

# મનુષ્ય ધર્મ

લેખક

ત્યારજી પુરુષોત્તમ સાંચલકી

조각가 김홍도

श्री पुनः शत प्रिन्टींग प्रेसमां साह साभाबां मंजयदासे  
काभ्यु. ठोबाबा-प्रायः सुवा, बार इत्यादि.

# गूजगत विद्यापीठ ग्रंथालय

[ गजगन्त्री कॉपीराइट विभाग ]

अनुक्रमांक १२१५५ वर्गांक

पुस्तकनुं नाम मनुष्य धर्म

विषय ५-: ६

हरिः ॐ तत्सत्.

नारायण ग्रंथभाषा

पृष्ठ १२ मु.

# मनुष्य धर्म.

---

लेखक અને પ્રકાશક,  
नारायण पुत्रोत्तम सांगारु.  
आधुना जीर्णोद्धार; बीडी नगर—मुंबई.



आवृत्ति पडेली.

प्रत २०००

संवत् १९८१.

सने १९२५

---

मूल्य ३. ०-८-०

## નિવેદન.

ગુજરાતી ભાષામાં પુસ્તકો ઠાંધ ઐછા પ્રકટ થતા નથી, અસંખ્ય થાય છે; પરંતુ જેવા સાહિત્યની લોકોને અપેક્ષા છે તેવું ઘણું જુજ બહાર પડે છે. આજકાલ આપણા ઘણાખરા ઠહેવાતા સાક્ષરો-વિદ્વાનો વિદેશીઓના તરંગે ચડી બહુધા તેઓનીજ કૃતિના ઐઠા જૂઠા અનુવાદો અને નવલકથાઓજ પ્રસિદ્ધ કરે છે. આપણા પ્રાચીન અગ્રાધ ધર્મ સાહિત્યનું અવલોકન કરવાનું કે સ્વતંત્ર બુદ્ધિએ શ્રદ્ધ રચવાનું તદ્દન નહિવત્ થઇ ગયું છે; તેથી પરિણામ એ આંખું છે કે વિદ્વાન અને સર્વ સાધારણ વર્ગ ઉભય સત્ય તત્ત્વ-ધર્મ ઈર્મથી બિલકુલ વિમુખ બની દિન પ્રતિદિન અધોગતિના ઉડા ખાડામાં વિશેષ હડસેલાતો જાય છે. અર્થાત્ લોકો પ્રાય માનવ જીવનનો ઠોઠ વિશિષ્ટ હેતુ સમજ્યા વિના મરજી મુજબ સ્વચ્છ દે વર્ગ સંસારમાં અનર્થ ફેલાવવા જીપરાંત પોતાના અમૂલ્ય દેહને એળે ગુમાવી નરકના અધિકારી બને છે.

આવી અસદ્ધ સ્થિતિમાંથી પ્રાતઃસ્મરણીય ઋષિમુનિઓની પ્રજા જીગરે અને 'બૂદ્ધ્યા ત્યારથી ફરીથી' ગણી એ ન્યાયે પોતાનું ઈર્તવ્ય સમજી, જીવન સુધારી, સન્માર્ગે વર્તે એવા પ્રયાસ ધર્મનિષ્ઠ વિદ્વાનોએ તત્કાળ આરંભવાની અનિવાર્ય અગત્યતા છે. આ પુસ્તક પણ એજ પ્રકારે આખાળ, વૃદ્ધ, જ્ઞાની અજ્ઞાની સર્વને એક સરખું જીપયોગી થઇ પડે એ હેતુ લક્ષમાં રાખી હિંમાલયના એઠાંત અને પવિત્ર શાંત પ્રદેશમાં પુખ્ત વિચારપૂર્વક રચ્યું છે, આશા છે કે હિંદુ પ્રજા જીચિત લાભ ઉઠાવશે.

મિલન-હિંમાલય

વા. ૧-૭-૨૫.

}

નારણજી પુરુષોત્તમ સાંગાણી.

## અર્પણ.

શ્રીમાન્ શેઠ અમૃતલાલ અમરયાંદ વૈદ,  
મુંબઈ.

સહભાગ્ય અને પ્રભુના અનુગ્રહ વિના સંપત્તિ પ્રાપ્ત થતી નથી, કદાચિત્ ખન્નેના યોગથી થાય છે તો નેને જીરવવી અને જીરવીને સદુપયોગ કરવો ખહુ મુશ્કેલ થઇ પડે છે; અતિ સંતોષની વાત છે કે આપે પિતાના પવિત્ર પગલે ચાલી અત્યંત સાદુ ધર્મનિષ્ઠ અને પરોપકારી જીવન ગાળી, પિતાની સંપત્તિમાં વધારો કરી, પુણ્યના અનેક લોકોપયોગી કાર્યો કરીને સાર્થક કર્યું છે; જે આપને માટે અભિનંદનીય હોઇ શ્રીમંતોએ અનુકરણ કરવા યોગ્ય છે. આપે સ્વજ્ઞાતિ ( શ્રી દશા સોરઠીઆ વણિક જ્ઞાતિ ) માટે પચાસ પચાસ હજાર રૂપિયા જેવડી મહાન્ સખાવતોથી ત્રણ ત્રણ ખોડીંગાં ખોલી; વિધવા અને નિરાધારોને પોષણના સાધનો કરી આપી, દુઃકાળ અને રોગચાળા પ્રસંગે લોકોને અન્ન-વસ્ત્ર દવા દ્રવ્યની સહાય પહોંચાડી, તીર્થ સ્થળમાં ધર્મ-શાળા ખંધાવી અને પાંજરાપોળ તથા સંસ્કૃત પાઠશાળાને પોષો છો એટલુંજ નહિ પરંતુ બીજાં પણ અનેક નાના મોટા પરોપકારી કાર્યોને-સંસ્થાઓને ગુપ્ત કે જાહેર સહાય આપી નિભાવો છો એ આદર્શ પરમાર્થ લોકો કદી બૂલે તેમ નથી. એવા આપના જીવન, જનહિતકારી કાર્યોમાં વિશેષ જીમેરો થતો રહે એમ ધરણી આપ સાથેના મારા સ્નેહ સંબંધના સ્મરણમાં આ પુસ્તક આપને સપ્રેમ સમર્પણ કરું છું

સ્નેહાધીન,

નારણજી પુરષોત્તમ સાંગાણી.

## અનુક્રમણિકા.

વિષય.	પૃષ્ઠ.	વિષય.	પૃષ્ઠ.
મનુષ્ય જન્મની શ્રેષ્ઠતા ...	૧	પરોપકાર ...	...૪૬
પ્રતિજ્ઞા વિસ્મરણ ...	૫	અહિંસા વ્રત ...	...૪૮
કલિ પ્રભાવ ...	... ૭	સદાચાર ...	...૫૨
પ્રભુ આરાધના ...	... ૮	સતસંગ ...	...૫૬
વર્ણશ્રમ ...	...૧૦	જ્ઞાન ઉપાર્જન ...	...૫૮
સમયનો સદુપયોગ ...	...૧૪	તીર્થાટન ...	...૬૨
દિનચર્યા ...	...૧૬	રાજ્ય પ્રજાના ધર્મ ...	...૬૪
વિશાક્યાસ ...	...૧૮	આગેવાનના લક્ષણ અને ફરજ ...	...૬૮
ચૌદ વિશા અને ચૌસઠ કળા ૨૨		કુટુંબ સેવા ...	...૭૧
કસરત... ...	...૨૪	ગ્રામ સેવા ...	...૭૩
ગુરુ શિષ્યના ધર્મ ...	...૨૬	જ્ઞાતિ સેવા ...	...૭૫
પિતા પુત્રના ધર્મ ...	...૨૮	દેશ સેવા ...	...૮૧
શુદ્ધસ્થાશ્રમ ...	...૩૦	અખંડ શાન્તિ અને નિત્યસુખ ...	...૮૮
પતિ પત્નીના ધર્મ ...	...૩૩	ઉપસંહાર ...	...૯૧
ભાઈ ભાઈના ધર્મ ...	...૩૬	પ્રાતઃસ્મરણ ...	...૯૩
મિત્ર ધર્મ ...	...૪૩	અભિપ્રાયો ...	...૧૦૪
જીવન ...	...૪૪		

શ્રીહરિ:

# મનુષ્ય ધર્મ.

નારાયણં નમસ્કૃત્ય નરં ચૈવ નરોત્તમમ્ ।

દેવોં સરસ્વતીં વ્યાસં તતો જયમુદીરયેત્ ॥

આજકાલ વિશ્વમાં મનુષ્યોનો મોટો ભાગ કર્તવ્યકર્તવ્યના વમળમાં અટવાઈ, પોતાની અમૂલ્ય જીંદગી વૃથા ગુમાવી, દુઃખ ભોગવતો બેવામાં આવે છે. પ્રાચીન સમયમાં તો લોકોને સ્વાભાવિક રીતે સત્ય-ધર્મ-કરુણ-કર્તવ્ય બધુવાની જાણસા રહેતી અને સદ્-ગુરુ શોધી શાસ્ત્રોના અધ્યયનદ્વારા પોતાનો ધર્મ સમજી આચરી શકતા તેમ આત્મજ્ઞાની ઋષિમુનિઓ તથા સંન્યાસીઓ લોકોને દર્શન સમાગમોના લાભ આપી ઉપદેશદ્વારા કૃતાર્થ કરતા હતા; પરંતુ અત્યારે ઉભયનો અભાવ છે, તેથી પ્રભુ કૃપાનું અવલંબન કરી શાસ્ત્ર અને અનુભવથી અમે પિતા પુત્રના સંવાદ રૂપે બાળક યુવાન કે વૃદ્ધ, ગુરુ કે શિષ્ય, નેતા કે અનુયાયી, રાજા કે પ્રજા, ત્યાગી કે શૃણુસ્થાશ્રમી, વિદ્વાન્ કે અભણ સૌ કોઈ સરળ રીતે પોતાનું કર્તવ્ય સમજી બજાવી શકે એવા હેતુથી યથામતિ “મનુષ્ય ધર્મ” દર્શાવીએ છીએ.

મનુષ્ય જન્મની શ્રેષ્ઠતા.

પુત્ર-પૂજ્ય પિતાશ્રી! આજે આપને અવકાશે એકાંતમાં ખેંઠેલા બેઠા ઘણા દિવસથી જે પરમ ઉપયોગી બાબત બધુ-



વાની મને તીવ્ર ઇસાસા છે તે પૂછવાની રજા લઉં છું. આપના શુભ સંસ્કારથી હું આઠ નવ વર્ષનો હતો ત્યારથી મને જાણવાની આતુરતા ઉત્પન્ન થઈ છે કે શું મનુષ્યે પશુઓની માફક ભય ખાવા પીવા ભોગ ભોગવવા ને નિદ્રા લેવાજ જન્મ્યા છે કે તેને અમુક વિશિષ્ટ ધર્મ ખજાવવાનો છે? શું મનુષ્યોએ ગમે તેમ વર્તી, ગામ ગપાટા મારી, સમય ન વીતતો હોય તો ગંજીયો ચોપાટ ખેલી વીતાડવાનો છે કે તેણે અમુક કર્તવ્ય કર્મ કરી સમયનો સદુપયોગ કરવાનો છે? સુખ દુઃખ, લાભ હાની વગેરે પ્રારબ્ધને લીધે મનુષ્યને મળે છે કે કર્તવ્ય-ધર્મ નહિ સમજવાથી પ્રાપ્ત થાય છે? એ ઉપરાંત નિન્ય કર્મ કેમ કરવું જોઈએ, ગુરુ, માતાપિતા, ભાઈ, પુત્ર, મિત્ર, પત્ની, કુટુંબ, જ્ઞાતિ ને દેશ પ્રત્યે મનુષ્યની ફરજ શી છે? વગેરે જાણવાની મને પ્રબળ ઇચ્છા છે. એવા પ્રકારની મારી તીવ્ર ઇસાસાને હું ન રોકી શક્યો તેથી તે વિષે જ્યારે હું ગુજરાતી નિશાળમાં જાણુ તો હતો ત્યારે મારા શિક્ષક-મહેતાજીને મેં પૂછ્યું પરંતુ તેણે મને સીધો ઉત્તર આપી ન સમજાવતા ધમકાવીને કહ્યું કે ચૂપ બેસ, નાને પડે નાનો ને વળી મોટી વાત કરવા શીખ્યો છે તે! ખબરદાર, આજ પછી એવી નકામી ગડબડ કરી ગોખવાના પાઠ નહિ ગોખી લાવે તો માર પડશે. મહેતાજી સાહેબના એવા ઉત્તરથી જો કે મને ઘણું દુઃખ થયું પરંતુ નિરાશ ન થયો ને એનો એ પ્રશ્ન અંગ્રેજીનો અભ્યાસ કરતા હાઈસ્કૂલ તથા કોલેજમાં મેં મારા ટીચર-અધ્યાપક (પ્રોફેસર) ને પૂછ્યો પરંતુ તેણે તો જલદી મને બે ચાર ચોપડી દીધી. પ્રોફેસર સાહેબે મને સંબોધાને કહ્યું “Foolish, Keep silence; dem your Manushya Dharma Karm. Let go

such a wretched thing, mind well your study”  
 આવા ઉત્તરથી મને પારાવાર ખેદ થયો. એક દિવસ જમ્યો  
 નહિ ને અઠવાડિયું સુધી ઠોઠની સાથે વાતચિત કરવાનું પણ  
 મમ્યું નહિ. આ દુઃખ મારાથી ન સહેવાયું. મેં ઘર છોડી ભાગી  
 જવાનો મન સાથે નિશ્ચય કર્યો ને મેં મારા એક સજ્જન  
 મિત્રને હૃદયનો ભાવ દર્શાવી કહ્યું કે ભાઈ ! રામ રામ, તારો  
 મારો સમાગમ તો પ્રભુ કરશે ત્યારે હવે પછી થશે; કારણ કે  
 આવતી કાલે હું સત્ય જ્ઞાનની શોધ માટે ઠોઠ ન જાણે તેમ  
 પ્રયાણ કરી જવાનો છું, તુંજ મારો હૃદયનો મિત્ર હોવાથી માત્ર  
 આ વાત તનેજ જણાવું છું તો મે. કરી ગુપ્ત રાખજે. આ વાત  
 સાંભળી મારા મિત્રને અજ્ઞયળી થઈ, તે સ્નેહીનો વિયોગ વિચારીને  
 તેમજ હું ગમે ત્યાં ભટકીશ તેથી દુઃખી થઈશ એ વગેરે ઘટ-  
 નાથી તેની આંખમાંથી આંસુ આવી ગયા અને મને હૃદય સાથે  
 આંખી કહ્યું કે ભાઈ ! તું આટલું બહુયો-B.A. થયો, તોય  
 નાદાન રહ્યો. શું એમ નાશી ગયે કયાંય ઠોઠને જ્ઞાન મળી ગયું  
 સાંભળ્યું છે કે ? અરે ! એથી તો તેવું કરનાર પસ્તાઈ પાછાં  
 આવી વધારે દુઃખી થયાનું મેં જોયું છે. ગાંડા ! તને જરાકેય  
 અક્કલ નથી તેથી તું આવું સાહસ કરવા તૈયાર થયો છે. તારા  
 પિતાજી તો એટલા વિદ્વાન અને સમર્થ જ્ઞાની છે કે આપણા  
 કાઠિયાવાડ-ગુજરાતના લોકો દૂર દૂરથી તેના પ્રત્યે પૂજ્યભાવ  
 ધરાવી પ્રશ્ન પૂછવા-શંકા સમાધાન કરવા કિંવા જ્ઞાન લેવા  
 આવે છે ત્યારે તું ઘેર બેઠા ગંગાનો લાભ છોડી મૃગ તૃણ  
 અથવા મોહથી ખીજે દોડે છે. ખીજ ત્રીજ વિચારો જવા દઈ  
 આવતી કાલેજ તું વિનયથી તારા પિતાશ્રીને જે કંઈ પૂછવું  
 હોય તે પૂછજે એટલે તારા મનનું અવશ્ય સમાધાન થશે. આજે

તો માણસોને ઘરના દેવ તે પથ્થર સમજવાનું યોગ્ય લાગે છે. મારા મિત્રની સલાહથી મારી આંખ ખોલી, મારો મોહ દૂર થયો ને હું સત્ય સમજી ગયો. મને આત્મજ્ઞાન કરાવવા બદલ મેં તેનો હૃદયથી આભાર માની તેને સજ્જ નેત્રે પ્રણામ કર્યો. ત્યાર બાદ પરમ ભક્તિસાહથી હું આપની સન્મુખ આવી બેઠો છું. મારા કોઈ પૂર્વ જન્મના મહા પુણ્ય છે કે આપ જેવા ધર્માત્મા જ્ઞાની પિતાને ત્યાં મારો જન્મ થયો છે. હવે કૃપા કરી મને નિત્ય થોડો વખત લઈ “મનુષ્ય ધર્મ” સમજાવો. આજે માત્ર મને ઐટલું જાણવાની જગ્યાસા છે કે મનુષ્ય જન્મની શ્રેષ્ઠતા શામાટે ?

પુત્રના વિનયી અને મનુષ્યને યથાર્થ મનુષ્ય બનાવી શ્રેષ્ઠ પદે પહોંચાડે એવા પ્રકૃતી પિતાનું હૃદય પુલકિત થયું. તેણે તેને બાળામાં લઈ, હૃદય સાથે આંખી, માથું સુંઘી, આશિષ આપી કે પુત્ર તું દીર્ઘાયુ રહે, શ્રી હરિ સદૈવ તારું કલ્યાણ કરે. મનુષ્ય જન્મને સાર્થક કરનારા તારા પ્રકૃતી હું બહુ પ્રસન્ન થયો છું. અતિ વ્યવસાયને લઈ અઘાપિ પર્યંત હું તારી મનોબિલાપા જાણી શક્યો નહિ પણ હવેથી હું તને નિત્ય પ્રાતઃકાલે સંઘ્યા પૂજાથી પરવાર્યા પછી તું પૂછીશ તે વિશે ખુલાસો કરી બોધ દર્શ. તારે તારા મહેતાજી કે ટીચર પ્રોફેસર સાહેબના જવાબને યાદ કરી જરા પણ દુઃખ પામવાનું નથી. તે બાપડા જે વસ્તુ ન શીખ્યા હોય-ન જાણતા હોય તે તને કયાંથી સમજાવે ? સ્વયં માખાપો કે આચાર્ય પોતાના બાળકો કે શિષ્યોને ભૂખ-થોળી જ્ઞાન ન આપી શકે તો પછી એ જિદર નિર્વાહ અર્થે નોકરી કરતા મહેતાજી કે પ્રોફેસરનો શો દોષ કાઢવો ?

પિતા—પુત્ર ! મનુષ્ય જન્મની શ્રેષ્ઠતા જ્ઞાની પુરુષો ઐટલો

માટે કહી ગયા છે ને ઠહે છે કે સિંહ, વાઘ, હાથી, ઘોડા, ફેતરા, બીલાડા, કીડી, માખી, મધર, માછલા, કાગડા, સમળા ઇત્યાદિ પ્રાણીને વિવેક બુદ્ધિની ખામીએ અનેક કષ્ટ સહેવા પડે છે ને દુઃખી પરાધીન થઈ કોઈ પણ સત્કર્મ કર્યા વગર મરણને શરણ થવું પડે છે. અરે ! માત્ર જનવરોનેજ નહિ પણ સ્વર્ગના દેવ ભોકને પણ ક્ષીણે પુણ્યે મૃત્યુ લોકે વર્તતિ અર્થાત્ ભોગ ભોગવવા સિવાય કોઈ વિશેષ અધિકાર નથી તેથી તેને પણ ખરી શાંતિ કે સુખ કર્યાથી હોય ? પરંતુ મનુષ્ય એ મનુષ્ય ધર્મ યથાર્થ રીતે સમજી પાળે તો તેને પરમ સુખ અને શાન્તિ આજ દેહમાં અનુભવવાનો યોગ આવે છે. મનુષ્ય જન્મ પણ વારંવાર મળવો મુશ્કેલ છે. ચોર્યાશી લાખ યોનિમાં ભટકયા પછી પરમાત્માની કૃપા હોય તોજ સત્કર્મના યોગે પ્રાપ્ત થાય છે, તેમાં પણ આર્યોવર્ત એટલે હિંદુસ્થાનમાં હિંદુ જાતિમાં દિવસ વર્ષમાં જન્મ થવો એ તો ખિલકુલ દુર્લભ છે; માટે મનુષ્ય જન્મ સર્વથી શ્રેષ્ઠ ગણાય છે.

### પ્રતિજ્ઞા વિસ્મરણ.

પુત્ર—પિતાજી ! આપે મનુષ્ય જન્મની શ્રેષ્ઠતા કહી તે મેં સ્વસ્થ ચિત્તે શ્રવણ કરી અને તે બરાબર મારા હૃદયમાં ઉતરી છે. પરંતુ મને એક સંદેહ થાય છે કે તેવો ઉત્તમ દેહ પ્રાપ્ત કર્યા છતાં મનુષ્યો કેમ તેનું સાર્થક કરવાને બદલે એણે ગુમાવે છે ? તેના આપ ખુલાસો કરો.

પિતા—પ્રિય પુત્ર ! મનુષ્યો જ્યારે ગર્ભ-ખાળક રૂપે

માતાના ઉદરમાં હોય છે ત્યારે તે મળમૂન, વિદ્યામાં નવ માસ  
 પર્યંત ઉંધે મસ્તકે સટકવાથી બહુ કષ્ટ પામે છે. માતાની ભૂખ  
 તરત ટાઢ તડકો કે વિકારી ખોરાકને ઉદરમાંના તે મનુષ્યરૂપી  
 બાળકને પણ સહેવા પડે છે. શ્વાસ લેવા મૂઠવાની ક્રિયા ખરા-  
 ખર થતી નથી તેથી તે બહુ મૂંઝાય છે ને અસહ્ય વેદનામાંથી  
 છૂટવાને માટે બધાય ઉપાય કરી થાક્યા પછી છેવટે ત્રાહિમામ્  
 કરતો જાગ્રત્યંતા નારાયણને શરણે જાય છે. ગદ્ગદિત હૃદયે  
 પ્રાર્થના કરી પ્રભુને પ્રસન્ન કરે છે. શ્રીહરિની વિધ વિધ પ્રકારે  
 સ્તુતિ કરી પ્રતિજ્ઞા કરે છે કે હે પ્રભુ ! હું મૂર્ખતાથી અજ્ઞાન-  
 નતાને વશ થઈ દુનિયાના દુઃખદાયી નાશવંત પદાર્થોમાં મોહ  
 પામી તને ભૂલ્યો તેથી મારી આવી બચંકર અધોગતિ થઈ છે;  
 પરંતુ તું પરમ કૃપાળુ છો, ભક્ત વત્સલ છો તેથી દયા કરી  
 અને આમાંથી મુક્ત કર તો હું પ્રતિજ્ઞા કરું છું કે હવે પછી  
 તારી ભક્તિ સિવાય બીજું કરું કાર્ય નહિ કરું. શુદ્ધ હૃદયની  
 પ્રતિજ્ઞા તથા પ્રાર્થનાથી ભગવાન પ્રસન્ન થઈ જીવને દુઃખમુક્ત  
 કરે છે—માતાના ઉદરમાંથી જન્મ આવે છે; પરંતુ તે કૃતઘની  
 બાળક જન્મ પામતાજ રોતા રોતા ઉંવા ઉંવાને અવાજ કરે  
 છે અર્થાત્ હવે તું ત્યાં અને હું અહીંઆ. અરે ! જીવ બાળક  
 રૂપે તો કદાપિ પ્રતિજ્ઞા વિસ્મરણ કરે પરંતુ તે સમજણે  
 જીવાનું પ્રાદ કે વૃદ્ધ થયા છતાં પ્રતિજ્ઞાનુસાર સત્કર્મ—પ્રભુ  
 ભક્તિ કરતો નથી એ કેટલા આશ્ચર્યની વાત છે ? પ્રતિજ્ઞા  
 વિસ્મરણ કરવાથી જીવાત્મા સદાને માટે દુઃખ વહોરી શુડે  
 હાલે મરે છે.



## કલિ પ્રભાવ.

પુત્ર—પૂજ્ય પિતાજી ! જીવે પ્રતિજ્ઞા કયાં પછી શ્રીજગદી-  
શની કૃપાથી તેનો માતાના ઉદરમાંથી છૂટકો—જન્મ થયો ને મોટી  
વયે પહોંચતા છતાં પ્રતિજ્ઞા ભૂલી જવી એ હું ઠીક રીતે સમજાયો;  
પરંતુ તેમ વિસ્મરણ થવાનું કારણ શું હશે ? તે કૃપા કરી સમજાવો.

પિતા—પુત્ર ! સાંસારિક નશ્વર વસ્તુમાં પ્રીતિ કરી મનુષ્ય  
અનેકવિધ પાપ કરે છે ને નિત્ય તથા સત્ય સુખના ધામ  
શ્રીહરિના ચરણારવિંદના સેવનમાં હિંમેશા કરે છે એના મુખ્ય  
ત્રણ કારણો છે:—પ્રથમ કલિ પ્રભાવ, બીજું શ્રીહરિની માયા ને  
ત્રીજું મનુષ્યના પોતાના પાપાચરણ કિંવા અજ્ઞાનતા છે. કલિ  
પ્રભાવ અને પ્રભુની માયા નિવારવા એ અતિ દુર્લભ છે, તે માત્ર  
પાપાચરણ—અજ્ઞાનતા દૂર કરી પ્રભુની અનન્ય ભક્તિ કરવાથીજ  
તેની કૃપા થકી નિવારી શકાય છે. જે મનુષ્ય પ્રભુ સ્મરણ કરવા  
સાથે શાસ્ત્ર વિહિત માર્ગે સત્કર્મ કરે છે તે કદિ દુઃખી થતો  
નથી ને ત્યાં કલિ કે માયા પ્રવેશ પણ કરી શકતા નથી. અ-  
ત્યારે માણસો અનેક રીતે રીખાય છે, પરાધીનતા, દરિદ્રતા,  
રોગ, નિર્બળતા, ચિંતા, કલેશ, ભય, જીવમાદિ ભોગવે છે તેનું  
માત્ર એકજ કારણ છે કે તેઓએ માતાના ઉદરમાં કરેલી પ્રતિજ્ઞા  
ભૂલી, શાસ્ત્ર વિરુદ્ધ મનસ્વી આચરણ કરે છે તેથી માયા અને  
કલિ પોતાનો પ્રભાવ વિસ્તારી દુઃખ દેછે. હજી પણ લોકો થેતે  
ને પ્રતિજ્ઞા પ્રમાણે વર્તે તો ઠીક છે નહિતર કલિયુગ પોતાની  
વિશેષ સત્તા વધારી સંસારને પ્રત્યક્ષ નરક સમાન દુઃખદાયક  
બનાવી જાડગી અકારી કરી મૂકશે.

## પ્રભુ આરાધના.

પુત્ર—પિતાજી ! કહી પ્રભાવની અસરથી મનુષ્યો સ્વધર્મ કર્મના જ્ઞાન વિનાના દુઃખી બન્યા છે તે માત્ર શ્રીહરિને શરણે જવાથી દુઃખ મુક્ત એટલે સુખી થઈ શકે છે એ મેં જાણ્યું પરંતુ આજ વારંવાર જે પ્રભુ પ્રભુ, હરિ હરિના નામ આપી તેની ભક્તિ-આરાધના કરવાનું કહો છો તે શ્રીહરિ એ કોણ એવો મહાસમર્થ સત્તાધીશ દેવ માનવ દાનવ છે ? કૃપા કરી મને તે વિશે સમજાવો.

પિતા—પુત્ર તારો આ અવિચારી અને હિંદ્રત પ્રશ્ન સાંભળી મને ખેદ અને આશ્ચર્ય થાય છે. ખેદ અને આશ્ચર્ય એટલા માટે કે તું આવડો મોટો ૨૦ વર્ષની જીમ્મરનો થયો ને આટલું બહુથો છતાં જગન્નિયંતા શ્રીહરિ એ કોણ તે સમજતો નથી ? જે કે તારા જેવઠાને તથા તારી માફક બહુલા અરે ! તારાથી મોટા અને વધારે બહુલા ગણાતા જાણે મનુષ્યો પણ આજકાલ જગ-દીશ્વરના અસ્તિત્વ અને સર્વશક્તિ વિશે અગાધ અજ્ઞાનતા અને નાસ્તિકતા ધરાવે છે તેથી તારાપર મને ગુસ્સો આવતો નથી પણ દયા ઉપજે છે અને એ સાથે મને મારા પ્રત્યે તથા બીજા જાણે ધર્માચાર્ય શાસ્ત્રી પંડિતની ઉપાધિ ધારણ કરી મોજશોખ ઉડાવે છે તેના પ્રત્યે ધિક્કાર છૂટે છે. જે અમે કહે-વાતા જ્ઞાની વિદ્વાનોએ લોકોને ધર્મનો ઉપદેશ આપી ઇશ્વરનું સ્વરૂપ સમજાવ્યું હોત તો આવી અને આટલી નાસ્તિકતા ભારત વર્ષમાં કદિ ન ફેલાતે. તારા પ્રશ્નથી મારી ખામી હું સમજાવે છું ને આજથી પ્રતિજ્ઞા કરું છું કે હું હવેથી દીર્ઘસૂત્રી આજીવન

પ્રમાદી બીજ સ્વાર્થી ન રહેતા લોકોને સતત નિઃસ્વાર્થીભાવે સદ્ધર્મનો ઉપદેશ આપીશ. પ્રસ્તુત પ્રશ્નપર આવતાં જાણવીશ કે સ્વર્ગ મૃત્યુ પાતાલ આદિ ચાંદલોક શ્રીહરિની ઇચ્છાથીજ થયા છે, તેની કૃપાવડે નીભે છે ને તેના કૌપથી સંહાર પામે છે. સકળ વિશ્વમાં જે કંઈ પ્રાણી પદાર્થ દેખાય છે તે એક ક્ષી હરિની માયા-ખેલ છે. જગતમાં કંઈ એવું મનુષ્ય દેવ દાનવ નથી કે જે સર્વ શક્તિમાન નારાયણની ઇચ્છા સિવાય કિંચિત્ હલી ચલી શકે. એજ નારાયણ બ્રહ્મારૂપે જગત્ ઉત્પન્ન કરે છે, વિષ્ણુરૂપે પાલન કરે છે, શિવરૂપે સંહાર કરે છે ને ઇંદ્ર અદિ વરુણ વાયુ યમ ચંદ્ર સૂર્ય શક્તિ ગણેશાદિ લોકપાલ રૂપે સામન કરે છે કિંવા લોકોની ઇષ્ટ કામના પરિપૂર્ણ કરે છે. એ ભગવાન ભક્તાધીન છે, સગુણ અને નિર્ગુણ છે, સાકાર અને નિરાકાર છે. જે મનુષ્ય જેવા ભાવે ઉપાસના-ભક્તિ કરે છે તેને તેવા સ્વરૂપે દર્શન આપી તેની મનવાંછિત કામના પૂર્ણ કરે છે એટલુંજ નહિ પરંતુ જ્યારે જ્યારે ધર્મ વિખલ થાય છે, અધર્મ વધે છે, ને પાપીઓ સત્પુરુષોને સતાવે છે ત્યારે ત્યારે અવતાર ધરી ધર્મનિષ્ઠોનું રક્ષણ કરી દુષ્ટોને દંડ આપે છે. નરિંય ઝમન, પરશુરામ, શ્રીરામ અને પરમહંસ પ્રજા પુરુષ તો એ સમવાનુ એ એજ જગદીશ્વરના કળારૂપે તથા પૂર્ણરૂપે અવતાર થયેલા છે. સત્ય વ્રેતા અને દ્રાપર યુગમાં લોકોની ખુદ્ધિ નિર્મળ રહેતી અને કઠિનતા સહી શકતા તેથી તે જગદાધાર પ્રભુને પામવાને માટે તપ, યોગ, યજ્ઞ, તત્ત્વજ્ઞાનાદિ અતિ કષ્ટ સાધ્ય સાધનો મનુષ્યો કરી શકતા પરંતુ અત્યારે યુગને પ્રભાવે તેવી જ્ઞાન શક્તિને સ્થાને ખિલકુલ અધ્યક્ષતા આવી જવાથી લોકો જરા પણ તિતિક્ષા ધારણ કરી શકતા નથી, તેથી પરમ કૃપાળુ



આસ લખવાને આજ્ઞા કરી છે કે કલિયુગમાં મનુષ્યોએ વધારે સાધન ન બને તો ફક્ત જપ એટલે કરિસ્મરણ-ભક્તિ કરવી અને દેશકાળ ને પાત્રનો વિચાર કરી સુપાત્રે યથાશક્તિ દાન કરવું. લખવાનુંની ભક્તિથી ચિત્ત નિર્ભંજ થાય છે, પાપનો નાશ થાય છે, સદ્ બુદ્ધિનો ઉદય થાય છે ને ઇષ્ટ કામના પરિપૂર્ણ થવા સાથે કીર્તિ વિષા સંપત્તિ એકથર્ આદિનો લાભ થાય છે એટલું જ નહિ પરંતુ જન્મ મરણના ફેરા ટળી મોક્ષ ધામ-ચિરસ્થાયી આનંદની પ્રાપ્તિ થાય છે માટે મનુષ્યોએ સદા સર્વદા પ્રભુ સ્મરણ કરતા રહેવું. યદિ સર્વકાળ ન બની શકે તો સવાર સાંજ તો અવશ્ય એક કલાક એકાન્ત સ્થાનમાં બેસી એકાગ્ર ચિત્તે શ્રીકૃતિની આરાધના કરી તેની આજ્ઞાઓને હૃદયમાં ધારણ કરવી બેધએ.

થોડી સમય પૂર્વે વિચાર કર્યા પછી પુત્ર કાંઈ કહેવા ઇચ્છતો હતો પણ પિતાએ તેને કહ્યું બાપ ! આજ પ્રથમ દિવસે એટલેથી ખસ કર. તને ઉપદેશસ્ત્રી બાબત વિશે અવકાશ મનન કરી તેનું સારી પેઠે નિદિધ્યાસન કરજે. આજ સમય બહોળી વીતી ગયો છે માટે તારા કર્મમાં લાગી જા. આવતી કાલે આ વખતે પાછો નિત્ય કર્મથી પરવારી આવી પહોંચજે.

### વર્ણુશ્ચિમ ધર્મ.

બીજે દિવસ થયો એટલે પુત્ર શૌચ સ્નાનાદિથી પરવારી પિતા પાસે સવારમાં સાત વાગે ગયો ને હંડવણ કરી બે કાચ બોલી ઉભો. પિતાએ આશિષ આપી સામે બેસવા આજ્ઞા કરી અને પૂછ્યું કેમ પુત્ર ! ઉપદેશ તો તને રૂચે છે ને ? કંટાળો તો

નથી આવતો? ગઈ કાલે કહેલી વાતપર તેં ખુબ વિચાર કર્યો હશે, બોલ આજે શું તને વિશેષ અણવાની લાગ્યાં છે!

પુત્ર—પિતાજી? આપનો અમૃતમય ઉપદેશ મને રજેરજ ઉતરી ગયો છે. કંટાળો તો શું પરંતુ નિરંતર આપની પાસે બેસી સાંભળ્યાજી કરું તોય તૃપ્તિ થાય તેમ નથી. ગઈ કાલના ઉપદેશની તો મને સચોટ અસર થયેલી છે. હવે માત્ર આપ આજ્ઞા આપો ઐટલીજ વાર છે. મને સત્ય સમજાયું છે. પ્રભુની અનન્ય ચિત્તે ભક્તિ કરી મારો જન્મ સાર્થક કરવાનું આપે કહ્યું છે તેથી અત્યારથી હું સંસારના તમામ કાર્ય ત્યાજ્ય એકાંતમાં તુલસીની માળા લઈ બેસીશ. તિલક કંઠી ધારણ કરી હાથમાં સતાર લઈ પ્રભુના ગુણગાનનું કથન કરીશ ને શ્રીમદ્ ભાગવત રામાયણાદિ લીલા શ્રવણનું ચિંતન કરી પ્રભુમય થઈ જઈશ, માત્ર આપની આજ્ઞાની ખોટી છે.

પુત્રના નિર્ભય હૃદયમાં પોતાના ઉપદેશની જાડી અસર થયેલી બેઠ પિતાને આનંદ થયો. પણ કાચી યુદ્ધિને લઈ પુત્ર કહેવાનું તાત્પર્ય જરાજરા ન સમજ્યો. તેથી જરા આંખો પામી પિતાએ આગળ કહેવાનો આરંભ કર્યો:—

પિતા—પુત્ર! ગઈ કાલના ઉપદેશની અસર તો તને ઠીક થઈ, પરંતુ અપરિપક્વ યુદ્ધિને લઈ તું મારો કહેવાનો ભાવાર્થ મહાર્થપણે સમજ્યો નથી તારી માફક કમક પોપટીઆ જ્ઞાનથી શુદ્ધિ વૈરાગ્ય પામી સમગ્ર ધર્મ કર્મના ત્યાગ કરી દે છે અરે! કેટલાક તો ભાગી જઈ તીર્થ સ્થાનમાં બેસે છે ને આખરે બહુ દુઃખી થઈ અનથને રસ્તે ઉતરી પડે છે. પ્રભુના પવિત્ર ચિન્હ તરીકે તુલસીની માળા તિલકાદિ ધારણ કરી સતાર કે

જાંજ પખાલ આદિ વાજીંત્રથી કીર્તન કરી ભાગવદાદિ વાંચી તારે પ્રભુના ગુણાનુવાદ તો અવશ્ય કરવાજ પણુ આખો દિવસ તેજ કયો કરવું ને સંસારના વ્યાવહારિક કાર્યો ન કરવા એમ મેં કહ્યું નથી. વ્યાવહારિક કાર્યો તો પ્રાણી માને અવશ્ય કરવાજ જોઇએ. સાંભળ, તે શી રીતે કરવા ! એ વિષે કહું છું.

સૃષ્ટિની સુવ્યવસ્થા સાર અને મનુષ્યના એય માટે પ્રભુએ અતિ ખુબીથી ચાર વર્ણ અને ચાર આશ્રમ બનાવ્યા છે. ચાર વર્ણ તે બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રિય, વૈશ્ય ને શૂદ્ર. ચાર આશ્રમ તે બ્રાહ્મચર્ય, ગૃહસ્થ, વાણિજ્ય ને સંન્યસ્તાશ્રમ. બ્રાહ્મણે વેદ સ્મૃતિ પુરાણ ધર્મશાસ્ત્રાદિ ધર્મશાસ્ત્રોના અભ્યાસ કરી લોકોને ઉપદેશ કરવાનો ને ચત્રધામ કરી કરાવી દાન લેવા અને દેવાનું છે. ક્ષત્રિયે ધર્મ-શાસ્ત્રોના અભ્યાસ કરી યુદ્ધ વિષા મેળવી, રાજ્યતંત્ર ચલાવી લોકોનું સંરક્ષણ કરવાનું છે. વૈશ્યોએ ધર્મશાસ્ત્રોના અભ્યાસ કરી વેપાર ખેતીવાડી તથા ગો પાલન કરવાનું છે અને શૂદ્રોએ એટલે કસીઆ, સુતાર, હુવાર, હજમ, ખેતી આદિએ ઉપર જણાવેલ ત્રણ વર્ણની સેવા ઉપરાંત પોતપોતાની જાતિનો શ્રધ્ધા જમા મુખ્યત્વે શિલ્પ કામ છે તે કરવાનું છે. સ્ત્રીઓને તથા શૂદ્રોને જનોઈ ધારણ કરવાનો કે વેદો ભણવાનો અધિકાર નથી, અને કદાચ અવળી મતિથી કોઈ ભણે તો તે અડાળ થાય છે. તેઓ પોતાનું વ્યાવહારિક કાર્ય કયો પછી શ્રીકૃષ્ણના ભજન કીર્તન અને રામાયણ તથા ભાગવતાદિ પુરાણોનું અવણ કરી શકે છે. ચાર વર્ણના ધર્મ કહ્યા પણુ તે આશ્રમ ધર્મ વિના સૂણા છે, માટે બ્રાહ્મણ ક્ષત્રિય તથા વૈશ્યો જોએ દિગ્ગ કહેવાય છે તેઓએ આઠ, દશ અને બાર વર્ષની વયે એમ અનુક્રમે

વિધિસર યજ્ઞોપવીત ધારણ કરી, બ્રહ્મચર્ય પાળી ધર્મશાસ્ત્રોના અભ્યાસ સાથે પોતાનો વર્ણોચિત અભ્યાસ કરવો ને પછી ૨૧ કે ૨૪ વર્ષની વયે ગૃહસ્થાશ્રમમાં જોડાવું. પોતાની જાતિની શુભ ગુણુ રૂપવાળી કન્યા સાથે લગ્ન કરવું. ૪૫ કે ૫૦ વર્ષની ઉંમર સુધી ગૃહસ્થાશ્રમ શાસ્ત્રે વિહિત માર્ગે ચલાવી જે ત્રણ સંતાન થાય એટલે તેને ગુણુ વિદ્યા વ્યવહારથી અલંકૃત કરી ગૃહસ્થાશ્રમનો ખોજે સોંપી વાનપ્રસ્થાશ્રમ ધારણ કરવો. વાનપ્રસ્થાશ્રમમાં પ્રવેશ કરી સંસારના વિષય માત્ર પ્રત્યે વૈરાગ્ય બુદ્ધિ રાખી ઇન્દ્રિયોને જીતવા ચત્ન કરી, પરોપકાર બુદ્ધિથી વર્તવા સાથે હરિભક્તિ કરવી ને ૬૦ વર્ષની વય થાય ત્યારે સમગ્ર સંસાર વ્યવહાર ત્યજી માત્ર પ્રભુભક્તિ—આત્મસાક્ષાત્કારાર્થે જંગલમાં વાસ કરવા તીર્થાટન કરવું એ સંન્યસ્તાશ્રમ છે. અંગ્રેજ સરકારની કૃપાથી અત્યારે જંગલો ઘણાખરા સાફસુદ્ધ થઈ ગયા છે તેથી ફક્તકુલ મળવા પણ મુશ્કેલ છે તેમ કલિ પ્રભાવે મનુષ્યો નિર્બળ મનના તથા ઝોછી શ્રદ્ધા અને સાધનવાળા થઈ ગયા છે તેથી સંન્યસ્તાશ્રમ સ્વીકારવાની જ્ઞાની પુરુષોએ મનાઈ કરી છે એટલે કે જંગલમાં જવાને કે ગામગામ ભટકવાને બદલે ઘરે રહી પ્રભુ આરાધના કરવનું કહ્યું છે.

પ્રિય પુત્ર ! ઉપર પ્રમાણે મનુષ્યે પોતાની જાતિ અનુસાર વર્ણાશ્રમ ધર્મ આચરવાનો છે. નિષ્કામ બુદ્ધિથી વર્ણાશ્રમનાં ક્રમ કરવા સાથે શ્રીહરિનું સ્મરણ કરવાથી મનુષ્ય કદાપિ બંધનને પાત્ર થતો નથી ને સીધા સ્વર્ગે-મોક્ષે જાય છે પણ જે રાગદ્વેષ અથવા મૂર્ખતાથી વર્ણાશ્રમ ધર્મનો ત્યાગ કરી સ્વચ્છંદે વર્તે છે તે પાપી કરી દુઃખનો ભાગી થાય છે. પરમ કૃપાળુ જગદીશ્વરે

એવી અનુપમ રચના વર્ણાશ્રમમાં કરી છે કે તેના પાલનથી મનુ-  
ષ્યનો સહજ અભ્યુદય થાય છે-આ લોકનું સુખ સંપત્તિ સ્વ-  
રાજ્ય મળે છે ને પરલોકના સ્વર્ગ-મોક્ષ પણ મળે છે. મનુષ્યો  
જે અત્યારે દુઃખી પરાધીન જીવામાં આવે છે તેનું કારણ વર્ણ-  
શ્રમ ધર્મનો ત્યાગ, એક વર્ણના કાયો ખીન્ન વર્ણે કરવા કિંવા  
વર્ણાશ્રમ ધર્મની નહ બદલાવ છે માટે તું સાવધાન બની હરિ  
ભક્તિ સાથે વર્ણોચિત ધર્મ કર.

### સમયનો સદુપયોગ.

પુત્ર—પૂજ્ય પિતાજી ! ઇશ્વરના પરમ અનુગ્રહથી આપ  
તીર્થંક્રમે કરેલો ઉપદેશ બરાબર મારા અંતઃકરણમાં ઉતર્યો છે  
ને હવેથી હું વર્ણાશ્રમ ધર્મ આચરવા સાથે પ્રભુ ચિંતન કરીશ  
તોપણ અજ્ઞાન બાળક છું તેથી મને સમયનો કેમ ઉપયોગ કરી  
ધર્મ ધર્મ સાધી લેવું ? તેનું જ્ઞાન-જ્ઞાન નથી, માટે આપજ કૃપા  
કરી સમજાવો.

પિતા—પુત્ર ! ધન્ય છે તને કે તું ગુણગ્રાહી બુદ્ધિથી ગુણ  
ગ્રહણ કરતો રહી વિશેષ જીવનની અપેક્ષા રાખે છે. મનુષ્ય  
આજકાલ ભાગ્યેજ સાઠ વર્ષની આયુષ્ય ભોગવે છે. સાઠમાં  
અડધા નિદ્રામાં જાય છે બાકી રહ્યા ત્રીસ તેમાં અડધા ઐટલે  
પંદર શિશુપણમાં-બાળપણની રમત ગમતમાં પસાર થાય છે  
ત્યારે બાકી તો માત્ર પંદર વર્ષજ સત્કર્મ કરવા માટે રહ્યા જો  
આયુષ્ય પૂરું હોય તો. આ કિંમતી ૧૫ વર્ષને પણ મનુષ્ય પોતાના  
આત્માના શ્રેયાર્થે ધર્મ ધર્મ કરવામાં ન વાપરતા મિથ્યા વાતો,

વ્યસનો, દુરાચારાદિમાં વાપરે તો તેના જ્યાં ખીજે ઠેલું અધમ, ગણાય ? આપણા ઋષિ મુનિ તો એક ક્ષણ પણ નકામી ગુમાવતા નહિ. તેઓએ આજ્ઞા કરી છે કે મનુષ્યના ઉપર કાળ લટકતી તરવાર રાખીને ઉભો છે. તે ક્યારે આવી મૃત્યુ ઉપજવશે તેનો જરાય ભરોસો નથી. તે આખા પછી તમારાથી કાંઈ ધર્મ કર્મ બનવાનું નથી. મૃત્યુ થયા પછી તો પશ્ચાત્તાપનો પાર રહેશે નહિ ને મહા સંકટ ભોગવશે; માટે તમારા ક્રિયાથી જે કરવું હોય તે તે ( કાળ ) આખા પહેલાં વગર વિલંબે કરવા માંડો. પુત્ર ! આપણે તો આપણા પ્રાતઃસ્મરણીય પૂર્વજોના ઉપદેશ તરફ ઉપેક્ષા દર્શાવી આજસુ પ્રમાદી રથા પણ જેને આપણે મ્લેચ્છ કહીએ છીએ તેઓએ તેનો સ્વીકાર કરી બ્યાવહારિક ઉત્પત્તિ તો સાધી લીધી છે અર્થાત્ જેઓ પ્રથમ મૂઠ મૂખ હોઈ ગાડર બકરા ચારતા હતા તેઓ હુત્તર ઉદ્યોગ કળા ખીલવી અત્યારે ઉલટા આપણાપર અધિકાર ભોગવે છે. મનુષ્યે ક્યાંય નકામું બેસવું નહિ, નવરા બેસવાથી આજસ તંદ્રા અને ખરાબ વિચાર આવે છે. મૂર્ખાઓની સોળતમાં રહી નિર્થક ટોળટપ્પા કરવા નહિ, કારણ કે તેથી બુદ્ધિ મલિન થવા સાથે અપકીર્તિ અને વેપાર ધંધાની હાની થાય છે. જીગર ગંજીપો ચોપાટ બેલવાનો, નાટક બેલવાનો કે નવલકથાના પુસ્તકો વાંચવાનો શોખ રાખવો નહિ કારણ કે તેથી સમયનો દુરુપયોગ થવા સાથે દ્રવ્ય અને શરીર સુખાકારીનો નાશ થાય છે. મનુષ્યે તો પ્રાતઃકાલથી તે સાયંકાલ સુધીના તમામ કાર્યો વ્યવસ્થાપૂર્વક નિયત કરી-ટાઇમ ટેબલ ગોઠવી સમયનો સદુપયોગ કરી લેવો ઘટે.

## દિનચર્યા.

પુત્ર—પિતાજી સમય અમુલ્ય છે. તે ગયા પછી કોઈ ઉપાયે પાછો મળતો નથી માટે તેનો અમુક કમ ગોઠવી સદુપ-યોગ કરી લેવાનું આપે કહ્યું એ મેં સ્વીકારી લીધું પરંતુ મારી અલ્પ મતિને લઈને હું કાર્યક્રમ ગોઠવીશ તે ખામી ભરેલો થશે માટે આપજી શ્રમ લઈ સચવો તે પ્રમાણે નોંધ કરું.

પિતા—પુત્ર તારૂં કહેવું ઉચિત છે. દિનચર્યા એટલે નિત્યનો કાર્યક્રમ મનુષ્યનો કેમ અને કેવો હોવો જોઈએ ? તે હું તને લખાવું છું, તું ખડીઓ કલમ કાગળ લઈ બેસ.

કહેવા પ્રમાણે પુત્ર કાગળ ખડીઓ કલમ લઈ આવીને બેઠો એટલે પિતા દિનચર્યા લખાવાનો પ્રારંભ કરે છે.

૫ (ખજ) સવારે બિછાનામાંથી ઉઠવું.

૫ થી ૫૧૧ પ્રભુ સ્મરણ, સૂરદાસ, નરસિંહ મહેતો કે મીરા-ખાંખના પદ ગાવા.

૫૧૧ થી ૬૧૧ ઝાડે જંગલ, દાતણ તથા સ્નાન એટલે શૌચ ક્રિયા કરવી.

૬૧૧ થી ૭ કસરત.

૭ થી ૮ સંઘ્યા પૂજા.

૮ (વાગે) જરૂર જણાય ને સાધન હોય તો ખદામ પ્રાણ શોડા ખાઈ ઉપર અડધો શેર દૂધ પી લેવું.

૮ થી ૧૦ દેવ મંદિરે જઈ દર્શન કરવા, શાકભાજી ચીજ વસ્તુ લાવવી, વ્યાવહારિક કાર્ય પ્રસંગે કોઈને મળવું હળવું અને પોતાના ધંધા સંબંધી વિચાર

કરવો પણ જેને એમ ન કરતાં ઘરમાંજ રહેવાનું હોય તેણે ગીતા, ઉપનિષદ, મનુસ્મૃતિ આદિ ગ્રંથ વાંચવા સંભળવા અથવા પરોપકારના કાર્યમાં ચિત્ત પરોવવું. આ ક્રમ મોટી વયના એટલે ગૃહસ્થો માટે છે પરંતુ જેઓ બાળક એટલે વિદ્યાર્થી અવસ્થામાં છે તેણે અને તો દેવદર્શન કરી, શાક-ભાજી લાવવા અને અવકાશ ન હોય ને ઘરમાં બીજા લાવનાર હોય તો પોતાના નિશાળના પાઠ તજાર કરવા.

- ૧૦ થી ૧૧ મિત અને સાર્વિક ભોજન આવી આવીને પ્રસન્ન ચિત્તે કરવું.
- ૧૧ થી ૬ ગૃહસ્થાશ્રમીઓએ પોતાના વર્ણ અનુસાર ધર્મ કરવો અને વિદ્યાર્થીઓએ ૧૧ થી ૫ વિદ્યાભ્યાસ તથા ૫ થી ૬ ઠસરત કરવી.
- ૬ થી ૭ ખુલ્લી હવામાં ફરવા જવું.
- ૭ થી ૭ા સાયંસંધ્યા.
- ૭ા થી ૮ ભોજન.
- ૮ થી ૮ા ઘર કુટુંબ ગામ જ્ઞાતિ ધર્મ કે દેશ હિત સંબંધી વાતચિત.
- ૮ા થી ૧૦ ભાગવત રામાયણ મહાભારતાદિની કથાવાતી અને હરિકીર્તન.
- ૧૦ થી ૫ શયન.

ઉપર પ્રમાણેનો કાર્યક્રમ-દિનચર્યા મનુષ્યે રાખવી ઘટે. સ્થિતિ, સંજોગ, અવસ્થા, યોગ્યતા અને ધંધાના પ્રમાણમાં



તેમાં ઘટતો ફેરફાર કરી પ્રત્યેક મનુષ્ય પોતાને અનુકૂળ કાર્ય-ક્રમ પણ ગોઠવી શકે.

પુત્ર આજે આટલું પૂરતું છે. આજે જ કહ્યું છે તેનું શાન્તિથી એકાંતે મનન કરી આવતી કાલે વળી તને ઉચિત લાગે તે પૂછજે.

### વિદ્યાભ્યાસ.

પુત્ર—પિતાજી ! ગઈ કાલે આપે દિનચર્યાનો નિયમ તો ઉત્તમ લખાવ્યો પરંતુ સ્કૂલ કોલેજમાં મને વેપાર ધંધો કે હુજર ઉદ્યોગ સંબંધે કશું શિખવાયું નથી તેથી મને તો નોકરી સિવાય કંઈ સૂઝતું નથી. ઓફિસોમાં તપાસ કરતાં નોકરી પણ ક્યાંય ખાલી માલુમ પડતી નથી માટે કદાચ સાહસ કરી સ્વતંત્ર વેપાર પણ શરૂ કરું. પરંતુ વેપાર કરવા સારૂ મારી પાસે દ્રવ્ય નથી. યદિ ક્યાંયથી દ્રવ્ય ઉછીપાછીનું કે કરજે લાવી કરું તો વેપારના અનુભવ વિના દિવાળુંજ આવે. છાપામાં જાહેર ખખર વાંચી નોકરી માટે અરજી કરી એક શેઠને રૂબરૂ મળ્યો તો ત્યાં મારા જવા એકસોથી વધારે ઉમેદવાર ઉભેલા હતા ને સૌને પોતા-પોતાની લાગવગ લગાડી એક ગુલામની માફક શેઠ સાહેબની ખુશામત કરતા હતા. મુખ્ય કલકત્તાદિ સ્થળે જઈ કંઈ દેશી પેઢીમાં નોકરી કરું પણ તેમાંય મને એકતો પોઝીશનનો ખાધ આવે છે ને ખીજું મેં એમ સાંભળ્યું છે કે ત્યાંના મહાનુભાવ શેઠીઆઓ નોકરને ઘાંચીના બળદની માફક સવારમાં છ વાગેથી બેડી રાત્રિના અગીઆર વાગાસુધી કામ કરાવી, અરે ! કામ ન હોય તો નકામા મોઢા સામું ભેતા બેસાડી અથવા બરકામ ચીંધી

હુંસ કાઢી નાખે છે ત્યાં થી રીતે બહુ અને સૂચવેલા કાચકેમ પાણું! આપ બુદ્ધિમાન હોવા છતાં મને એવું નિરર્થક શિક્ષણ કેમ આપ્યું! એ વિશે મને મોટું આશ્ચર્ય થાય છે માટે કૃપા કરી મને સમજાવી મારી બાંતિને દૂર કરો.

પિતા—પુત્ર ! વિદ્યા એ સરસ્વતીનું સ્વરૂપ છે. તેને એ યોગ્ય રીતે ગ્રહણ કરવામાં આવી હોય તો સઠળ સમૃદ્ધિ પ્રાપ્ત થવા સાથે ભવબંધન પણ છૂટી શકે છે; પરંતુ હિંદુસ્થાનની સત્તા હિંદુઓનાં હાથમાં નહિ હોવાથીજ તેનું વિકૃત સ્વરૂપ દષ્ટિગોચર થાય છે. હિંદીઓ પરાધીન રહે, કદિ પણ તેઓમાં સ્વતંત્ર ભાવ ઉત્પન્ન ન થઈ શકે એવું સત્તાધિકારીઓએ વિલાયતનું એકું જૂઠું કારકુનીઆ શિક્ષણ સ્કૂલ કોલેજોમાં આપવાનું ઉચિત ધાર્યું છે. કોલેજો જે મોટે ભાગે પાઠશાળાની જે છે તે કેટલીકમાં તો હિંદુ કે ઇસ્લામ ધર્મના વિદ્યાર્થીઓને બાંધબદલ પણ ફરજિયાત શિખવાનુંજ હોય છે એવું મેં મારા અનેક સ્નેહીઓના અનુભવી સાંભળ્યું છે. આ બધું જાણવા છતાં હિંદુઓની એક પણ સ્વતંત્ર કોલેજ કે ઋષિકુંજ જેવી સંસ્થા આપણા પ્રાંતમાં નહિ હોવાને લઈ, તેમજ લગભગ તમામ હિંદુઓ તેઓના છાત્રાઓને હાઈસ્કૂલ કોલેજમાં અભ્યાસ કરવા મોકલતા હોવાથી મેં પણ તને મોકલ્યો તેથી જો કે હવે મને ઘણો પશ્ચાત્તાપ થાય છે; પણ શું ઉપાય ? તારો સમય શક્તિ નિરર્થક વપરાયા અને મારી પાસે દ્રવ્યનું સાધન નહતું છતાં કરજ કરી ભણાવ્યો પણ પરિણામ ઉલટું વિપરીતજ આવ્યું. કેટલાક રાજ્ય મહારાજા અને શ્રીમંત ગૃહસ્થો જેઓ મારા મિત્રો છે તેઓને વાતચિતના પ્રસંગમાં તેમની ફરજ સમજાવી કાઠિયાવાડ ગુજરાતમાં મોટા પાયાપર

અધિકુળ કાઢી પૈસાનું સાર્થક કરવા માટે મેં ઘણી વખત કહ્યું છે પણ તેઓને સુકૃતને પૈસો નહિ હોવાથી તેઓને તે વાત ગળે જીવરી કે જીતસ્તી નથી નહિતર તેઓ સરકારી ફંડકાળામાં તથા મોજશોખમાં દ્રવ્ય તો છૂટે હાથે ઉડાવે છે. જ્યાં સુધી અધિકુળ સ્થાપી ધર્મનિઠ સત્ચારિત્રવાન વિદ્વાન હિંદુ શિક્ષકો દ્વારા ચૌદ વિષા અને ચોસઠકળાનું શિક્ષણ વર્ણના ધર્મ પ્રમાણે નહિ અપાય ત્યાં સુધી હિંદુઓની દુર્દશા દૂર થવાની નથી. તું ઓદિસની નોકરીની વાત કરે છે પણ ઘણીખરી ઓદિસો પરદેશના માલ જીપર આધાર રાખનારી હોવાથી ત્યાંનો વેપાર ખંધ કે મંદ થતાં અહીંની ઓદિસો પણ અટકી પડે છે. કાલે મારા એક સ્નેહી વાત કરતા હતા કે મુખ્યમાં ઘણી ઓદિસોને એકસપોર્ટ ઇમ્પોર્ટનું કામ મળતું નથી એટલે ખર્ચ નિભાવવો મુશ્કેલ થતો હોય માણસોને રબની નોટીસો અપાઇ ગઈ છે. કાંઈ રીતે ઓદિસની નોકરી પણ કદાચ તને મળી હોત તો તે પણ અસ્થિર છે, ન કયાં સમાન છે. વળી ઓદિસની નોકરીમાં આગળ વધવાના આન્સ બહુ જીજ હોય છે, પાંચ પચીસ રૂપિયાનો પગારમાં વધારો થાય એટલુંજ પણ નોકરીઆતને તેમાં સ્વતંત્ર વેપારી બનવાની તક ભાગ્યેજ મળે છે. દેશી પેઢીઓ તથા દુકાનોમાં શેઠીઆઓ મૂર્ખતાથી દયાહીન રીતે માણસ પાસે કામ કરાવી ત્રાસ આપે છે એ વાત ખરી છે પણ તે દુઃખ સહેતા સહેતા શેઠની આજ્ઞાનુસાર પ્રમાણિકપણે વર્તી કામ ધંધા શીખી લેતાં કાંઈક દિવસ ભાગીદારી કે સ્વતંત્ર પેઢી બોલવાના સંજોગ પ્રાપ્ત થઈ શકે છે. મેં ઘણા દેશ જોયા અનુભવ્યા છે, પરંતુ કાંઈ દેશમાં માતૃભાષાને બીજું સ્થાન કિંવા બિલકુલ નજ અપાતું હોય અને પરદેશી ભાષાને પ્રથમ સ્થાન અપાતું

હોય એવું જોયું તો નથી પણ સાંભળ્યું સુઝ્યાં નથી. જપાન  
જરમની અમેરિકા ફ્રાન્સ ઇંગ્લંડાદિ દેશોમાં વિદ્યાર્થીઓને તેઓની  
માતૃભાષાદ્વારા શિક્ષણ અપાય છે અને Practical Industry  
એટલે વનસ્પતિ તથા રસાયનાદિક વિજ્ઞાન વિદ્યાનું અનુભવિક  
જ્ઞાન શિખવાય છે, જ્યારે આપણા દેશમાં તો વસ્તુસ્થિતિ તદ્દન  
વિચિત્રજ છે. માતૃભાષાને દેશવટો અપાયો છે ને તમામ શિક્ષણ  
અંગ્રેજીમાં અપાય છે અને જે શિક્ષણ અપાય છે તે મોટે ભાગે  
Theoretical અર્થાત્ પુસ્તકીઆ; તેથી વિદ્યાર્થીના અનેક વર્ષ  
નકામાં જાય છે, શિક્ષણ ખતિ અર્થે પડે છે ને હુજર ઉચોગ  
જીવું કાંઈ તે શીખી શકતો નથી અર્થાત્ બહુયો પણ ગણ્યો હોતો  
નથી. હુંક સમયમાં ઘણું શિખવનારી પંડ્યાની પાઠશાળાઓ પણ  
અત્યારે હુત થઈ ગઈ છે. કાશી અયોધ્યા હરિદ્વાર જેવા કોઈ  
કોઈ સ્થળે સંસ્કૃત પાઠશાળાઓ છે પણ તે માત્ર વ્યાકરણ (બધુ  
અને સિદ્ધાંત કૌમુદી) તથા જ્યોતિષ શિખ્યા ખાદ થોડા  
વેદમંત્રોનાં મુખપાઠ કરાવી ભાગવતની સત્સાહ શિખવે છે એટલે  
તે પંડિતજી મહારાજ પણ પંદર વીસની નોકરીમાં જોડાઈ જવા,  
ટીપણું જેવા કે કથા વાંચી મહામુશ્કિતે પેટ નિર્વાહ ચલાવવા  
ઉપરાંત ખીજું કાંઈ શ્રેય કરી શકતા નથી. તાત્પર્ય કે વિદ્યાભ્યાસ  
ની દેશમાં અત્યારે ન વર્ણવી શકાય એવી અધમ દશા થઈ છે,  
છતાં આગેવાનોનું તે તરફ જરાય લક્ષ જોવાતું નથી એ દેશના  
વિશેષ કમભાગ્ય સ્વયં છે. રાષ્ટ્રીય ચળવળને થોડે “ગુજરાત  
વિદ્યાપીઠ” સ્થાપાયું તેથી કાંઈક આશા ઉજ્જવલી હતી પરંતુ તેના  
શિક્ષણનું ધોરણ પણ કોલેજોની માફક રખાયા ઉપરાંત તેમાં  
રેંટીઓ અને અત્યંત સ્પર્ક્ષની ધર્મભલ, પતિત અને વિશેષ  
કંભાજ નપુંસક બનાવનારી બાબતો દાખલ જવાથી તે વિદ્યાગૃહ

નહિ પણ લાક્ષા શુદ્ધ સમજાયું. પુત્ર તારે હવે આગળ ભણવાનું નથી. ગુજરાતી તો તારૂં સાડું છે. બેઠતું અંગ્રેજી પણ બહુ છે તો હવે સંસ્કૃત, હિંદી, મરાઠી અને બંગાળીનું આવશ્યક શિક્ષણ હું આપતો રહીશ. તારે ક્યાંય નોકરીમાં બેઠાવાની પણ જરૂર નથી, હું તને મારા એક મિત્રની પેઢીમાં ધંધો શિખવા રાખી દઇશ. તું ત્યાં ધંધો શીખી લઇશ એટલે તે બધા શુદ્ધસ્થ તને ભાગ કરી આપશે ખાદ તું વેપાર ધંધો કરવા સાથે જૂદી જૂદી ભતના રંગ, દીવાસળાઇ, સાકર, કાચ, કાગળ વગેરે ખનાવવાના પ્રયોગો પણ કરતો રહેજે; પરંતુ તું તારૂં પોઝીશન પોઝીશન જવા દે જે. એવી વાનરનકલ શીખીને તો હિંદુસ્થાન પાયમાલ થયું છે; જેને દુનિયામાં મોટો માણસ ખનવું હોય તેણે છેક નાનાથી તે મોટામાં મોટું કામ જતે શીખીને કરવું જ બેઠજે.

### ચૌદ વિદ્યા અને ચોસઠ કળા.

પુત્ર—પિતાજી! આપે વિદ્યાભ્યાસનું સ્વરૂપ દાખવતા ચૌદ વિદ્યા અને ચોસઠકળા કે જે ખરેખરી ઉપયોગી વિદ્યા કહેવાય છે અને જે પ્રાચીન કાળમાં ગુરૂઓ વિદ્યાર્થી-શિષ્યને શીખવતા હતા એમ જણાવ્યું તો તે ચૌદ વિદ્યા અને ચોસઠ કળા કંઈ છે! મને તે ભણવાની તીવ્ર ઇચ્છાસા છે માટે કૃપા કરી સમજાવો.

પિતા—પુત્ર! ચૌદ વિદ્યા અને ચોસઠ કળા પ્રત્યેક મનુષ્યે શિખવાની અગત્યતા છે. તે શિખવાથીજ મનુષ્ય, મનુષ્ય ખની શકે છે. ઠંઠાર પ્રલયચર્ય ધારણ કરી ગુરૂદ્વારા તે પરમ વિદ્યા શીખી સૃષ્ટિમાં મનુષ્ય મહાત્મ ઉત્તરવળ કાર્યો કરી દેવકોટિમાં

ગણાઈ શકતા. અત્યારે બ્રહ્મચર્યાશ્રમ, ગુરુકુળ, ઋષિકુળાદિ સંસ્થા-  
ઓની છિન્ન ભિન્ન દશા થયેલી છે તેથી ચૌદ વિદ્યા અને ચૌસઠ  
કળા શિખવી બહુ મુશ્કેલ છે તો પણ પ્રયત્ન કરનારને માટે  
આ જગતમાં કશું દુર્લભ કે અશક્ય નથી. યથાવકાશે હું તને  
તે વિષે પૂણે જ્ઞાન આપીશ પરંતુ હાલ તુરંત તો સંક્ષેપમાં  
તેના સ્વરૂપનું વર્ણન કરું છું:—

ચૌદ વિદ્યા—પુરાણ, ન્યાય, મીમાંસા, ધર્મશાસ્ત્ર, વેદના છ  
અંગ અને ચાર વેદ મળી ચૌદ વિદ્યા કહેવાય છે. હવે પુરાણ  
અઢાર છે, મીમાંસા ત્રણ છે ને ધર્મશાસ્ત્ર—સ્મૃતિ ૨૦ છે તેના  
નામ પણ સાથે સાથે દર્શાવું છું. ૧૮ પુરાણ:—બ્રહ્મ, પદ્મ, વિષ્ણુ  
શિવ, ભાગવત, નારદ, માર્કન્ડેય, અગ્નિ, ભવિષ્ય, વૈવર્ત, ક્ષિંગ,  
વરાહ, સ્કન્ધ, વામન, કૃમ, મત્સ્ય, ગરુડ અને બ્રહ્માંડ પુરાણ.  
૩ મીમાંસા:—પૂર્વ મીમાંસા, દૈવી મીમાંસા અને ઉત્તર મીમાંસા.  
૨૦ ધર્મશાસ્ત્ર (સ્મૃતિ) મનુ, અત્રિ, વિષ્ણુ, હારિત, યાજ્ઞવ-  
લ્કય, ઉશનસ, અગ્નિરા, યમ આપસ્તંબ, સંવર્ત, કાત્યાયન,  
બૃહસ્પતિ, પારાશર, વ્યાસ, શંખ, ક્ષિપ્રિત, દક્ષ, ગૌતમ, શાતા-  
તપ અને વસિષ્ઠ સ્મૃતિ. વેદના ૬ અંગ—શિક્ષા, વ્યાકરણ, છંદ,  
નિરૂપ, જ્યોતિષ, અને કલ્પ. ચાર વેદ—ઋગ્વેદ, યજુર્વેદ, સામ-  
વેદ અને અથર્વ વેદ.

ચૌસઠ કળા—ગીત, વાણ, વૃત્ય, નાટ્યકળા, આલેખ્યકળા,  
વિશેષકરણ, તાંદુલ કુસુમ બળિવિકાર, પુષ્પાતરણ, દશન, વસન,  
મણિ ભૂમિકા કર્મકળા, ઉદકવાણ, તરવાની કળા, માળી કળા,  
માથું ગુંથવાની કળા, વેશ બદલવાની કળા, કર્ણપત્ર બંગ, સુગંધ  
મુદ્રિત, ભૂષણ યોજન, ધન્દબળ, હસ્ત લાઘવ, પાઠશાસ્ત્ર, નિશાન

પાડવાની કળા, ચીવન કળા, ભરત કળા, વિજ્ઞાન મર્યાદા, પ્રહેલીકા, પ્રતિભાળા, દુર્વચક યોગ, વાચન, નાટ્ય આખ્યાયિકા દર્શન, કાવ્ય સમસ્યા પૂર્તિ, પદ્ધતિ વેત્ર ખાણુકળા, તર્કવાદ, સુતારકામ, સલાટકામ, રૂપચરત્ર પરીક્ષા, ધાતુવાદ, મહિરાગ જ્ઞાન, આકાર જ્ઞાન, વૃક્ષાયુર્વેદ, મેષ કુંકડુટ લાવકયુક્ત વિધિ, શુક સારિકા પ્રલાપન, ઉત્સાહન, માર્જન કૌશલ્ય, અક્ષર સુદ્ધિકા કથન, પરદેશી ભાષા જ્ઞાન, દેશ ભાષાજ્ઞાન, શકુંન કળા, યંત્ર માતૃકા, ધારણ માતૃકા, અસંવાચ્ય માનસી કાવ્ય ક્રિયા, અભિધાન કૌશલ, છંદોજ્ઞાન, ક્રિયા વિકલ્પ, ચોરી કળા, છ તિલક યોગ, ભૂત કળા, આકર્ષ ક્રિયા, ખાળકિડન કળા, વૈનાયકી કળા કૃપિ કળા અને વૈતાલિક કળા.

### કેસરત.

પુત્ર—પિતાજી ! સ્કૂલ કોલેજમાં અભ્યાસ કરનારા વિદ્યાર્થીઓ માયકાકલા, અડધા આંધળા અને અશક્ત રોગી જેવા કેમ જણાય છે ? હું કાંઈ વિશેષ ખાતો નથી છતાં મને ખાધું પચતું નથી ને મારામાં પાંચશેર બોલે ઉપાડવા જેટલીય શક્તિ રહી નથી તેનું કારણ શું હશે ?

પિતા—પુત્ર ! અભ્યાસ એ મનુષ્યના મનનો ખોરાક છે જ્યારે મહેનત એ શરીરનો ખોરાક છે. આજકાલ મનુષ્યો સુંવાળા અરે ! કહેને સુવાલી જેવા અધસુવા બની ગયા છે તેનું ખાસ કારણ મહેનતનો અભાવ છે. જેઓ ગાદી તાકીએ અથવા મુરશી ટેબલપર આંખો દિવસ બેઠા રહી માત્ર જખાણુ ખત્ર

વાંચનનું જ કામ કરે છે તેઓએ શારીરિક શ્રમ એટલે ઘરનું મહેનતાણું કામ તથા કસરત કરવાની જરૂર છે. સવારે અને સાંજે ખુલ્લી જવામાં દંડ, ખેઠક, લાઠીયુદ્ધ, કુસ્તી, મુગદળ ફેરવવા, દોડવું, ઘોડેસ્વારી કરવી, ચાર પાંચ માઇલ ચાલવું, એ વગેરે કસરતથી શરીરનું લોહી હરેહરે છે, જઠરાગ્નિ તેજ થાય છે, ખુદ્ધિ તીવ્ર બને છે, શક્તિ વધે છે ને નિરોગીપણું આવે છે. સ્કુલ કેલેજમાં બેટખોલ ડ્રીલ વગેરે કસરત કરાવાય છે ને જની ઇચ્છામાં આવે તે વિદ્યાર્થી કરે છે પણ તે વિદેશી ખર્ચાળ કસરતો ઉપર જણાવેલી આપણી સાદી અને સરળ કસરતોની આશળ કાંઈ હિસાબમાં નથી. ગામેગામ અખાડા ખોલવા બેઠકે અને તેમાં બાળક વિદ્યાર્થીથી લઈ પચાસ વર્ષ સુધીના પુરૂષે નિયમિત કસરત કરવી બેઠકે. બે એમ થશે તોજ તમે નિરોગી બળવાન અને હિંમતવાન બની શકશો. બ્રહ્મચર્ય દઢ રીતે પાળી, સત્ત્વવાળો બોરાક (ધી દૂધ ગોળ) ખાઈ જે મનુષ્ય આપણી દેશી કસરતો નિત્ય સવારસાંજ પાંચ વર્ષ કરતો રહે તે મહા દુઃસાધ્ય રોગને હટાવી બળવાન બની શકે છે ને હસ્તા હસ્તા પૂર બેસમાં જતી મોટરને રોકી, હાથી વાલ સિંહને થપડાક લગાવી દૂર ફેંકી શકે છે. આજકાલ જેમ કસરતના અભાવે અનેક રોગોએ ઘર ઠર્યું છે તેમ ચોર લુચ્ચા લકડંગા બુલ્મીઓએ પણ નિર્બળને ખુબ સતાવવા માંડ્યા છે, માટે તેથી બચવા સાચું પુત્ર ! તું હમેશા કસરત કરતો રહે.



## ગુરુ શિષ્યના ધર્મ.

પુત્ર—પિતાજી ! આપની આજ્ઞા પ્રમાણે હવેથી કાયમ કસરત કરતો રહી આરોગ્ય તથા શક્તિ મેળવીશ પરંતુ મને જાણવાની જાણસા છે કે ગુરુ શિષ્યના પરસ્પર ધર્મ શા ! તે કૃપા કરી આપ મને સમજાવો.

પિતા—પુત્ર ! તારો પ્રભુ સાંભળી મને હસવું આવે છે ને ખેદ પણ થાય છે. હસવું એટલા માટે કે જે વસ્તુ હયાતીમાં નથી તે વિશે તું પૂછે છે ને ખેદ એટલા માટે કે જે એટલા બાબદારથી પવિત્ર પ્રધાનો સર્વથા લોપ થતો જાય છે. તારી જાણસા છે ને મારી ઇચ્છા છે કે જે પરમ પવિત્ર પ્રધાનો પુનરુદ્ધાર થાય, તેથી સાંભળ જણાવું છું.

પ્રિય—પુત્ર ! પહેલા તો ભરતખંડમાં ગુરુ શિષ્યનો વ્યવહાર એટલો બધો ઘટ અને માનભર્યો હતો કે તે વિશે તો મોટા ગ્રંથના ગ્રંથ લખાયા છે. જેની પાસેથી બ્રહ્મ વિદ્યાનું જ્ઞાન લેવામાં આવે તે ગુરુ કહેવાય. પ્રાચીન કાળમાં મહર્ષિ વ્યાસ, વાલ્મીકિ, ભરદ્વાજ, વસિષ્ઠ, યાજ્ઞવલ્કય જેવા સર્વજ્ઞ પુરુષો પોતપોતાના આશ્રમ—ગુરુકુળો રાખી દશ દશ હજાર વિદ્યાર્થીઓને ખાત્ર એક વિદ્યા ભણાવતા તેમ કેાઇ બ્રાહ્મણ ક્ષત્રિય વૈશ્ય જાતિનો શુદ્ધસ્થ જાણસુ થઇ આવતો તો તેનો અધિકાર એક મુનિએ તેને જ્ઞાન પણ આપતા હતા. વિદ્યા જ્ઞાન આપનાર એ ઇશ્વર તુલ્ય શક્તિવાળા આચાર્યો—ગુરુઓ જ્ઞાન લેવા આવનાર શિષ્યને પોતાના પુત્રથી અધિક માની જ્ઞાન દાન આપ્યા બાદ પણ તેઓ સદા સર્વદા તેની સંભાળ લઇ રક્ષણ કરતા. શિષ્યો પણ તેવા મહાનુ-

ભાવ ગુરુને પ્રભુ સમાન પૂજ્ય લેખી, તેઓની આશાનુસાર વર્તી  
 મન વાણીને કંઈ થી તેઓની સેવા સુશ્રુષા કરતા; એટલું જ નહિ  
 પણ ગુરુ શિર માગે તો પણ વિના સંકેતે તત્ક્ષણ આપી દેતા.  
 અત્યારે તો માત્ર નામના ગુરુ શિષ્ય છે. સત્ય રીતે એમ કહીએ  
 કે કોઈ ગુરુ નથી ને કોઈ શિષ્ય પણ નથી તો પણ તેમાં જરાય  
 ખોટું નથી. હાલમાં અનેક પુરૂષો ગુરુને સ્થાને આવી શકે છે.  
 પ્રથમ તો પૂજ્યપાદ શ્રીમદ્ શંકરાચાર્ય કે શ્રીમદ્ વલ્લભાચાર્યદિના  
 વંશજો, બીજા ધાર્મિક ક્રિયા—લગ્ન મરણની કરાવનાર જોર, ત્રીજા  
 નિશાળ સ્કૂલ કોલેજના અનેક મહેતાણા માસ્તરો, ચોથા તીર્થ-  
 સ્થળના જોરો અને પાંચમા રાજદારી આગેવાનો. ખરી રીતે તેઓના  
 લક્ષણ વિચારતા એ બધાય પોતપોતાના સ્વાર્થના ચારી છે. ધન  
 હરી વેઠ કાઢવાવાળા સોદાગરો છે. તેઓને નથી પોતાના કલ્યાણની  
 પરવા કે નથી શિષ્યોના સુખદુઃખની. તેમ શિષ્યો પણ ગુરુ  
 જેવાજ શકે જેવામાં આવે છે. ઉપર ઉપરથી ભાવ બતાવે  
 છે, પણ અંદરથી તેઓને શ્રદ્ધા કે પૂજ્યભાવ હોતો નથી.  
 આવી વિવિધ સ્થિતિમાં ઇચ્છવા બેગ તો એ છે કે ગુરુ બનવા  
 ઇચ્છનારાઓએ પ્રથમ પોતાની ગુરુ તરીકેની યોગ્યતા, વિદ્યતા,  
 ચારિત્ર્ય, જ્ઞાન, નિઃસ્વાર્થતાદિ સદ્ગુણો મેળવવા અને શિષ્યોએ  
 સાચા ગુરુને શરણે જવું પણ સદ્ગુરુ ન મળે તો શ્રીહરિને,  
 વ્યાસજીને, આથ શંકરાચાર્ય કે શ્રીમદ્ વલ્લભાચાર્યને લેખી  
 પોતાનો ગુરુ પોતે બનવું અથવા ધર્મગ્રંથોમાંથી પૂજ્ય પુરૂષોનું  
 માન સાચવીને ધર્મોદ્ધરણ વિદ્યા—જોધ ગ્રહણ કરવો.



## પિતા પુત્રના ધર્મ.

પુત્ર—પિતાજી ! ગુરુ શિષ્યના ધર્મ આપે કહ્યા મુજબ સમજ્યો પણ હવે પિતા પુત્રના ધર્મ સાંભળવાની ઇચ્છા છે તો કૃપા કરી સંભળાવો.

પિતા—પુત્ર ! પિતાનો ધર્મ બહુ કઠિન છે. પિતા માત્ર પુત્રને જન્મ આપી તથા શાલનપાલન કરીનેજ કૃતાર્થ થતો નથી પરંતુ તેણે તેથી વિશેષ ઘણું કરવાનું છે. પુત્ર એ પોતાનો આત્મા છે. તે જ્યારથી ગર્ભમાં હોય ત્યારથી માતા પિતાએ સાત્વિક આહાર વિહાર સેવી ઉત્તમ ભાવના રાખી વર્તવાનું છે. પુત્રને માટે પિતાએ ગર્ભાધાન, પુંસવન, સીમન્તોનયન, જાતકર્મ વગેરે સોળ સંસ્કાર કરવાના હોય છે. બાળપણમાં જ સંસ્કાર નાખ્યા હોય છે તે મોટપણે કાચમ રહે છે માટે પુત્રને નાનપણથી સત્ય બોલવાનું, સદાચાર પાળવાનું, ધર્મ આચરવાનું, વડીલોની આજ્ઞા પ્રમાણે વર્તવાનું, સરળ ગુણગ્રાહી સ્વભાવ રાખવાનું, બ્યસનો એક પણ પ્રવેશ ન થવા દેવાનું, ખોટા શાડ નહિ શાડાવવાનું, કશી દ્વિંમતવાનું બનાવવાનું તથા ઉત્તમ વિદ્યાથી વિજ્ઞાપિત કરવાનું કાર્ય પિતાએ ખાસ કાળજી રાખી કરવાનું છે. એ પિતા બેદરકાર રહી પુત્રને બચડવા દે, કુસુંગતથી ખરાબ થવા દે, મોઢે ચઢાવી ઉદ્વેગપણે વર્તવા દે, વિદ્યાવિનાનો મૂઢ અજ્ઞાન રાખે તો તેમાં પિતાનોજ હોય છે. તેવો દુરાચારી પુત્ર મોટો થતા પિતાની સેવા ચાકરી કરવાને બદલે તેને ઉલટો ગાળો હાથ માર મારશે, ઘરનું દ્રવ્ય ઉઠાડી મઠા દુઃખી કરી મૂઠી અપહર્તિ અપાવશે એટલુંજ નહિ પણ નરકમાં જાતે પડશે અને પિતાને

પણ નાખશે માટે પિતાંએ પુત્ર ઉપર અત્રિતમ પ્રેમ રાખી ઉછેરવો. પણ તેને ઉત્તમ શીલગુણ વિધાયી અલંકૃત કરવા માટે તો સંપૂર્ણ લક્ષ આપવું.

હવે પુત્ર ધર્મ કહ્યું છું. પુત્ર ધર્મ સર્વથી વિકટ અને ગહન છે. જે માતાએ નવ નવ મહિના સુધી ઉદરમાં ધારણ કરી દુઃખ વેઠ્યું, તેમ જન્મ આપ્યા પછી પણ પોતે બીનામાં સૂધ તેને સૂઝામાં સુવરાળ્યો, પોતે બૂખ તરસ ટાઢ તડકો વેઠી પુત્રને ખવરાવી પીવરાવી પ્રાણ ખરોખર રક્ષણ કર્યું તે માતાપિતાને ઉપકાર તો એક જન્મની સેવાથી નહિ પરંતુ હજાર જન્મની સેવાથી પણ વળી શકે નહિ. પુત્રે ઉન્મરમાં આવી સમજણો થયા પછી માતા પિતાને પ્રત્યક્ષ દેવ સમજી, પરમ ભક્તિભાવથી તેઓની સેવા કરવી. તેઓને અન્ન વસ્ત્રથી સંતોષી તેઓની આજ્ઞામાં વર્તવું. કદિ નુકશાન કરે કે કંટુ વચન કહે તોપણ પુત્રે માતાપિતાને દુભવવા નહિ. તેઓ પાસે પ્રભુ સ્મરણ, તીર્થ યાત્રા, દાન પુણ્યાદિ પરોપકારના કાર્ય કરાવવા ને કોઈ પણ ગુપ્ત ભેદ રાખ્યા વિના તેઓ સાથે નિઃકપટભાવે વર્તી કમાણીનું દ્રવ્ય તેઓને સોંપવું. માતાપિતામાં અવગુણ હોય નહિ ને કદાચ હોય તો પણ પુત્રે મનમાં ન લાવવા. દેશનો આજેવાન, મિત્ર, કે સંબંધી જમે તેવો લાભ ખતાવી પોતાનું મન અંતઃકરણ કહે તેમ માતા પિતાની ઇચ્છા વિરુદ્ધ સ્વચ્છંદે વર્તવાનું કહે પરંતુ સમજી પુત્રે તેવાઓની વાતને ધિક્કારી કાઢી માતાપિતા કહે તેમજ વર્તવું; કારણકે આખા જગતમાં માતાપિતાના જેવા પુત્રના હિતેચ્છુ બીજા કોઈ નથી. ન કરે નારાયણ ને કદાચ માતાપિતા ધર્મથી બહિર્બુદ્ધ થઈ વટણી બચ ઠિંકા પાપાયરણ કરવા માંડી સતાવે ને પુત્રને પણ તેવો ધર્મબદ્ધ

કરવા મથે તો પુત્રે વિનયથી તેઓથી છૂટા પડવું છતાં આઠ-  
કતરી રીતે તેઓનું અન્ન વસ્ત્રથી પોષણ કરી તેઓનું આરોગ્ય  
સાફ રહે ને પાછા ધર્મભિયુષ થાય તેમ તો સતત ઠાંસપ કરવી;  
પરંતુ એવું બાળ્યેજ બને છે. માત્ર સમયનો વિચાર કરી તેવા  
અસુક દશાંતો મારી નજરે આવેલા હોવાથી તને કહું છું. માતા  
પિતા સાદા સીધા, અભણ, ગામડીઆ કે ફાટેલ તુટેલ વસ્ત્ર-  
વાળા હોય ને પોતે પ્રભુ કૃપાથી બહુ વિદ્યા બણી ઉંચે હોદ્દા  
અડી વ્યવસાય સત્તાધીશ થયો હોય તોપણ તેવા સાદા ભોળા  
બલા માતાપિતાથી લેશપણ ન સરમાતા ઉભટું મગરૂર થઈ  
તેઓની વિશેષ ભાવથી સેવા કરવી ને મનમાં વિચારવું કે જે  
કાંઈ ઉન્નતિ થઈ છે તે તેઓના આશીર્વાદનોજ પ્રતાપ છે. જે  
પુત્ર માતા પિતાને સર્વ રીતે પ્રસન્ન કરી આશીર્વાદ મેળવે છે  
તેનું કદિ પણ અનિષ્ટ થતું નથી, નિરંતર કલ્યાણજ થતું રહે  
છે. જે ઘરમાં પિતા પોતાનો ધર્મ સમજીને બળવે છે ને પુત્ર  
પોતાનો ધર્મ આચરે છે તે ઘર સ્વર્ગ સમાન નિવડે છે, માટે  
પુત્ર ! તું પણ તારા પુત્ર ધર્મનું પાલન કરી સુખી થજે.

### ગૃહસ્થાશ્રમ.

પુત્ર—પિતાજી ! હવે મને ગૃહસ્થાશ્રમના ધર્મ સાંભળવાની  
ધૃત્તિ છે તો કૃપા કરી સંભળાવો.

પિતા—પુત્ર ! ગૃહસ્થાશ્રમના ધર્મ પ્રત્યેક મનુષ્યે અવશ્ય  
કરી બજવા બેઠાએ કારણકે તેમાં રહી ઘણા સત્કર્મ થઈ શકે  
છે તેમ તે આશ્રમપર બીજા સર્વ આશ્રમેના પણ આધાર છે. બે

તેનું યથાવિધિ પાલન થાય તો તે સહજ રીતે ઉત્તમ ગતિ અ-  
પાવે છે. અત્યારે તો બીજા ત્રણેય આશ્રમે છિન્નચિન્ન થઈ ગયા  
છે ને માત્ર એક શુદ્ધસ્થાશ્રમ જોવાં તેવો રસો છે એમ કહીએ  
તો તેમાં જરાય ખોટું નથી. બ્રહ્મચર્ય પાળી વિવાહયાસ સંપૂર્ણ  
કર્યા પછી ૨૧ કે ૨૪ વર્ષની ઉંમરે શુદ્ધસ્થાશ્રમમાં પ્રવેશ ક-  
રવો. માતા પિતા સ્વજાતિની જે ઉત્તમ રૂપગુણ વાળી ૧૨ થી  
૧૩ વર્ષની કન્યા સાથે લગ્ન કરી આપે તે માન્ય રાખીને લગ્ન  
કરવા. આજીવિકાને માટે પોતાના વહુ પ્રમાણે ધંધા પસંદ  
કરીને તે ખંતથી કરવો. માતાપિતા બાંધ કુટુંબ અતિથિનો  
સત્કાર કરી તેઓને જમાડયા પછી જન્મવું. શુદ્ધસ્થને ખાણીઓ,  
ચૂલો, પાણીઆરું, ઘંટી, વાળવું વગેરે પાંચ પ્રકારની હિંસા  
લાગે છે તેથી સ્વર્ગ મળતું નથી માટે પાંચ યજ્ઞ-બ્રહ્મયજ્ઞ  
પિટૃ યજ્ઞ, દેવયજ્ઞ, ભૂતયજ્ઞ અને મનુષ્યયજ્ઞ જ્ઞાની પુરૂષો પાસેથી  
તેના વિધિ જાણી અવશ્ય હમેશા કરવા. વહેલા ઉઠી સંધ્યા  
પૂજાદિ નિત્ય કર્મ અચૂક કરવું કે જોથી ભૂલે ચૂકે આગલે દિવસ  
પાપ થયું હોય તો તે નિવૃત્ત થાય છે. મનુષ્ય ઉપર ત્રણ ઋણ  
છે-એક ત્રિપિઓનું, બીજું દેવતાઓનું ને ત્રીજું પિતૃઓનું. પ્રથમ  
ઋણ વેદ શાસ્ત્રાદિના અધ્યયનથી નિવૃત્ત થાય છે, બીજું યજ્ઞ  
યાગ હોમ હવન કર્યેથી આજસે છે ને ત્રીજું શ્રાદ્ધ કર્યેથી મટે  
છે માટે તે ત્રણ ઋણ ચૂકવવા સારૂ શુદ્ધસ્થે વેદાધ્યયન, યજ્ઞ અને  
શ્રાદ્ધ તથા સ્વપત્નીથી સંતાન ઉત્પન્ન કરવા જોઈ તેઓ પણ  
યોગ્ય અવસ્થાએ પહોંચી તેમ કરી શકે. શુદ્ધસ્થાશ્રમીએ ખાસ લક્ષ  
એ રાખવાનું છે કે જીવાનીને લઈ બળવાન ઈંદ્રિયો બેર કરી  
વિધય તરફ ઘસડી અધઃપાત ન કરે, દુરાચારી ઉદ્ધત ઉડાઉ ન  
બનાવે. નીતિને માગે પુરુષાર્થથી દ્રવ્ય ખુબ કમાઈ માતાપિતા

ભાઈ એ પુત્ર કુટુંબાદિનો નિર્વાહ ચલાવવા ઉપરાંત વૃદ્ધ દુઃખી  
 હઈ વિધવાદિને સહાય કરવામાં ને ગો બ્રાહ્મણના રક્ષણમાં ખર્ચવું.  
 મનુષ્યે કમાણીના દ્રવ્યના ચાર હિસ્સા પાડી તેમાંથી એ ભાગ ઘર  
 કુટુંબના નિર્વાહાર્થે ખર્ચવા, એક ભાગ પરોપકારમાં ખર્ચવો ને એક  
 બાકી વધ્યો તે ભાગને સંગ્રહી રાખવો જોઈ તે વૃદ્ધાવસ્થામાં કામ  
 ભાગે. શુદ્ધસ્થે પહેલી અવસ્થા એટલે ૨૪ થી ૪૦ સુધી દ્રવ્ય  
 કમાવામાં તથા ગુણુ અનુભવ ઉપાર્જન કરવામાં વિશેષ ચિત્ત  
 પરોવવું ને સાધનસંપન્ન થયા પછી જ્ઞાતિ, ધર્મ, ગામ તથા  
 દેશના હિત તરફ લક્ષ આપવું. જે શુદ્ધસ્થીએ વગર વિચાર્યો  
 કોઈ પણ સાધન કે લાયકાત વિના જાહેર ચળવળમાં જોડાય છે  
 તે જતો બદ તતો બદ થાય છે એટલે કે નથી પોતાનું ક્ષેત્ર  
 કરી શકતા કે નથી બીજાનું સાધી શકતા. તેવા અનુભવ જ્ઞાન  
 સાધન વિનાના તો હલકા લોકોને બોલવે થઈ અનર્થ ફેલાવે  
 છે. અલખત એ વાત ખરી છે કે કાળને આ સમયમાં લેશ પણ  
 ભરોસો નથી કે તે ક્યારે આવી જશે રહેશે. આગલા કાળમાં  
 તો લોકો સત્યવાદી યમ નિયમવાળા પરોપકારી જીવે હતા તેથી  
 માતાપિતાદિ વૃદ્ધની પહેલા જીવાનનું મરણ કદિ ન થતું પરંતુ  
 વર્તમાન સમયમાં તો લોકો ખજૂધા કુડી કપટી મિથ્યાવાદી  
 સ્વાર્થી ઇન્દ્રિયાસક્ત રહ્યા છે તેથી જીવાન પહેલા મરે છે ને વૃદ્ધો  
 જીવતા રહે છે; માટે માનુષ્યે સાવધ રહી કરવાના પરોપકારાદિના  
 પુણ્ય કાર્યો કેમજી ભક્તિ આગળ ઉપર કે વૃદ્ધાવસ્થા માટે નહિ  
 સુલત્વી રાખતા નિત્ય શક્તિ અનુસાર કર્યાજ કરવા; પરંતુ કોઈએ  
 બીજાનું જોઈ પોતાનું કુલવૃત્ત થઈ ટાળી ન દેવું એથીજ ઘર  
 બાળી તીર્થ ન કરવા.

પુત્ર ! શુદ્ધસ્થાશ્રમનો વિધિ તેમજ ગુરુ શિષ્ય અને પિતા પુત્રના ધર્મ તથા ઠસરત ચૌદ વિવાદિ પશુ તને સમજાવ્યા છે. આજે વખત થણે વીત્યો હોવાથી આટલેથી સમાપ્ત કરી તું કાર્યમાં જોડાઈ ઉપદેશોલા વિધયોનું અવકાશે મનન કરી કાલે પાછો વખતસર આવજે.

### પતિ પત્નીના ધર્મ.

પુત્ર—પૂજ્ય પિતાજી ! આપના દિવ્ય ઉપદેશથી મારા હૃદયમાં અપાર આનંદ થઇ રહ્યો છે. હું કેમ જાણે સ્વર્ગીય સુખ અનુભવતો ન હોઉં ? જેવી પ્રતીતિ થઇ રહી છે. આપે કૃપા કરી મારી થણી શંકા ટાળી મનુષ્ય ધર્મ સમજાવ્યો છે; પરંતુ હવે મારી ઇચ્છા છે કે મારે તેને પૂણે રીતે શ્રવણ કરી કૃતાર્થ થવું. મારી વિનંતિ છે કે આપ શ્રમથી કિંવા મારા અજ્ઞાનતા પૂર્વકના પ્રશ્નથી કંટાળી નહિ જતા. હવે મને પતિ પત્નીના ધર્મ જણવાની ઇચ્છાસા છે તો તે કૃપા કરી સમજાવો.

પિતા—પુત્ર ! મારા ઉપદેશની અસર તારા હૃદયમાં થાય છે ને તું વિશેષ જણવાની ઇચ્છાથી મને પૂછે છે તેથી મને ત્રાસ ઉપજતો નથી પણ અનવધિ આનંદ થાય છે કે પમારતમાં જે મને તારા જેવો ઉત્તરમાંથી પુત્ર આપ્યો. પુત્ર ! જે મનુષ્ય જ્ઞાની છે તે સુખાને જ્ઞાન આપવામાં કદિ કૃપણ જનતો નથી, ઉલટું તેથી તો તેના જ્ઞાનમાં વૃદ્ધિ થાય છે. શાસ્ત્ર વિહિત માર્ગે પ્રશ્ન કરનાર ઇચ્છાસુને જે જ્ઞાની કે વિદ્વાન ઉત્તર નથી આપતો તેને તારે દંભી પાખંડીજ સમજવો. અલખત આજકાલ ઠેટલાક જેવા અહાં બુદ્ધિના નાસ્તિકો પાક્યા છે કે જેઓ શાસ્ત્રવિરુદ્ધ તર્ક કરી



વિદ્વાનોને વિચિત્ર-અમાનુષી પ્રશ્નો પૂછી સતાવે છે; જેમ કે વેદો ધર્મરના નિશ્ચાસ રૂપે કેવી રીતે થયા ? ભગવાન તો નિરાકાર નિરંજન નિર્ગુણ છે છતાં અવતારી-સાકાર કેમ થયા ? કૃતરા બિલાડાને અડકીએ ને ઢેઢ ભંગીને કેમ ન અડકાય ! શ્વર સારા લક્ષણ વાળો વિદ્વાન હોય છતાં તે નાનો અને બાલક મૂર્ખ રસોધરો હોય તો પણ તે પૂજ્ય એમ કેમ મનાય ? પુરુષો અનેકવાર અનેક પત્ની પરણે અને સ્ત્રીઓએ શા માટે એકજ વખત પરણી એક પતિ કરવો કિંવા સતી થવું કે વિધવા ધર્મ પાળવો ? વગેરે પ્રશ્નો તેઓ અહ્હા તથા શાસ્ત્રના જ્ઞાન વિના પરધર્મના કુટિલ સંસ્કારોથી કરે છે તેવા કેટલાક પ્રસંગોએ જો તે મૂઢ જોષ રીતે યુક્તિ પ્રયુક્તિથી સમજાવતા છતાં ન સમજે તો મૌન રહેવું પડે છે. કારણ કે તેવા ધૂર્ત સાથે નકામી માથાફાડ કિંવા વિતાંડાવાદ કરી કાળક્ષેપ કરવાથી શું ફાયદો ? વાદ અને સંવાદ અવશ્ય કરવો પણ તે અહ્હા સંપન્ન શાસ્ત્ર જ્ઞાન ધરાવનાર વિવેકી સમજાવે સાથે નારિતકો સાથે તો જોડ આગળ ભાગવવું જોવું ન કરતા સત્તાથીજ કામ લેવું. હવે હું તારા પ્રશ્નો ઉત્તર આપું છું.

પતિ પત્નીનો ધર્મ ઉભયે બાણી લેવાની અતિશય જરૂર છે. જો મનુષ્યો તે બાણી આચરતા હોય તો આજે ઘરે ઘરે કલેશ કંકાસની હોળીઓ સળગે છે તે ન સળગે. પુરુષ, માતા પિતા છુદ્ધ સૂર્ય અને અગ્નિની સાક્ષીમાં પોતાને યોગ્ય એવી સ્વબલિત્તિ કન્યા સાથે લગ્ન કરી પ્રતિજ્ઞા કરે છે કે આજથી હું તને અર્ધાંગના તરીકે પાળીશ. પત્ની એ પરેખર પતિની અર્ધાંગજી છે. બહારનો બ્યવહાર પતિ કરે છે ને ઘરનો વહીવટ પત્ની કરે છે. ઉભયના સંયોગથી પ્રજા ઉત્પન્ન થાય છે ને બ્યવહાર અસે

છે. પત્ની વિના પતિ કન્યાદાન આપી શકતો નથી ને યજ્ઞ કે  
 ૧ અગ્નિ હોમનો વિધિ આચરી શકતો નથી. જેના ઘરમાં પત્ની  
 નહિ તેનું ઘર સુનું અરે ઘર ઘરજી નહિ. શાણી પત્ની, પતિના  
 કામ કાજમાં મંત્રી તરીકે કાર્ય કરે છે, ભોજન વખતે માતાના  
 જેવા પ્રેમથી જમાડે છે, દુઃખ આપત્તિમાં મિત્રની ગરજ સારે  
 છે ને ભોગ વિકાસ વખતે રંભા અપ્સરા યને છે. તાત્પર્ય કે  
 મનુષ્ય માત્ર ભોગ ભોગવવા કે છોકરા જણવા સાફજ પત્નીને  
 પરણતો નથી પણ વ્યવહાર સાથે પરમાર્થના કાર્યો કરી આ લોક  
 ૨ તથા પર લોકનું નિત્ય અને સાચું સુખ સંપાદન કરવા માટે  
 પરણે છે. પતિએ પત્નીને દેવી તરીકે આદર આપી પ્રેમથી તેની  
 સાથે વર્તીવ કરવો, તેના શીલ ગુણ પાતિવ્રત્યનું રક્ષણ કરી  
 તેની આજીવિકા ચલાવવી. તેનું ચિત્ત ચપળ પ્રકૃતિ અને શરીર  
 દેખણ તથા સ્વભાવ ભોજો હોય છે તેથી ખાદ્યાવસ્થામાં પિ-  
 તાએ, વૃદ્ધાવસ્થામાં પુત્રે અને યુવાવસ્થામાં પતિએ રક્ષણ  
 કરવાની જરૂર છે. સ્ત્રીનો પતિ જ ગુરુ છે માટે તેને સતી ધર્મ  
 નું, ઘર કુટુંબની સંભાળનું, ખાળક ઉછેરી ઉત્તમ સંસ્કાર પા-  
 ૩ ડવાનું, આડોશી પાડોશી તથા ગામ અને જ્ઞાતિજનેા સાથે  
 મીઠાસ રાખી તેના સુખ દુઃખમાં યનતી મદદ તથા સારી સલાહ  
 આપવાનું, ખીતા રામાયણ ભાગવત મહાભારત અને આર્ય બિ-  
 વહુ વગેરે ધર્મ તથા વૈદકના સામાન્ય ત્રયો અવકાશે વાંચી જ્ઞાન  
 ૪ અવકાશમાં ઉમેરે કરી શકે એટલી વિદ્યા પતિએ પત્નીને ભ-  
 જીવની જોઇએ; પણ તેનાપર શંકા રાખી કટુ વચન કહીને કે  
 કચકચ કરીને દુઃખ દેવું ન જોઇએ. પીટયા રોયા વગેરે અત્યાચાર  
 શરૂદો, માતા પિતા બાપ યેન સાથે કર્કશ વાણી કે ફાવે ત્યાં

સ્વચ્છંદે હરવા કરવા કે કુસંગ કરી ટોળટપ્પા મારવાની પતિએ પત્નીને છૂટ ન આપવી બંધાયે, અર્થાત્ પતિએ પત્નીનું યોગ્ય ક્ષેત્ર તથા સર્વ પ્રકારે રક્ષણ કરી દેવી આનંદ ઉભયે—ઈપતિએ ભોગવી સ્વર્ગ મોક્ષના અધિકારી થવાય તેવા સત્કર્મ કરતા રહેવું બંધાયે.

પત્ની એટલે સ્ત્રી તેા જયારથી તેના માતા પિતાની આજ્ઞાથી પતિ સાથે લગ્નના પવિત્ર સંબંધથી બેઠાય છે ત્યારથી પતિ તેનું સર્વ પ્રકારે પાલન પોષણ રક્ષણ કરે છે માટે પત્નીનો ધર્મતો એજ છે કે પતિની અનન્ય ભાવે સેવા કરી તેની આજ્ઞા પ્રમાણે વર્તવું. ઉત્તમ સ્ત્રી તે એ કે જે પતિ સિવાય બીજાને જગત્માં પુરૂષ તરીકે જુવે નહિ, મધ્યમ સ્ત્રી તે એ કે જે પર પુરૂષોને પિતાભાઈ સમાન લેખે અને અધમ સ્ત્રી તે એ કે પતિની બીકે બ્યભિચારાદિ પાપ કર્મો કરે નહિ, માટે પત્નીએ ઉત્તમ સ્ત્રીનો આદર્શ રાખી વર્તવું ઘટે. પતિવ્રતા સ્ત્રી એટલે મન વાણીને કર્મથી પતિને પરમેશ્વર તુલ્ય ગણી બજવાવાળી પત્ની આખા જગત્માં વંદાય છે, સૂર્ય ચંદ્ર પણ તેનું ઉલ્લંઘન કરી શકતા નથી. પતિ અજ્ઞાની, પાપી, અપંગ, દુઃખ દેનાર, નહિ કમાનાર હોય છતાં સતી સ્ત્રીએ તો તેને દેવ માની સુઠન્ધા, નમંદા, સાવિત્રી, અનુસૂયા, સીતાની માફક તેને અનુસરવું. પતિ આહો તો દુષ્ટ યની વિના વઢિ માર મારે જ્યાં ત્યાં રખડે, ઘરમાંથી કાઢી મૂકે તોય પત્નીએ તેનો જશાય હોય મનમાં ન લાવતા તે બધું સહન કરીને પણ પતિનું શુભ ધંધલું. સવારમાં વહેલા પાંચ વાગે પતિના ઉઠયા પહેલા પત્નીએ ઉઠી નહાઈ ધોઈ પ્રભુ સેવા કરી લેઈ પતિને નહાવા માટે પાણી ને સંકયા પૂજની સામગ્રી તૈયાર કરી મૂકવી,

ખાદ સાસુ સસરા જેઠ દેર અને છોકરાવની સંભાળ લેવી. ઘર ત્રાજી લીધી ગુપી આરીસા જેવું સ્વચ્છ કરવું અને ઘરની તમામ ચીજ વસ્તુ ગોઠવીને મૂકવી. ગાય ભેંસનું દુધાણું હોય તો હાથે છાર ફેરવવી, નદી કે કૂવેથી પાણી ભરી લાવવું ને ઘંટીએ ખેતી દરેણું દળવું કારણ કે તે સ્ત્રીઓની સાચી ઠસરતો હોય શરીર સુદ અને નિરોગી બનાવે છે અને પૈસાનો ખચાવ થાય છે. નવ ખર્ચ એટલે સુલગતાથી રસોઇ શરૂ કરી ગોત્રાસ તથા કૂતરાનો રોષ્ટલે કાઢી તમામ રસોઇ પ્રભુને અર્પણ કરી સાસુ સસરા પતિ જે છોકરાવ અતિથિ વગેરેને જમાડી પછી પોતે જમવું. રસોઇનું અખોટીયું વગેરે વસ્ત્ર જૂદાજ રાખવા. ખપોરે ચૂલો વગેરે લીધે પછી બનાજ સાફસુફ કરવું, ભરવું ગુંથવું કે ઘરના કપડાં સીવવા, નવી નવી વાનીઓ ખનાવવાનું બણી લેવું, પાંચ દર સ્ત્રીઓને પડોશમાંથી એકત્ર કરી રામાયણ મહાભારત કે ભાગવતની કથા વાંચી જ્ઞાન લેવું હેવું; પરંતુ કદાપિ કોઇની કુશલી કરવી નહિ. સાંજે પણ સવારની માફક પવિત્રતાથી અને ભાવથી રસોઇ કરવી ને દીવાળતી થયા પછી સૌને જમાડી જમવું. ઘરમાં રાત્રે કથા કીર્તન થતાં હોય તો તે સાંભળી સૌને ખિજાના કરી આપી સુવાડવા ને પોતે સાસુ તથા પતિના પગ દાખ્યા પછી સુવું. પતિને વિનયથી તેના વેપાર ધંધાના ખખર પૂછી સારી સલાહ આપવી ને ઘરના કહેવા જેવા ખખર કહેવા. કોઇ દિવસ પતિ પાસે ચાડી સુઝલી કરી તેને તેના કુર્કુખીઓ સાથે વેર કરાવવું નહિ. સાસુ સસરા કદ્દ વચન કહે તો સાંખી લેવું પણ સામે કદિ કહેવું નહિ. એકલા કયાંય ઘર બહાર જવું નહિ. પરપુરુષ સાથે એકાંતમાં બેસી વાલ કરવી નહિ, દેવ દર્શન કે નાત બતમાં જ્યાં જ્યાં જવાનું હોય ત્યાં પતિ કે સાસુ સસરાની આજ્ઞા લઇને જ જવું.

ને જવું તો સાદા સુસૌખિય મજબુત વસ્ત્ર પહેરીને જવું. હમણાની ફેશન પ્રમાણે પાતળાં બે દિવસ ટકી પૈસાનું પાણી કરનારા અને અંદરું અંગ નગ્ન દેખાડી શિયળતામાં અંગ ખાડનારા કપડા તો કંઠી ન પહેરવા. માતા પિતા કે આઈને ઘેર જવાની વિશેષ ધ્યાન ન કરવી, કદાચ કોઈ વખત જવું તો પોતાના ઘરની એક પથ્થુ વાત ન કરવી.

પરજુયા પછી તો સ્ત્રી સાસરેજ પતિના સાનિધ્યમાં જ સોબે. ઘરનો વ્યવહાર કરકસરપણે ચલાવી દ્રવ્ય સંચયનું, જેથી તે સુખ દુઃખના પ્રસંગે કામ લાગે; કારણ કે કોઈને સંસારમાં બધા દિવસ એક સરખા જતાં નથી. પુત્ર પુત્રીને ઉત્તમ આચાર શીખવી આસાંકિત બનાવવા અને જે પ્રકારે પતિને સુખ મળે, તેની કીર્તિ ફેલાય, પ્રભુ પામવાને માટે ભક્તિ તથા પરાં-પકાર થાય તે રીતે પત્નીએ વર્તી પોતાના જન્મને સફળ કરવો.

જે ઘરમાં પતિ પત્ની આવી રીતે પોતપોતાના ધર્મ સમજી વર્તે છે ત્યાં નવ નિધિ અને અષ્ટ સિદ્ધિ આવી વસે છે. આવા ધર્મ પવિત્ર સર્વોત્તમ દંપતી ધર્મની મર્યાદા ન સમજી દેટલાઈ અવળી મતિના લોકો ખરાબ શિક્ષણ સહવાસ તથા વત્તાપરણને પ્રતાપે બહેકાઈ બીજાને પુરુષની માફક સમાન હક્ક, છૂટાછેડા તથા સ્વતંત્રતા આપવાની હિમાયત કરી પર પુરુષનો સંગ કરાવી જાહેરમાં માથડાપર જીભી રાખે છે જે તેઓની અચકર અસાનતા અને અધમતા છે. તેથી બીજાના જેવી સુખ અને પવિત્રતાનો નાશ થાય છે. બીજાને સમાન હક્ક ને સ્વતંત્રતા બંધી મ્યુનિસિપાલિટી, પારાસભા, કેબિનેટ, ડેપુટી સેનામાં બટકતી કરી શું તેને સમાને તેવી નફરત હિમાયત

કરવાવાળા પ્રયત્ન લાવજે સાડી ચુડી પહેરી, છાકરા બજાવી,  
રમીસ કરી, જો મહાશયોને જમાડવાના છે કે? અર્થાત્ જાણી  
અવિચારી-આનંદમાં વિષ રેડનારી વાતો આપણા પવિત્ર હિંદુ  
સમાજમાં ન ફેલાવવી ઘટે, ને કદાચ કોઈ દુષ્ટ થઈ ફેલાવે તો  
તત્કાળ તેને સખ્ત શિક્ષા કરી અટકાવવો જોઈએ.

પુત્ર! દંપતીનો ધર્મ યથાર્થ રીતે તને કહ્યો. તું તે  
પ્રમાણે વર્તી સુખી થા, બોલ હવે તારે બીજું શું વિશેષ સાંભ-  
ળવાની ઇચ્છા છે!

### બાઈ બાઈના ધર્મ.

પુત્ર—પિતાશ્રી! હવે મને બાઈ બાઈના ધર્મ સાંભળવાની  
ઇચ્છા છે, પતિ પત્નીના ધર્મ સાંભળ્યા; પરંતુ તેમાં મને એક  
વાત બહુવાની ઇચ્છાસા રહે છે કે પતિ મરી ગયા પછી પત્નીએ  
શું કરવું? શું તેણે પુનર્લગ્ન કરી લેવું કે વૈધવ્ય પાળવું, તે  
કૃપા કરી આપ સમજાવો.

પિતા—પુત્ર! કોઈ મહા પાપના થોભે જે સ્ત્રીનો પતિ  
સ્વર્ગવાસ પામે તે સ્ત્રીએ પતિ પાછળ સતી થવું પતિ પાછળ  
સતી થનાર સ્ત્રી સીધી સ્વર્ગે જઈ શકે છે સતી થવાર સ્ત્રીએ  
જાણવું છે તેના આશીર્વાદથી લોકોનું પરમ કલ્યાણ થાય છે સતી  
થનાર પોતે તરફ છે, પતિને તારે છે ને માતા મિતા તથા પતિના  
કુળને પણ તારે છે. હિંદુઓના કમજાગ્યની વાત છે કે હિંદુ  
રાજાઓની સતી નહ થયા પછી અકબર યૌરજંગેજ અહિં  
મુસલમાનોને ને પછી અંગ્રેજોને અમલ ચાલુ થતા સતી અમલી

પ્રથમ હમણા અસ્તિત્વમાં રહી નથી છતાં ઘણી પતિવ્રતા સ્ત્રીઓ  
 એક નહિ ને બીજા રૂપમાં પણ સતી થાય છે. યદિ કોઈ નખખા  
 મનની સ્ત્રી સતી ન થઈ શકે તો તેણે કઠેર વૈધવ્ય ધર્મનું  
 પાલન કરવું જોઈએ. વિધવા સ્ત્રીએ તમામ અલંકારો ઉતારી સાદા  
 વસ્ત્ર પહેરવા, પર પુરુષનું સુખ કદિ ન જોવું, પતિ તથા પ્રભુની  
 છબી રાખી એકાંતમાં સ્મરણ કરવું, સાત્ત્વિક ખોરાક એક વખત  
 ભેવો ને એકાદશી, રામનવમી જન્માષ્ટમી વગેરે ત્રણ ઉપવાસ  
 કરવા; પરંતુ પુનર્લગ્નની તો કદિ ઇચ્છા પણ કરવી નહિ.  
 પુનર્લગ્ન કરનાર કરાવનાર શૂદ્ર ગણાય છે ને તેથી વર્ણસંકર  
 પ્રજા ઉત્પન્ન થાય છે. આજકાલ જોયો પુનર્લગ્નની વાતો કદે  
 છે તેઓ કાંતો ધર્મબદ્ધ, વર્ણસંકર, નાસ્તિક હોય છે અથવા  
 તો તેની નાલાયકાતને લઈ તેઓને ક્યાંયથી કન્યા નહિ મળતી  
 હોય, બાકી હવે વર્ણના ધર્મપરાયણ મનુષ્યો તો કદાપિ તેવા  
 બંધવાદ સાંભળવા પણ ખુશી હોતા નથી. પુત્ર હયાત છતાં જ  
 કેટલાક માખાપો દીકરાની વહુને દુઃખ આપે છે તેઓ પુત્રના  
 મરણ પછી તો વિધવાને બહુ સતાવે છે, કોઈ કોઈ તો ગાળો  
 આપી, માર મારી, ખાવાનું પણ આપતા નથી; એ તેઓનો એક  
 મહાન અપરાધ છે, ભયંકર ક્રૂરતા છે. એવો અપરાધ તથા ક્રૂરતા  
 અટકવી જોઈએ; નહિતર તેના પાપે અને (વિધવાના) શાપે તેવા  
 શાત્તીબાના કુળનો સમૂજનો વિનાશ થશે. બાકી તો આજકાલ  
 જો અનેક સ્થળે સ્ત્રીઓને વિધવા થતી આપણે નિહાળીએ છીએ  
 જે કન્યાના તથા માખાપ અને ભાઈના દોષનું પરિણામ છે.  
 સુન્દરાત કાઠિયાવાડ ને બીજા કેટલેક સ્થળે કન્યાના નરાધમ  
 માખાપ તેવા ભાઈઓ કન્યાદાનનું મહાત્મ્ય ભૂલી, કન્યાને માંસને  
 લેવો સમજી વેચે છે, કન્યાવિકેય કરી પોતાનું પાપી પેટ ભરે

છે. કન્યાનું હિતાહિત નહિ જોનાર તે રાક્ષસરૂપ પિતા તથા બાપજી જે દોષ વધારે પેસા આપી ખરીદવા ઇચ્છે છે. તેને આપે છે, પછી તે વૃદ્ધ હોય, રોગી હોય કે દુષ્ટ દુઃસહારી અશક્ત હોય વૃદ્ધ રોગી કે અસની અશક્ત પુરૂષ બાળક કન્યાને પરણે તો છે પણ તે લાંબી આયુષ્ય યોગવી શકતો નથી તેથી બાળ કન્યાને રંડાપો પ્રાપ્ત થાય છે, માટે અનિષ્ટ નિવારણ સાર જ્ઞાતિ આગેવાનોએ કન્યાવિક્રય અને વૃદ્ધ લગ્ન તાબડોતોખ અટકાવવા જોઈએ.

પુત્ર ! સાંભળ, હવે હું તને બાપ બાપના ધર્મ કહું છું. સદા બાપ જો એકજ માતા પિતાનું શ્વેદરે હોઈ એકજ આત્મા ગણાય, તેમાં જરાય અંતર નથી. બાપના સુખે સુખી અને દુઃખે દુઃખી થવું જો બીજા બાપની ફરજ છે તેવીજ રીતે બાપના છોકરા તે પોતાના છોકરા બરોબર ગણાય. દુનિયામાં તમામ વસ્તુ મળે છે પણ સગા માતા પિતા કે બાપ ક્યાંય મળતા નથી. વડીલ બાપ પિતાને સ્થાને અને નાનો બાપ પુત્રને સ્થાને ગણાય છે માટે અવસ્થાના પ્રમાણમાં એક બીજાએ પ્રેમ અને પૂજ્યભાવ રાખી પરસ્પરને સુખ થાય તેમ વર્તવું. બાપથી સ્વાર્થ કે સિદ્ધતા કદિ ન રાખવી, પોતાનું મેળવેલું હોય કે માતા પિતાનું હોય તે તેનુંજ સમજવું. યુગના પ્રભાવે બાળકોના બાપ બાઈ વચ્ચે ભયંકર સ્વાર્થ તથા કુસંપે ઘર ઠર્યું છે જો એક મહાનુકૂટિલતા હોય વહેલા મોડી વિનાશની આગાહી સૂચવે છે. આગળ સગા બાપજી તો શું પરંતુ પાંચ પાંચ પેઢીનું સો માણસનું કુટુંબ એક સાથે નબળું હતું છતાં તેઓમાં બિલકુલ સ્વાર્થ કે ભેદભાવ જોવામાં આવતો નહિ, જ્યારે આજ તો માત્ર જો બાપજી સાથે નથી શકતા



ભાઈ. ભાઈઓ. અર્થસુધી પસંદગી ન હોય ત્યાંસુધી તો ભેલા  
 હિંદી બંધુ જેના જીવન થાય છે ને વહયો ઘરમાં આવે છે કે  
 પુરત કંકાસ શરૂ થાય છે ને થોડા વખતમાં જ બૂદા પડે છે.  
 પારકા ઘરની છોકરીઓ ઉંધુ ચતુર્યુક્તિ પ્રયુક્તિથી ભરતી  
 ભાઈ ભાઈઓને એક-બીજા વચ્ચે અથડામણ કરાવી સદાને માટે  
 ભાઈઓ કરાવે છે. એક વખત બૂદા થયા પછી માજી મંદિ  
 ભણુ એક બીજાની ખખર ભેવાતી નથી. અત્યારે તો ઘણી  
 જગ્યાએ એક ભાઈ ધનપતિ હોઈ હજારો રૂપિયા ઉડાવી મળ  
 માણે છે ત્યારે બીજાને અજ વચ્ચેના પણ સાંસા પડે છે છતાં સાધન  
 સંપન્ન ભાઈ નિસંધાર સગા ભાઈની પ્રત્યે કર્તવ્ય કે ઉદારતા  
 દિશિત પણ બતાવતો નથી એ એક પિસાચીપણ છે. તેવા  
 વ્યવ અને સત્તા ક્ષીતિને હજારોવાર પિઠ્ઠાર છે. કારણ કે તે  
 મુનુબને તેના ખરા કર્તવ્યથી વંચિત કરી નરક તરફ ખેંચી  
 જનાર છે. પુત્ર! તારે કાચા કાનના થઈ કદાપિ બીજાની ક્ષાત  
 કરીને ધરવી નહિ. તેવી હલકી વાત કરનાર કે પક્ષપાતી આચ-  
 રણ કરનારને સખત ઠમકો આપી તેનું કર્તવ્ય સમજાવી,  
 ભાઈઓ સાથે સહી, સંપ સલાહથી વર્તી એક બીજાને સુખે સુખી  
 અને દુઃખે દુઃખી થઈ; એવી મારી તને સલાહ છે. કદાચ  
 ભાઈઓ અપરાધ કરે અને તને ત્રાસ આપે તો પણ તું સહન  
 કરજો ને સારી સલાહ આપતો રહેજો એટલે થોડા કાળ માટે તેઓ  
 પસ્તાઈ સુધરી જશે ને તને કેવ તરીકે સમજી આદર આપશે.

## મિત્ર ધર્મ.

પુત્ર—પિતાજી ! આપની આજ્ઞાનુસાર બાઈએ ત્રેમ રાખી વર્તીશ પરંતુ મિત્ર સાથે મારે કેમ વર્તવું ? તે કૃપા કરી સમજાવો.

પિતા—પુત્ર ! મિત્ર જે સન્નિમિત્ત હોય તો તે સવા બાઈ ખરોખર છે અને કેટલીક વાર તેથી અધિક પણ છે કારણ કે સમાન શીલ ગુણ સ્વભાવ યોગ્યતાવાળા મિત્રોની આગળ ગુપ્ત વાત દર્શાવી શુભ સલાહ અને સહાય પણ મેળવી શકાય છે, પરંતુ આજ્ઞાકાલ તેવા મિત્રો મળવા દુર્લભ છે. અત્યારે તો મતલબથી તાળીઆ ઢોસ્તદાર સર્વત્ર દષ્ટિએ પડે છે. તેનાઓની ઢોસ્તી કરી તોય શું ને ન કરી તોય શું ? મૂર્ખ મિત્ર કલ્પતા તો ડાહ્યો દૂરમન ભલો માટે મૂર્ખની સાથે તારે કદિ સ્નેહ કરવો નહિ. દુનિયામાં પ્રાણીમાત્ર પર ત્રેમ રાખવો, કાંઈની સાથે શત્રુવટ કરવું નહિ, એટલે કે ખાસ ઢોસ્તી તમામ સાથે ખાંધણીની મમતા રાખવી નહિ પરંતુ કર્મ ધર્મ સંબંધે ઉત્તમ લક્ષણવૃત્તો વિવેકી, વિદ્વાન અને ઉચ્ચશિક્ષાથી બુદ્ધિમાન સન્નિમિત્ત મળી આવે તો તેને હળવે હળવે સારી પેઠે ઓળખી તેની સાથે શુદ્ધ સ્નેહથી સંબંધ જોડવો. સ્નેહ સંબંધ ખાંધ્યા પછી અહંતિ તેનું મંગળ ઈચ્છી પ્રસંગ પરત્વે બનતી સહાય સલાહ આપવી, પણ તેની પાસેથી કદિ સ્વાર્થની આશા રાખવી નહિ. દુઢે વે કદિ મિત્રની બુદ્ધિ બદલ થાય કિંવા તે દરિદ્રી બને અને પોતાનો ભાગ્યોદય થતાં સમૃદ્ધિ આવી મળે તો પણ તેની સાથેનો સંબંધ તોડવો નહિ તેમ તેવા પતિત કે કંગાલ બનેલ મિત્રથી શરમાવું

નહિ પરંતુ તેને સારી શિખામણ અને નિર્વાહનું સાધન આપી  
જમ ધધે લગાડી પોતાની ઘરોખર કરવા તજવીજ કરવી.

તું સા સાથે હળી મળીને ચાલજે, પરંતુ ઠોધ સાથે મૈત્રી  
પ્રધિ તો ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે ચીલ, ગુણ, વિદ્યતાવાળા સ-  
ન્નિય સાથેજ પાંધી ઠેઠ સુધી નિભાવજે.

### ઉદ્યમ.

પુત્ર—પિતાજી ! યુરોપ અમેરિકામાં મનુષ્યો અપાટાખંધ  
આગળ વધી શકે છે પરંતુ આપણા દેશમાં ઘણા ઘણા કારણો  
મારવા છતાં દેશજનો કેમ વધી શકતા નથી ? તું રેંટીઓ ફેર-  
વવાથી આગળ વધી શકશું નહિ ? કૃપા કરી તે વિષે સમજાવો.

પિતા—પુત્ર ! અન્ય દેશના લોકો નવી નવી શોધો કરી,  
વેપાર વાણિજ્ય ખીલવી, સત્તા અને સંપત્તિ વધારી શકે છે તેનું  
કારણ માત્ર ઉદ્યમ છે, જ્યારે આપણા બાપજી અવનતિ પામ્યા  
છે ને વધારે પામતા જાય છે તેનું કારણ આજસ અને ગાડરની માફક  
જતાનુગતિક પણું છે. અમેરિકાને ક્ષણ પછી નકામી ગુમાવ્યા વિના  
ઉત્તમ વાંચી વિચારી નવું નવું શોધી સુખ અશ્વર્ય ભોગવે છે ત્યારે  
આપણા લોકો વખત પસાર કરવાના ઉપાયો શોધી, કાંઈક કાર્ય આવે  
તો કહે છે કે, એવી તે તું ઉતાવળ છે, આવતી કાલે શાંતિથી  
થશે, આજ તો નિરાતે વાતો કરવા દે. આવી પ્રકારની મનોવૃત્તિ  
હોય ત્યાં શી રીતે હૃદય થાય ? વળી ઠોધ નવો વેપાર કે  
ઉદ્યોગ તો શોધતોજ નથી અંગ્રેજી બહેલા ગ્રેજ્યુએટો તો  
આફ્રિકાની નોકરી કરવા માટેજ સરખાયા છે પણ દેશી બાપ

અણુનારા ભાઇઓનેય નવું સૂઝતું નથી. તેઓ કાં તો કોઈની કાપડની દુકાન બેઠને તે કહે છે, કરીઆણીની બેઠને તે કહે છે ને સદો બેઠને તે કહે છે. જે મનુષ્યને ઉંચ પહે અડવાનો મનો-રથ હોય તેણે આજસ ત્યજી, ગાડરીઆ પ્રવાહે ન જતાં શાંતિથી વિચારી નવો લોકોપયોગી ધંધો શોધી કાઢી તેની પાછળ ખંતથી ઉઘમ કરવો બેઠએ. બે કે સરકારની આડખીલી તથા પરદેશી-ઓની હરીફાઈ તો છેજ છતાં પણ આપણા દેશમાં ઉઘમ માટે વિશાળ ક્ષેત્ર છે. ઇશ્વરની કૃપાથી મનુષ્ય જરૂરીઆતની સર્વ ચીજ હિંદુસ્થાનમાં પેદા થાય છે. રૂ, ઉન, રેશમ, શેરડી, હરડા, બેરડા, આંખળા, ચંદન, એલચી, તીખા લવંગ, બવંત્રી, તબ, તથા અનેક જાતનું અનાજ અને લોહું વગેરે ધાતુ અનર્ગળ ઉત્પન્ન થાય છે. પરંતુ આપણે બુદ્ધિ લગાડી તેની પાછળ ઉઘમ નહિ કરનારા હોવાથી તેનો લાભ યુરોપ અમેરિકા જાપાનના લોકો લે છે. દેશની તમામ ઉપર દર્શાવેલી કાચી જલસો ત્યાં જાય છે ને તેઓ તેને પાકી બનાવી તેપર અનેક ગણો નફો અડાવી પાછી અહીં વેચવાં મોકલે છે ને તે માલ આપણે મુકાદમ તથા મજૂર તરીકે સ્ટીમરમાંથી ઉતારી દલાલ આડતીઆ તરીકે વેચીએ છીએ, એટલે એક રીતે કહીએ તો આપણે પરાધીન ગુલામ અને દેશદ્રોહી પણ નિવડયા છીએ. ઉઘમના અભાવે દેશ આખો ગરીબ બની ગયો છે. ત્રણ કરોડ માણસો તો નિત્ય અડધા બૂખ્યા અને અડધા નાગા રહે છે. દેશની આર્થિક સ્થિતિ સુધારવાને માટે રેંટીઓ બિલકુલ કાર્યસાધક ઉપાય નથી. તે આખો દિવસ ફેરવાય ને રૂ કંતાય તો ફક્ત બે આનાની ઉત્પન્ન થાય ત્યારે ગરીબમાં ગરીબ માણસને રોજનો રૂપિયો એક ખર્ચવા બેઠએ છીએ. આગલા કાળમાં જ્યારે દેશ-સ્વતંત્ર હતો ને ચીજ

વસ્તુ તદ્દન સસ્તી મળતી હતી તે વખતે વૃદ્ધ અને રાંડીરાંડ સ્ત્રીઓ વખત કાઢવાને માટે રેંટીઓ ફેરવતી પરંતુ દેશકાલ પરિસ્થિતિનો લેશ પણ વિચાર કર્યા વિના કેવળ વેલછાથી ખપાય ઉલ્લોખ ધંધા છોડી સર્વ પુરુષોને સુતર કાંતવાની ભલામણ કરવી એ ખિલકુલ મૂર્ખતા છે. રેંટીઓની હિમાયતથી દેશના તમામ વેપાર હુત્તર ઉલ્લોખ કળા કૌશલ્યનો નાશ થયો છે ને પરદેશીઓને વધારે ફાવવાની તક મળી છે. રેંટીઓ ફેરવવાનું કામ એ પુરુષને બંધાવવા બનાવનાર હોય તેવા અધમ આદોષન ગ્રેશનાર અને પ્રવૃત્તિ કરાવનારનો જન્મ અને તેમ સત્વર લોકોએ બહિષ્કાર કરવો ઘટે. લોકોએ એ ખેંખર ધનવાન અને સુખી બનવું હોય તો પરદેશ કાચી ચીજો મોકલવાનું અટકાવી ત્યાંથી તૈયાર આવતી સઘળી ચીજો ખંધ કરી પોતાના દેશની જરૂરી-આતની વસ્તુઓ જે પરદેશથી આવે છે કે આપણે મંગાવીએ છીએ તે સર્વ આપણાં દેશમાં બનાવવાના ઉદ્યમમાં પ્રવૃત્તિમાં લાગી જવું. તેમ લોકોએ પરદેશી વસ્તુની વપરાશ છોડી સ્વદેશી વાપરવાનો નિશ્ચય કરવો જોઈએ તથા તેવા ઉલ્લોખનો અભ્યાસ કરનાર કે ખીલવવાનો પ્રયત્ન કરનારને શ્રીમંતોએ સહાયતા આપવી ઘટે.

### પરોપકાર.

પુત્ર—પિતાજી! આપ વારંવાર પરોપકાર પ્રવૃત્તિથી કાર્ય કરવાનું કહો છો તો પોતાનું હિત ન કરતા બીજાનું હિત એટલે પરોપકાર શા માટે કરવો? તે કૃપા કરી સમજાવો.

પિતા—પુત્ર ! પોતાનું હિત તો જરૂર કરવુંજ. જે પોતાનું હિત કરી શકતો નથી તે ખીજનું કદાપિ કરી શકતો નથી પરંતુ પોતાનું કયાં પછી ખીજનું કરવામાં ઘણા લાભ છે. ઇશ્વરે બુદ્ધિ, શક્તિ, વિદ્યા જ્ઞાન, દ્રવ્ય, સત્તા, લાગવગ કે જે કંઈ આપ્યું હોય તેનો પરહિતાર્થ ઉપયોગ કરવાથી સામાની આશિષ મળે છે, કીર્તિ ફેલાય છે, ને તે પરોપકારી પુરુષ ઉપર પ્રાણી માત્ર પ્રેમ રાખી તેનું શ્રેય ઇચ્છે છે. પરોપકારાર્થે જે ચીજ વપરાય છે તે કદાપિ ઘટતી નથી પણ ઉલટી વૃદ્ધિ પામે છે. પ્રભુનો સર્વત્ર વાસ છે ને તે પ્રાણી માત્રના હૃદયમાં બિરાજે છે માટે દુઃખી દર્દીને મદદ કરવાથી સ્વયં પ્રભુ પ્રસન્ન થાય છે. વિશેષ વિચારતા પરોપકાર કરવાથી મનુષ્ય ખીજના ઉપર ઉપકાર કરતો નથી પણ પોતા ઉપરજ કરે છે, કારણ કે તેથી ત્યાગવૃત્તિ-વૈરાગ્ય ભાવનાનો ઉદય થાય છે. પ્રભુને પામવા માટે વૈરાગ્યની ખાસ જરૂર છે જ્યાં સુધી મનુષ્યના ચિત્તમાં સાંસારિક પદાર્થોપર પ્રીતિ હોય ત્યાં સુધી વૈરાગ્ય ઉપજ્યો ગણાય નહિ ને વૈરાગ્ય ઉપજ્યા વિના અંતઃકરણની શુદ્ધિ થાય નહિ ને અંતઃકરણ પવિત્ર થયા વિના આત્મજ્ઞાન પ્રકટે નહિ-પ્રભુ દર્શન થાય નહિ માટે ત્યાગવૃત્તિ ઠેળવવા સાફ પણ પરોપકાર કરવાની જરૂર છે. શ્રીહરિજી સર્વનું રક્ષણ પોપણ કરે છે પરંતુ જે વ્યાવહારિક દૃષ્ટિથી વિચારાય તો એક એકના આશ્રય-સહાય-ઉપકારથીજ મનુષ્યો જીવે છે. ખેડુત અનાજ આપી જીવાડે છે તો વેપારી તેને કાપડ વગેરે આપી જીવાડે છે; રાજા ચોર લૂટારૂંથી ખત્યાવ કરી જીવાડે છે તો પ્રજા કર આપી રાજાને જીવાડે છે વાઙ્મયો જ્ઞાન આશીર્વાદ આપી જીવાડે છે તો લોકો તેને દાન આપી જીવાડે છે. તાત્પર્ય કે પરસ્પરના આશ્રયે જીવતી ઘટ

માળ ચાલી રહેલી છે. નદી, વૃક્ષ વગેરે સતત પરોપકાર કરી રહ્યા છે. નદી તરફથી પાણી અને વૃક્ષ થાકેલા બૂખ્યા મનુષ્યને શિતળ છાયે તથા ફળ પુલ ઠાંઈ પણ બદલાની આશા વિના આપી પરોપકારનો પાઠ શીખવી રહ્યા છે, માટે મનુષ્યોએ હમેશા પરોપકાર કરતા રહેવું. પરોપકાર કરનારે માત્ર એકજ વાતનો વિવેક રાખવાનો છે કે દેશકાળને પાત્ર એક સુપાત્રેજ પરોપકાર કરવો જોયો તે ઉભયનું હિત કરે છે. પાત્ર એવા વિના ઠાંઈ આતતાયો-ચોર, લૂટારું, ગાયહિંસક, ધર્મ ક્ષવંસક, કે દુરાચારી દુષ્ટ પર દયા ખતાવી ઉપકાર કરવામાં આવે તો તે ઉલટું ખમણું દુઃકર્મ કરશે એટલુંજ નહિ પણ તેના પાપનું ફળ તેને વગર વિચારી સહાય કરવાનેજ લાગશે. તાત્પર્ય કે પાત્ર એક સુપાત્રેજ શક્તિ અનુસાર પરોપકાર કરતા રહેવું.

પુત્ર ઠાંઈ ખૂબવાની ઇચ્છા કરતો હતો ત્યાં પિતાએ કહ્યું કે આજે આટલેથી સંતોષ માની તારા કર્તવ્યમાં લાગીજા. ઉપદેશેલા વિષયો પર રાત્રે મનન કરી આવતી કાલે સવારે આવજે.

### અહિંસા વ્રત.

પુત્ર—પિતાજી ! આપના અનુમહથી મને ઘણા ઉપયોગી વિષયોનું જ્ઞાન થયું પણ અહિંસા વ્રત જે પરમોધર્મ કહેવાય છે તે જોને માટે નેતાઓ બહુ બાર દષ્ટ દષ્ટને લોકોને ઉપદેશ કરે છે તે વિશે તો આપે ઠાંઈ કહ્યું નહિ. શું તે વ્રત મનુષ્યે સર્વસ્વના ભાગે પણ પાળવું ! કૃપા કરીને તે વિશે સમજાવો.

પિતા—પુત્ર ! સનાતન ધર્મ ગ્રંથોમાં અહિંસાનો મહિમા

થલો મોટો વર્ણવ્યો છે, એ વાત ખરી છે. પ્રાણી માત્રને આપણા  
 જેવો આત્મા છે ને જેમ આપણને કોઈ મારે કે કંટું શબ્દ કહે તો  
 દુઃખ થાય છે તેમ બીજા જીવોને પણ થાય જ. વળી પ્રભુ સર્વત્ર  
 ખિરાજ છે તેથી કોઈ પણ જીવ જતુને દુઃખ હેતા પ્રભુ નારાજ  
 થાય છે એમાં જરાય સંદેહ નથી. ઉદર પોષણાર્થે કોઈ  
 મનુષ્યનો કે જીવ જનવરનો ઘાત કરવાથી મહા દોષ લાગે છે  
 એથી ધર્મીઆ પુરૂષો માંસાહાર ખિલકુલ કરતા નથી એટલું જ  
 નહિ પણ તેને ધિક્કારે સુદ્ધાં છે. મનુષ્ય કે જીવ જનવર પર  
 પંખીને આપણા તરફથી નિર્ભયતા પ્રાપ્ત થતાં તેઓ સૌ આપણા  
 પર પ્રેમ કરી આપણાં અંગ ઉપર કે આંગણમાં આવી ખેલવાનું  
 નિર્દોષ ચેષ્ટા કરવાનું મેં અનેક સ્થળે એમું સાંભળ્યું છે;  
 પરંતુ જૈનો જોઈએ તથા હમણાના કહેવાતા નેતાઓ અહિંસાનો  
 અર્થ કરી જે ઉપદેશ કરી રહ્યા છે તે તદ્દન મિથ્યા અને અનર્થ-  
 કારક છે. તેઓ અહિંસાની હિમાયત કરે છે પણ તેનું સ્વરૂપ  
 કે ભેદ જાણતા નથી અને ઉલટી વિશેષ હિંસા કરાવી અહિંસાનો  
 લોપ કરાવે છે. યજ્ઞયાગ નિમિત્તે પશુઓનું બલિદાન અપાય  
 તેમાં જરાય હિંસા દોષ લાગતો નથી કિંતુ અહિંસા વ્રત પાળવા  
 એટલું પુણ્ય થાય છે. રાજા સિંહ વાઘનો શિકાર કરે તો તેથી  
 તેને ખિલકુલ હિંસા દોષ લાગતો નથી. રાજા જે શિકાર ન કરે  
 તો તેવા કૂર પ્રાણીઓનો ત્રાસ વધી જાય ને રાજાને પણ યુદ્ધને  
 અભ્યાસ ન રહેવાથી હિંસક પ્રાણીઓ સાથે દુશ્મન ચોર લૂટારોનો  
 જુદમ વધી જાય એટલે તેનાથી પ્રજા રક્ષણ પણ થઈ શકે નહિ.  
 આત્મ રક્ષણ, સ્ત્રી બાળક અને કુટુંબનું રક્ષણ, વેદશાસ્ત્ર તથા દેવ  
 મંદિર મૂર્તિઓનું રક્ષણ, ગો બ્રાહ્મણ રક્ષણ તથા જાતિ ધર્મ  
 અને દેશ રક્ષણ નિમિત્તે મરવા મારવાથી-શત્રુને મારવામાં આવે



તો મારનારને લેશ માત્ર પણ હિંસા દોષ લાગતો નથી. નવા નવા પાખંડ ધર્મ અને પાખંડી આગેવાનોના જૂઠા અવિચારી ઉપ-  
 દેશથી આપણે હિંદુઓએ હિંસા અહિંસાનું સત્ય સ્વરૂપ સમજ્યા  
 વિના ઘણો અનર્થ થવા દીધો છે. અરે ! જાતિ ધર્મ તથા દેશનું  
 સત્યાનાશ થવા દેઇ ઘોર હિંસા વધારી દીધી છે. સામાની  
 સાથે આપણે પ્રેમથી અને માણસાઇથી વર્તીએ છતાં જો તે  
 દુષ્ટતાથી વર્તી આપણું સર્વસ્વ હરી આપણો નાશ કરવા આવે  
 તો તત્કાળ આપણે તેનો નાશ કરી નાખવો. તેવે વખતે સહન-  
 શીલતા કે અહિંસા વ્રત રાખી જેસવું એ લયંકર હિંસા અને  
 ક્રમ્પટ ખાયલાપણું છે. તને ખબર નહિ હશે કે એ અહિંસાના દુષ્ટ  
 પ્રચાર તથા ઉપદેશથીજ હિંદુઓ અત્યારે સાવ નિર્મોહ્ય બીર હીન-  
 કારા બની ગયા છે ને તેથી તેનો ગેર લાભ લઇ ખ્રિસ્તી પાદરીઓ,  
 આગાખાનીઓ તથા મુસલમાનો હિંદુ ધર્મની ઘોર નિંદા કરી  
 હજારો અને લાખો હિંદુઓને સામ દામથી ને છેવટે બળબળ-  
 સાઇથી પણ વટલાવી રહ્યા છે. અરે ! મુસલમાનો તો એવું  
 રાક્ષસી રૂપ ધારણ કરી વર્તવા માંડયા છે કે તેઓએ મલખાર  
 મુલતાન દિલ્હી નાગપુર લખનૌ બુલખરા પાણીપત અને ઢોહાટ  
 આદિ સ્થળે હજારો હિંદુઓને માર મારી વટલાવી, બીઓની લાજ  
 લૂંટી, મંદિરો તથા દેવમૂર્તિઓને ભાંગી તોડી, કરોડોની મિલકત  
 તથા મકાન લૂંટી બાળી અનહદ અમાનુષી બુદ્ધિ વર્તવી ચૂક્યો  
 છે ને જો હિંદુઓ હિંદુ ધર્મ ત્યજી મુસલમાન ધર્મ સ્વીકારી  
 કુરાન કલમા નહિ પઢે ને મુસલમાનોને દીકરીઓ નહિ પરણાવે  
 તો તેઓ હિંદુઓનો સમૂળનો નાશ કરી મુસલમાની રાજ  
 હિંદમાં સ્થાપવાનું પ્રયત્ન પ્રયત્ન કરી રહ્યા છે છતાં બુદ્ધિ અને  
 કર્તવ્ય બદ્ધ હિંદુઓ, આગેવાનો, રાજા મહારાજાઓ, શાસી

પડિતો, વિદ્વાનો તથા શ્રીમંતો જાત્રત થઇ આત્મ-રક્ષણ કરતા નથી અને અહિંસા તથા સહનશીલતાની મિથ્યા વાતો કહે છે તેવાને હજારોવાર ધિક્કાર થટે છે. પુત્ર ! મારો તને તથા પ્રત્યેક હિંદુને આગ્રહપૂર્વક ઉપદેશ છે કે જો તમે પૃથ્વીપર મનુષ્ય તરીકે માનભર જીવવા માગતા હોવ તો પ્રેમ રાખે તેની સાથે પ્રેમ રાખજો ને તમને બદ કરી હણવા આવે તેને વગર વિલંબે અને વિચારે મારો-હણો એમાંજ સાચું અહિંસા વ્રતનું પાલન છે. ૨૪ કરોડ હિંદુઓ મુઠ્ઠીભર મુસલમાનોનો માર ખાઇ મિલકતો મંદિરો તથા સ્ત્રીઓનો નાશ થતો પ્રત્યક્ષ જુલે છતાં સહન કરી બેઠા રહે જો હિંદુઓ માટે શું કહેવું ! ખરેખર એવા નિર્મોહ્ય વર્તનવાળાને નરકમાં પણ સ્થાન નથી. તેઓ મનુષ્ય જન્મ્યા એના કરતા પશુ, પંખી, કે પથ્થર પેદા થયા હોત તો પૃથ્વી માતા ભારે ન મરત. હજુ પણ જો હિંદુઓથી આત્મ-રક્ષણ જાતિ કે ધર્મ રક્ષણ ન થતું હોય તો ખીજ ચવન મ્હેઝછને હાથે કમોતે મરવા કરતાં પોતાની મેળે ઝેર ખાઇ મરવું વધારે ઉત્તમ છે. પુત્ર ! તું જો મારોજ પુત્ર હો અને પિતાને માનતો હો તો મારી તને આજ્ઞા છે કે તું યુદ્ધ તાલીમ લઇ બળ સંપાદન કર. ઘરમાં હથિયાર પરવાનો મેળવીને રાખ. હિંદુઓને જાત્રત કરી તારે પડજો ઉભા કર અને જ્યાં કયાંય તારૂં પોતાનું હિંદુ જાતિનું, ગાયોનું, સ્ત્રી-બાળકોનું, ધર્મનું, માલમિલકતનું તથા દેવમંદિરોનું રક્ષણ કરવાની જરૂર પડે ત્યાં પરધર્મી બુદ્ધીઓને સારી પેઠે હાથ બતાવી રક્ષણ કરજો, અરે પ્રાણ આપવા પડે તો પણ પ્રસન્ન ચિત્તે આપી સ્વર્ગ સીધાવજો, પણ તેવા કટોકટીને વખતે કોઇ નપુંસકનો અહિંસા, શાંતિ, સહન-શીલતાનો દુષ્ટ ઉપદેશ સાંભળી કાયર બીરૂ બની ઘરમાં બેસી

મને લાગવીશ મા. તેવે વખતે તેવું કહેનારને પણ તારે મૂખ ખાયલો જાતિ તથા ધર્મ દ્રોહી અને શત્રુ પક્ષમાં જળી ગયેલો સમજી હજીવો. એથી જરા પણ તને હિંસા દોષ નહિ લાગશે પણ અહિંસા વ્રતનું ખરેખર પાલન થશે.

### સદાચાર.

પુત્ર—પિતાજી ! અહિંસા વ્રત કેમ પાળવું તે તો હું ખરોખર સમજ્યો ને તમામ હિંદુઓને તે પ્રમાણે સમજાવી વખત આવ્યે આપની આજ્ઞા પ્રમાણે અવશ્ય વર્તીશ પરંતુ હવે મને સદાચાર એટલે શું ? તે સમજાવો.

પિતા—પુત્ર ! ધન્ય છે તારી ગુણગ્રાહી બુદ્ધિને અને મનુષ્ય ધર્મ સાંગોપાંગ સમજવાની જ્ઞાસાને. સદાચાર એટલે સારો આચાર. જે મનુષ્ય મન, વાણી ને કર્મથી ઉત્તમ આચાર રાખે તે સદાચાર કહેવાય. સદાચારની અસર સૂક્ષ્મ છે. જેવો આચાર પાળે તેવી બુદ્ધિ સૂઝે છે. જેવી બુદ્ધિ હોય તેવા કર્મ થાય છે ને જેવા કર્મ કરાય તેવું ફળ મળે છે કિંવા ગતિ થાય છે. જે મનુષ્ય સદાચાર પાળે તેજ સત્પુરુષોમાં ળેસવાને લાઘક તથા જ્ઞાનનો અધિકારી થાય છે. મનથી ઉત્તમ વિચાર કરવા એ મનનો સદાચાર છે, વાણીથી સત્ય અને પરહિતકારી વાત ઉચ્ચારવી એ વાણીનો સદાચાર છે ને શરીરથી બીજને સહાય કરેવી એ શરીરનો સદાચાર છે. ઉપર કહ્યું તેમ સદાચારની અસર સૂક્ષ્મ હોઈ જે સદાચાર શરીરથી અચરાઈ છે તેની અસર મન વાણી ઉપર થતી હોવાથી મનુષ્યે પ્રથમ શરીરનો સદાચાર

પાળવા ઠોશિય કરવી જોઈએ, માટે જ આપણામાં આચાર ધર્મ ને પરમ અને મુખ્ય ધર્મ કહ્યો છે. નિત્ય નહાવું ધોવું, શુદ્ધ અન્ન જમવું, પવિત્ર નિર્મળ જળ પીવું અને મલિન પ્રાણીઓનો સંસ્પર્શ કે સ્પર્શ ન કરવો એ સદાચારનું આવશ્યક લક્ષણ છે. સદાચારની પવિત્રતા તથા મહાત્મ્ય જાળવવા માટે સ્ત્રી રજ-સ્વળા કે સુવાવડી હોય ત્યારે પછી બહે તે પત્ની, માતા કે બહેન હોય તોપણ તેને આપણે હિંદુઓ અડકતા નથી. તેમ શખને, શખને અડેલાઓને, સૂતકીને અને ઢેઢ ભંગી ચમારને એટલે અત્યજને પણ અડકતા નથી. અરે આપણે નહાઈ સંધ્યા પૂજામાં બેસવાના હોઈએ તે વખતે પુત્રને પણ અડકતા નથી તો તેથી શું તેનો તિરસ્કાર થાય છે? લેશમાત્ર નહિ. સદા-ચારનું યથાર્થ પાલન કરવા માટે મનુષ્યે સ્પર્શસ્પર્શ વિવેક રાખવોજ જોઈએ. માત્ર હિંદુઓ જ ધર્માવલંબી હોઈ તેવો વિવેક રાખે છે એમ નથી પણ દુનિયાની ધર્મહીન ગણાતી યવન સ્ત્રેષ્ઠાદિ જાતિઓ તે વિવેકને એક નહિ ને ખીજ સ્વરૂપમાં વધતે જાયે અંશે પાળે છે જ. જ્ઞવી રીતે સ્પર્શસ્પર્શની યાજ્ઞતમાં વિવેક રાખી સદાચાર પાળવાનો છે તેવી રીતે ભક્ષ્યાભક્ષ્ય અને પેયાપેયની યાજ્ઞતમાં પણ સદાચાર રાખવોજ જોઈએ. જોધપુરનો રાજા માનસિંહ જાતે અઠખરાદિ યવન સાથે ખાનપાન કરી પતિત નહોતો. થયો તોપણ યવનને બેન આપી પતિત થયો હતો તેથી હિંદુ જાતિ તથા ધર્મ ઉદ્ધારક વીર કેસરી મહારાણા પ્રતાપસિંહે, માનસિંહ તેને ત્યાં અતિથિ થતાં તેની સાથે ભોજન તો ન કર્યું પણ તે પતિતના સ્પર્શવાળી ભૂમિ સુદ્ધાં લીપાવી સ્થાન પવિત્ર કર્યું હતું એવી સદાચારની શ્રેષ્ઠ મર્મોદા છે. દુહૈવે કે ઠસિ પ્રભાવે એજ પવિત્ર

દેશ અને જાતિમાં અત્યારે એવા કુલકલંક નરોધમાં પામ્યા છે કે તેઓ સદાચારને છાપરે ફેંકી વિદ્યા તથા મરેલા ઢોરને ચુંથનારા દેદ બાંગી ચમારાદિ અત્યજ્ઞેનો સ્પર્શ, શૂદ્ર બાંગી મુસલમાન પારસી ક્રિશ્ચિઅનાદિ સાથે ભક્ષ્યાભક્ષ્ય અને ધગનીની હોટલમાં પેચાપેચ કરવા કરાવવા જીવતોડ મથન કરી રહ્યા છે. તેઓ કહે છે કે બ્રાહ્મણ બાંગી હિંદુ મુસલમાન પારસી ખ્રિસ્તી સવ એક છે ને એક ખીજને નહિ અડકવાથી તથા તેઓ સાથે નહિ ખાવા પીવાથી તેનો તિરસ્કાર થાય છે ને તેઓ સાથે એકતા જળવાતી નથી માટે અડકી ખાવ પીઓ. હિંદુધર્મ શાસ્ત્રે આગળના જમાનાના છે, તેમાં ક્ષેપકતા ઘુસી ગયેલી છે તે માટે તેનું સાંભળવું પડતું મૂકી સૌ એકત્ર થઈ વ્યવહાર કરો. વર્ણાશ્રમ મર્યાદા કાંઈ ખાન પાન સ્પર્શસ્પર્શ કે હિંચનીચનો ભેદભાવ રાખવા માટે બંધાયેલી નથી પણ ધંધાને અંગે રચાયેલી છે માટે સ્પર્શસ્પર્શ કે સહભોજન કરવામાં બાધ નથી એવું એવું બદલ વર્તન કરવાનું આજકાલના કહેવાતા કિંવા થઈ જોડેલા નેતાઓ ધર્મસ્નાન વિનાતા કાચી યુદ્ધના લોકોને સમજાવી અનાચાર ફેલાવી રહ્યા છે. વિવેક બદલ મનુષ્ય ક્યાં જઈને પડે છે તેનું કોઈ ઠેકાણું રહેતું નથી તેમ આ વિવેક બહો કાલે જીતીને એમ પણ કહે દેનારી જાતિ તે તમામ જોઓ છે તેમાં માતા જેન પુત્રી સ્વપત્ની પરપત્નીનો ભેદ શા માટે રહેવો જોઈએ? માત્ર પત્ની સાથેજ વ્યવહાર કરવાથી માતા જેન પુત્રા વગેરેનો તિરસ્કાર થાય છે, અન્યાય અને પક્ષપાત થાય છે માટે તેઓ સાથે પણ સમવર્તન કરવું જોઈએ. તેઓએ દેવમૂર્તિની પૂજાને સ્થાને જમ રેંટીઆની કરાવી તથા રેશમી કન સુતરના કિમતી વસ્ત્રો પહેરવાનું છોડી સસ્તા ખાદીના કપડા વાપરવાનું કેટલાકે અક્ષલના બહાદુરોએ શરૂ કર્યું છે.

તેમ ઘણું દુઃખ થી બાજરો ગોળ સાકર વગેરે માંથી ખોરાક ખાવાનું  
 તથા વિના મૂલ્યે મળતી વિદ્યા કેમ ન ખાવી ! (કહેનારે ખાવીજ  
 એમજે.) એવું અપ્પલીલ બિભત્સ અને પાશવવૃત્તિવાળું વિધાન  
 કરે અને તેમ વર્તે તો તેમાં મને જરૂર આશ્ચર્ય જેવું કરું છાજતું  
 નથી. પુત્ર ! આવા વિષમ વાતાવરણમાં મનુષ્યોએ બહુ વિચારીને  
 આલવા જેવું છે-ખચવા જેવું છે. જે ભોળપણ બલાઇ મોહ લાલચ  
 લોભ કે કુસંગથી જરાક ચૂક્યો તો સદાચાર બદલ થતાં સમય નહિ  
 લાગે. અને એકવાર સદાચાર બદલ થવાયું તો જેમ ખીડી તમાકુ  
 આ નાટક વ્યભિચાર દારૂ માંસ ચોરી ભાંગ ગાંજી ચરસ કોઈની  
 ભુજારાદિ વ્યસનોને કોઇ સમજી માણસ દુષ્ટ નુકસાનકારક સમજી  
 છોડવા ઇચ્છે છે છતાં પણ તેઓ કોઇ ઉપાયે છોડી શકતા નથી તેમ  
 સ્પર્શસ્પર્શ, ભક્ષ્યાભક્ષ્ય પેયાપેયનો વિવેક છોડી જનારાર કરવા  
 માંડયા પછી પાછા સદાચારી થવું મુશ્કેલ થઇ પડશે, માટે તારે  
 હમેશા સદાચાર પાળવામાં સાવધ રહેવું. સદાચારની મુખ્ય બાબત  
 તો તને કહી પણ હવે મનુષ્યે પાળવાનો સર્વ સાધારણ સદાચાર  
 શું શું તે તું કયાન દઇ સાંભળ. પ્રત્યેક હિંદુએ શિરપર શ્વેતલી  
 અને કપાળમાં તિલક ત્રિપુંડ કે ચાંડલો કરી ડોકમાં તુળસીની  
 માળા ધારણ કરવી. દિવે (બ્રાહ્મણ ક્ષત્રિય વૈશ્ય) વિધિસર જનોઇ  
 ધારણ કરી નિત્ય સંધ્યાવંદન કરવું, ગુરૂ માતા પિતા મોટાભાઇ  
 વગેરે વડીલોની આજ્ઞા માનવી. નદીમાં, રસ્તાપર, દેવમંદિર ખાસે  
 તથા ગાય બ્રાહ્મણ કે સૂર્યની સામે કદિ મળમૂત ઝાડો કરવાં  
 ખેસવું નહિ. જીભા જીભા મળમૂત કાઢવો નહિ, ને નગ્ન છીને કદિ  
 નિહાળવી નહિ. સંક્યા સમયે કે મધ્ય રાત્રિએ ભોજન કરવું  
 નહિ. સંક્યા વખતે કે સૂર્યોદય પછી કદિ સુવું નહિ, નાગ  
 નાગા વહાવું નહિ, ખેઠા ખેઠા માટીના ઢેશ ભાંગવા નહિ,

નખવડે તણખસા તોડવા નહિ, ઠાંતવડે નખ ડોતરવા નહિ, નમ્મ સુવું નહિ, એકે મોટે ઉઠીને કોઈ ઠેકાણે જવું નહિ, સુતા સુતા અજ ખાવું નહિ, એક હાથમાં અજ સમને ધીજી હાથથી ખાવું નહિ, પણ ધીમને જમવું પરંતુ સુવું નહિ, મળમૂત્ર વિષા જોવા નહિ, શૂદ્ર તથા જીને વેદ બજાવવો નહિ, જે હાથ એકઠા કરીને પોતાના માથાને ખજવાળવું નહિ તથા પતિત ચોર અપવિત્ર અત્યજની સાથે કોઈ પણ દહાડો વસવું નહિ.

### સત્સંગ.

પુત્ર—પિતાજી ! સદાચારનો મહિમા અને વિધિ સાંભળ્યા પછી હવે મને સત્સંગનું મહાત્મ્ય સાંભળવાની ઉત્કંઠા છે તો કૃપા કરી તે સંભળાવો.

પિતા—પુત્ર ! સારા માણસની સોખત કરવી જોઈ નામ સત્સંગ છે. જે પુરુષ કે પુરુષો સદાચારી હોય, જ્ઞાની હોય, પરોપકાર બુદ્ધિના હોય, પ્રભુભક્તિ પરાયણ હોય તેવા ધર્મ નિષ્ઠોનો સમાગમ કરી જ્ઞાન ચર્ચા કે શ્રીહરિના ગુણાનુવાદ કરવા જોઈ નામ સત્સંગ. જે મનુષ્યો વડીલ તથા શાસ્ત્રવાદ્યમાં શ્રદ્ધાવાળા, વ્યસન રહિત, વિનયી, નિઃસ્વાર્થી નિર્ભય હોય તેવા સુજનો સંગ કરવો જોઈ નામ સત્સંગ છે. મહર્ષિ વસિષ્ઠ અને વિશ્વામિત્રના વિવાદમાં વિશ્વામિત્રના દસ હજાર વર્ષના તપના ફળ કરતા વસિષ્ઠનું ધડીના સત્સંગનું ફળ વધુ હોય છે માટે તારે સદા સર્વદા સત્સંગ કરતા રહેવું. સવારે કે સાંજે જ્યારે અવકાશ મળે ત્યારે પોતાને ઘરે ભાવિઠ સદ્ગુણી મનુષ્યોને જોઈ.

ઠરી કયા પુરાણ વાંચી ભગવત ચર્ચા સ્મરણ કરવા. મુખ્યમાં  
 , ભાટીયા મહાજન વાડીમાં શ્રીયુત નરહરિ શાસ્ત્રીની ભગવદ્ ગીતા  
 પાઠશાળા ચાલે છે, માધવબાગમાં શ્રીયુત મગનલાલ જગન્નાથ  
 શાસ્ત્રી સિનેરવાળાની પાઠશાળા ચાલે છે ને શ્રીનરનારાયણના  
 મંદિરમાં શ્રીયુત ભદ્રવજ્ર મહારાજની ભજન મંડળી ચાલે છે ને  
 તેમાં જમ તેનો સેંકડો સ્ત્રી પ્રરૂપે લાભ લઈ કૃતાર્થ થાય છે તેમ  
 તેવી ગીતા પાઠશાળા તથા ભજન મંડળી ગામેગામ ચાલુ ઠરી  
 નિત્ય એકાદ કલાક લાભ લેવાય અપાય તો સત્સંગનો ખરો  
 આનંદ પ્રાપ્ત થાય. અપવાદ તો બધેય સ્થળે હોય છે, તેમ  
 ઉક્ત ત્રણેય સંસ્થાઓમાં હજારો ધર્મનિષ્ઠ તથા શ્રદ્ધાશ્રેય  
 ભાવિક ભક્તો સાથે કદાચ કોઈ કોઈ નાસ્તિક પાખંડી ઘુસી  
 ગયેલ પણ હશે અને ધર્માદાના પુસ્તક મેળવી ઉલટો કૃતપ્રીપણે  
 તે સંસ્થાની કે સંસ્થાને પ્રેમભાવે પુસ્તકો ભેટ કરનારની નિંદા  
 કરતો હોય તો તેવા પાપીની ઉપેક્ષાજ કરવી થટે. સત્સંગના  
 પ્રતાપે સમય જતા તેવા ધૂર્તની બુદ્ધિ પણ પ્રભુ નિર્મળ કરશે  
 એમ ધન્યવં. પારકા છોકરાને જાતિ કરવા નીકળેલા, અને પરોપદેશે  
 પાંડિત્યમ્ કરવાવાળા ઠહેવાતા નેતાઓની સોખતમાં કે ઢેદીઆ  
 સભામાં ફાકટની તાળીઓ પીટવા કે હાથે હા કરવા કદિ તારે જનું  
 નહિ પરંતુ સનાતન ધર્મ સભાની કોઈ સભા મળી હોય  
 અથવા હવેલી કે માધવબાગમાં ગોસ્વામી શ્રીમદ્ ગોકુળનાથજી  
 મહારાજ જેવાનું કે શ્રીયુત સંઘવીજી અથવા શ્રીયુત બહોરાજી  
 જેવાનું બ્યાખ્યાન હોય તો તે સભામાં હાજરી આપી  
 ભાવથી બ્યાખ્યાન અવણુ ઠરી સત્સંગનો લાભ ઉઠાવે. કોઈ  
 સંન્યાસી શાસ્ત્રી પંડિત જ્ઞાની ભગવદી વૃદ્ધ અનુભવી સાધુસંત  
 બહારબામથી પધાર્યા હોય ને તેઓનો સંગ કરવાથી કોઈ જ્ઞાન



બોધ મળવા સંભવ હોય તો પરીક્ષા કરી પરિચયમાં આવવું ને જ્ઞાન લેવું. ખાઠી આજ્ઞાલાલ પેટ ભરવાને માટે વિવિધ ખાદ્યાને સાધુ મહાત્મા પાંડિતને નામે ઘણા સ્વાર્થા ધૂર્ત શયતાનો દેશમાં ફરી ધર્મને નામે મિથ્યા ઉપદેશ આપી ધન હરી ધોખો દે છે એવાઓથી સંપૂર્ણ સાવધ રહેજે. સારાંશ કે સત્સંગ કરજે, જ્યાં સત્સંગના સાધન ન હોય ત્યાં ઉભા કરજે, પરંતુ સત્સંગને નામે કુસંગ દુસંગનો ઠ્યાંય ભોગ ખનીશ નહિ.

પુત્ર કાંઈ વિશેષ પૂછવાની ઇચ્છા કરતો હતો ત્યાં પિતાએ આજ્ઞા કરી કે આજે વખત બહુ વીત્યો હોવાથી જ તારે કામે લાગ ને કહેલા વિષયોપર રાત્રે મનન કરી કાલે પાછો આવજે.

### જ્ઞાન ઉપાર્જન.

પુત્ર—પિતાજી ! આપની આજ્ઞાનુસાર ગઈ કાલે મનસુ કરેલા અહિંસા સદાચાર સત્સંગાદિ વિષયોપર મેં ખૂબ ચિંતન કર્યું છે, ને તે પ્રમાણે વર્તવાનો આજ્ઞથી નિયમ પણ ધારણ કરી લીધો છે પરંતુ હવે મને જ્ઞાનોપાર્જન કરવાને માટે વિશેષ સાધન બણવાની જાણસા છે તો તે આપ જણાવો.

પિતા—પુત્ર ! ચાલે વિદ્યા અને જોસઠ કળા મનુષ્ય સંપૂર્ણ રીતે બણી લે તો તેને કાંઈ વિશેષ બણવાની જરૂર રહેતી નથી છતાં ધર્મજ્ઞાન રાજનીતિ અને વ્યવહારકુશળતા ઉપરાંત દુનિયાની આણું પરિસ્થિતિથી પણ વાઠેક રહેવાની જરૂર છે. સ્નાન સંઘ્યાદિ નિત્યકર્મ અને વ્યાવહારિક કામકાજથી પરવાર્યાં બાદ

અઠવાડિક માસિક આદિ વર્તમાનપત્રો વાંચવાથી જ્ઞાનમાં વધારો થઈ શકે. શ્રીમતો તો ધન ખર્ચી પુસ્તકો તથા વર્તમાનપત્રો વરે મંગાવી વાંચી શકે છે પણ ગરીબ સ્થિતિના ગૃહસ્થ માટે તેમ કરવું પરવડે નહિ. સાધારણ અને ગરીબ વર્ગના લોક લાઘવેરી-પુસ્તકાલયદ્વારાજ લાભ લઈ શકે; પરંતુ તેમાં દુઃખ એ છે કે મરણ મુજબના પુસ્તકો કે છાપાઓ વાંચવાનું ત્યાં મળી શકતું નથી. કદાચ કેાઇ પુસ્તકાલયમાં ઇચ્છા પ્રમાણે પુસ્તક કે છાપું પ્રાપ્ત થઈ આવે તો ત્યાં અનેક વાંચનારા હોઈ ધારેલે વખતે વાંચવાનો લાભ લેવો હોય તે ન લઈ શકાય. જાપાન અમેરિકા ઇંગ્લંડ જરમની વગેરે દેશોમાં ત્યાંના વિદ્વાનો-સાક્ષરો પોતાપોતાની સંસ્કૃતિને અનુસરીને સાહિત્ય છાપા-પુસ્તકો લખે છે પણ આપણા દેશમાં અને તેમાં પણ ખાસ કરી મુંબઈ અને ગુજરાત પ્રાંતમાં વસ્તુસ્થિતિ નિરાળી છે. યુરોપ અમેરિકામાં સ્વતંત્ર લેખકો છે, ને તેઓ પોતાની યોગ્યતા તથા જાતિ ધર્મના નિયમોને અનુલક્ષી ગ્રંથો લખે છે પરંતુ હિંદુસ્થાનમાં તેમ નથી. અહીં તો અમુક અપવાદ બાદ કરતા બાકીના તમામ લેખકો વિદ્વાનો અને સાક્ષરો અનુકરણીયા છે, સ્વતંત્ર બુદ્ધિ રહિત છે. હમણા આપણા દેશના ઘણાખરા વિદ્વાનો જે જે ગ્રંથ સાહિત્ય કે છાપા ચોપાનીઆ લખે છે તે યુરોપના ગ્રંથોનો તથા છાપા-જામી એટલા જૂઠા અનુવાદ જ કરે છે, એટલે એ બાબતરીઆ પુસ્તક કે છાપામાં કેવળ યુરોપનીજ સંસ્કૃતિની છાયા તરવરતી હોય છે. તેમાં હિંદુ સંસ્કૃતિનું તો નામનિશાન પણ ન જ હોય એ સ્વાભાવિક છે. ઇંગ્લંડ અમેરિકા જાપાન જરમની ફ્રાન્સ ઇટાલીમાં પુસ્તક રચનાર, પ્રસિદ્ધ કરનાર તથા છાપાઓ કાઢનાર તે તે દેશના જાતિના અને ધર્મના વિદ્વાનો હોય છે ત્યારે

આપણા દેશમાં પરબતિ તથા પરધર્મના લેખકો છાપા કાઢી હિંદુઓને બોધ કરતા હોય છે, જેમકે ટાઇમ્સ ઓફ ઇન્ડીયા અંગ્રેજ લેખક લખીને, બોમ્બે કોનીકલ મુસલમાન લેખક લખીને અને મુંબઈ સમાચાર, પ્રજામિત્ર, સાંજવર્તમાન, સત્યમિત્ર વગેરે પારસી લેખકો લખીને ડોઢ ડહાપણુ ડોળે છે. યુરોપના અહ વાંચન સહવાસ તથા શિક્ષણથી જેમ બહુખરા અંગ્રેજી બહેલા હિંદુઓ વાંઢી છાપા તથા પુસ્તકોદ્ધારા હિંદુ જાતિ અને ધર્મની નિંદા કરી યુરોપની સ્વચ્છંદી રહેણી કરણી હિંદુ સમાજમાં દાખલ કરાવવા મથે છે તેમ પારસી મુસલમાનો પણ તેનું જોઈ હિંદુઓપર હુમલા કરતા અચકાતા નથી. ‘નવજીવન’, ‘હિંદુસ્થાન’ ‘સૌરાષ્ટ્ર,’ ‘સમાલોચક’ ‘સાહિત્ય’ વગેરે પતિત છાપાઓ જેમ હિંદુ ધર્મનો દ્રોહ કરી સ્વાર્થ સાધનારા છે તેમ પારસી છાપાવાળાઓ પણ ‘અડબા બેટા શુદ્ધીકું ખુદા તેરા બેર કરેમા’ એવું લખાણ તદ્દન અશુદ્ધ ભાષામાં છાપી કેવળ સ્વાર્થ સાધનારા છે. એવા છાપા ચોપાનીઆ કે પુસ્તક વાંચી, પૈસાનું પાણી કરી, હૃદય કલુષિત કરી, પાખંડીઓને જીતેજન ન આપવું જોઈએ. અત્યારે આપણા ગુજરાત પ્રાંતમાં સ્વ. મણિલાલ નભુભાઈ દિવેદી જેવો જીવ્ય કેપ્ટિનો સાક્ષર કે સમર્થ લેખક ટીકાકાર ભાગ્યેજ કોઈ છે કે જે હિંદુ ધર્મની મર્યાદા સાચવી જીતમ પુસ્તકો રચે, છાપા ચોપાનીઆ લખે ને સ્વચ્છંદીઓને ફટકા મારી નિયમમાં રાખે. તને છાપા તથા પુસ્તકો વાંચવાનો શોખ છે તો આ નીચે દર્શાવું છું તે વાંચજો:-

છાપાઓમાં મુંબઈનું “ગુજરાતી,” “સ્વધર્મ સ્વરાજ્ય” સનાતન ધર્મ “કેસરી” અમદાવાદનું “ગુજરાતી પંચ” કાઠિયાવાડ ગોંડલનું “કૃષ્ણભૂમિ” સિંધ—સિકારપુરનું “સિંધુ સમાચાર”

ખંભાલ-કલકણનું “હિંદી ખંખવાસી” તથા પુનાનું “કેસરી” પત્ર વાંચજો. “કેસરી” પત્ર જેવું હો. તિલકની હાજરીમાં ધર્મનું જોરવ સાચવીને રાજદારી વિષય ચર્ચાતું હતું તેવું અત્યારે ધર્મ રક્ષક તો નથી રહ્યું છતાં પણ તે શ્રીયુત કેલકર જેવા ઠરેલ રાજનીતિજ પુરૂષની કલમથી લખાતું હોય હિંદુ જાતિના રક્ષણ અને હક્કની હિમાયત સાથે ઠીક રાજદારી વિષય ચર્ચા છે.

પુસ્તકોમાં ગુજરાતી ગ્રેસના, સ્વ. મણિલાલ નભુભાઈના, રા. ખ. કમળાશંકર દ્વિવેદીના, મહાત્મા નથુરામ શર્માના, શ્રેય-સ્સાધક અધિકારી વર્ગના, શ્રીયુત જગન્નાથ પ્રભાશંકર પંડિતના, શ્રીયુત ડાહ્યાભાઈ રામચંદ્ર મહેતાના, શ્રી વેદ ધર્મ સભાના રચેલા પુસ્તકો વાંચવા લાયક છે. તે ઉપરાંતના જે થોડા વાંચવા વિચારવા જેવા છે તે પણ તારી બધા માટે દર્શાવું છું:— યોગ વસિષ્ઠ, આત્મપુરાણ, પંચદશી, ગીતા રહસ્ય, ચંદ્રકાંત, જ્ઞાનેશ્વરી ગીતા, રાધાકૃષ્ણ તત્ત્વ, યોગ કૌસ્તુભ, તુલસી રામાયણ, ભામિની બૂધણ, ત્રિભુવન વિજય ખડગ, ખાલવિલાસ, ચારિત્ર, ટોડ રાજસ્થાન, આનંદ મંદિર, આર્યભિષેક, રામકૃષ્ણ પરમહંસ, સિદ્ધાંત માતૃંડ, કેશવકૃતિ, શ્રીવલ્લભચરિત્ર, શ્રીશંકર દિગ્વિજય, ઝાંતીની રાણી, પૃથ્વીરાજ રાસો, દાસખેડ, શિવાજી ચરિત્ર, ધર્મ કલ્પદ્રુમ (હિંદી) અને મહારાષ્ટ્રીય જ્ઞાનકોશ (મરાઠી) વગેરે પુસ્તકો ખરીદી વાંચી વંચાવીને સંગ્રહ કરજો. પુસ્તકલેખોમાં આજ કાલ લલમળગત મામ નકામા છાપા ચોપાનીઆ તથા પુસ્તકો હોય છે ને તેવાજ ખીજ નવા આવે છે. તારું જ્યાં ચાલે ત્યાંથી તે કઢાવી ઉપર દર્શાવેલા છાપા તથા પુસ્તકો વસાવજો. યદિ જુના પુસ્તકાલયો-લાઈબ્રેરીઓમાં ફેરફાર ન કરાવી શકે તો નવા પુસ્તકાલયો ખોલાય તેમાં તેા અવશ્ય ઉત્તમ છાપા તથા પુસ્તકો વસાવી જ્ઞાન જીવાનનેા અલ્પ માર્ગ ખુલ્લો કરજો.

## તીર્થાટન.

પુત્ર—પિતાજી ! પોતાના ગામમાં હવેલી, દેવમંદિરાદિ દેવસ્થાન હોય તેમ કેટલાકના ઘરમાં પણ ઠાકોરજી ખિરાજતા હોય છતાં આપણા હિંદુઓ દ્રવ્ય ખર્ચી કદ વેઠી દૂર દૂર તીર્થ યાત્રા કરવા બંધ છે તેનો શો હેતુ છે ? તે કૃપા કરી જણાવો.

પિતા—પુત્ર ! ગંગા જમના સરસ્વતી ગોદાવરી નર્મદાદિ નદીઓ, જગન્નાથ બદ્રીનાથ દ્વારકા અને રામેશ્વર એ ચાર ધામ, અયોધ્યા મથુરા કાશી હરિદ્વાર ઉજ્જૈન દ્વારામતી અને કાંચી એ સાત પુરીઓ તેમ પ્રયાગ પુષ્કર ગયાજી શ્રીનાથજી સિદ્ધપુર ડાકોર આલુરાજી કુરુક્ષેત્ર અમરનાથ પશુપતિનાથ નાશિક પંદરપુરાદિ તીર્થસ્થળો પરમ પવિત્ર છે. ત્યાં ત્યાં પ્રભુએ અવતારો ધરી લીલાઓ કરેલી હોવાથી તથા ઋષિ મુનિઓએ નિવાસ કરી તપશ્ચર્યા કરેલી હોવાથી એવા પવિત્ર સ્થળોમાં સ્નાન દર્શન શ્રાદ્ધ દાન સ્મરણ હયાનાદિ કરવાથી મનુષ્યના પાપ માત્રનો નાશ થાય છે ને પુણ્ય તથા જ્ઞાનનો ઉદય થાય છે. એ મહાન લાભ ઉપરાંત સર્વ પુરુષોનો સમાગમ થાય છે, દેશજનોના સ્વભાવ રહેણી કરણીનું જ્ઞાન થાય છે, દેશના વેપાર ઉદ્યોગ તથા પ્રતિષ્ઠાસ ભૂગોળ બજારવામાં આવે છે, પ્રભુની સૃષ્ટિનું અનુપમ સૌંદર્ય નિહાળી શકાય છે, તિતિક્ષા ધારણ કરી પગે હાલવા બાલવાથી આરોગ્ય સુધારી શકાય છે, ને બીજાનું બેઠ પોતાની શક્તિનો તોલ બાંધી કાંઈક ઉત્તમ કાર્ય કરવાનો નિશ્ચય કરી શકાય છે. તાત્પર્ય કે જેમ ધર્મશાસ્ત્રોના અભ્યાસ અવળ મનનથી મનુષ્ય જ્ઞાન સંપાદન કરે છે તેમ જો તે પ્રતિપૂર્વક તીર્થયાત્રા કરે તો

અતિ ઘણા અનુભવ મેળવી સંસારમાં પરિપૂર્ણ મનુષ્ય બની શકે છે. જ્ઞાન વિનાનો અનુભવ જોમ અપંગ છે તેમ અનુભવ વિનાનું જ્ઞાન પણ લુલુ છે માટે મનુષ્યે બન્ને સંપાદન કરવા જોઈએ. લાલચુ અને અજ્ઞાન ગેર પડ્યાઓના ત્રાસથી કેટલીક વખત યાત્રીની શ્રદ્ધા શિથિલ થઈ જાય છે પણ તેથી તીર્થ-યાત્રાનું મહાત્મ્ય ખિલકુંલ થતું નથી. શેખીનો, શ્રીમંતો તથા રાજા મહારાજાઓ હવા ફેર કરવા માટે ઇંગ્લંડ, ફ્રાન્સ, સ્વીટ્ઝરલેન્ડાદિ પરદેશમાં જાય છે ને ત્યાં યવન મ્લેચ્છાદિ લોકોના સંસર્ગથી કેટલાક બદ્ધ બની જઈ દારૂ માંસ વ્યભિચારાદિ દોષો વહોરી દ્રવ્યની પાયમાલી કરે છે અને કેટલીક વેળા વિદ્યા મોતે મરે છે તેઓ ત્યાં ન જતા હિમાલયમાંના હરિદ્વાર, ઋષિકેશ, બદ્રીનાથ, ઉત્તર કાશી આદિ સ્થળે જાય અથવા કાશ્મીર જીવે તો તેઓને ખબર પડે કે આપણા દેશના સ્થળો યુરોપના કરતા અતિ રમણીય, સુંદર હવાપાણીવાળા, થોડા ખર્ચે વિશેષ સગવડવાળા અને સાથે પવિત્ર પણ છે. દેશના હવ્વામાં લોકોને વનસ્પતિ વિદ્યા કે આયુર્વેદનું જ્ઞાન રહ્યું નથી નહિતર હિમાલયના જમનોત્રી ગંગોત્રીના રસ્તે હજારો પ્રકારની ઉપયોગી વનસ્પતિ ઉભેલી છે તેમાંથી સંશોધન કરી દેશને મોટા લાભ પહોંચાડી શકાય તેમ છે.

અનુભવ વગરના કેટલાક મનુષ્યો અમેરિકાની જાન્યતા તથા બ્રીટીશ બ્રીટીશ માળના મકાનની કારીગરીને વખાણે છે પણ મનુષ્ય જ્યારે દક્ષિણ હિંદમાં જઈ રામેશ્વર મદુરા ચીદંબરમ્ પદ્મનાભ શ્રીરંગ ટરનેવલ્લમ્ આદિના ગગન સુંખિત જગત્ત મંદિરો, તેના મુખ્ય દરવાજાની હાથ તથા કારીગરી, તેના પાંચ પાંચ

સાત સાત મજબૂત ગદ-કિલ્લાઓ અને તેના એક એક પથ્થરનાં  
સો સો સ્તંભોવાળા સભાસ્થાનો બુલે ત્યારે ભલભલાની મૂર્છા  
ઉતરી જાય, અભિમાન ગલિત થઇ જાય અને યુરોપ અમેરિકાની  
શિક્ષપંક્તિ તથા ભવ્યતા તુરંત લાગે; માટે મનુષ્ય માત્રને  
હચિત છે કે કદાચ દર વર્ષે ન અને તો બે ત્રણ વર્ષે  
પણ સારા સંજાત સાથે તીર્થ યાત્રાએ નીકળી પતિત પાવની  
ગંગા જમનાદિમાં સ્નાન કરી હરિદ્વાર ઋષિકેશ ખરીનાથમાં થોડા  
દિવસ રહી પ્રભુ દર્શન તથા જપ તપ ધ્યાન કરી પરમ શાન્તિ  
મેળવવી. એક વખત ઉત્તરમાં તો ખીલ વખત પૂર્વમાં તો ત્રીજી  
વખત દક્ષિણમાં ને ચોથી વખત પશ્ચિમમાં એમ ક્રમપૂર્વક યાત્રા  
કરી ફેરવાઈ થવું; પરંતુ પંડયા ગોરથી તેમ ચોર છટાઈ ઠગથી  
ખુબ સંજાળી ઠોષ અભણુવાનો વિશ્વાસ કદિ ન કરવો.

### રાજા પ્રજાના ધર્મ.

પુત્ર—પિતાજી ! તીર્થાટનનું ફળ, કારણ, લાભ વગેરે  
સમજ્યો ને આપની આજ્ઞાનુસાર દર બે ત્રણ વર્ષે આવકાશ  
અનુકૂળતા મેળવી વિદ્યાસુ સંજાત બેડે જઈશ; પણ યુરોપ  
અમેરિકાદિ સ્થળે હવાફેર માટે જવાનું કદિ નહિ વિચાર. પરંતુ  
મને એક છત્રાસા થઇ છે કે પ્રજા શા માટે રાજાને અધીન  
જતી કર આપે છે ? શું ધર્મરે રાજા પ્રજાના ઠોષ વિશિષ્ટ ધર્મ  
નિર્મોલુ કયા છે ? બે કયા હોય તો તે કૃપા કરી સમજાવો.

પિતા—પુત્ર ! રાજા પ્રજાના પણ ખાસ ધર્મ છે ને તે  
ધર્મને અનસાર રાજા પ્રજાનું પાલન કરે છે ને પ્રજા કર આપી

આધીનતામાં વર્તે છે. રાજ્ય એટલે પ્રજાના રક્ષણ માટે ઇશ્વરે ઇંદ્ર ધર્માદિ લોકપાળોનો અંશ લઈ રાજ બનાવેલ છે તેથી તેને હિંદુ પ્રજા ઇશ્વરના અંશ તરીકે માની પિતાતુલ્ય તેનાપર પૂજ્યભાવ રાખી તેની આજ્ઞામાં વર્તે છે. રાજાનો ધર્મ પોતાની પ્રજાને પુત્ર પુત્રી સમાન ગણી તેનું પાલનપોષણ કરવાનો છે. તપ તથા મહાન પુણ્ય કરવાથી રાજાને રાજપદ મળે છે, રાજ્યકુળમાં પાટવી-કુંવર તરીકે અવતરે છે. રાજાને માન કીર્તિ વૈભવ સુખ સાહેબી જેમ મોટા છે તેમ તેની જવાબદારી પણ અતિ ઘણી મોટી છે. રાજાએ ખાળપણથી ધર્મશાસ્ત્રોના અભ્યાસ સાથે રાજનીતિ જાણી યુદ્ધકળામાં પારંગત થવું જોઈએ. રાજાએ ધર્મનિષ્ઠ પ્રવીણ હિંદુ મંત્રીઓ રાખી હમેશા શત્રુઓથી સાવધ રહી, પ્રજાનું સંરક્ષણ કરવું જોઈએ. પ્રજાના વેપાર, હુન્નર જોગ, ખેતી, આરોગ્ય, ધર્મ, વિદ્યા, માલમિલકત, સંપત્તિ, આસ્તિ ઇત્યાદિનો વિકાસ થાય તેવી રાજાએ ખતથી કોશિષ કરવી જોઈએ. ગાય બાંસણનું ખરાખર રક્ષણ અને પોષણ થાય, રાજ્યમાં ચોરી, વ્યભિચાર સદો, જુગાર તથા દારૂ સેવન ન થાય, અધિકારીઓ પ્રજાને કનડી લાંચ રૂશવત ન ખાય, સખળ નિર્બળને ન સતાવે તથા અજ-વચ્ચે વિનાનું એક પણ પ્રજાજન નાગું બૂખ્યું ન રહે તે માટે રાજાએ પોતે જાતે ખાસ સંભાળ રાખવાની છે. પોતાના રાજ્યમાંથી અનાજ રૂ, ગાય, ભેંસ, બળદ વગેરે બહાર જવા મોકલવાની ખંધી કરી, તળાવ તથા કુવા ખોદાવી, નહેરો અને પાકા રસ્તા ખંધાવી, ગામોગામ નિશાળો પાઠશાળા તથા ગુરૂકુળ સ્થાપી તેમાં સદાચારી વિદ્વાન શિક્ષકોને રાખી શિક્ષણ ધર્મ જ્ઞાન તથા ઠસરત સાથે આપવું જોઈએ. પોતે જાતે ધર્મ આચરી યજ્ઞયાગ



કરવા બેઠાએ કે જ્યાં વરસાદ ખરાબર વરસે. હોઠિને હથિયારોની છૂટ આપી, વહીસ વગેરેના ખર્ચ વિના તુરત પ્રજાને ન્યાય આપવો બેઠાએ. ઘરવેરો જગત કે એવા બીજા કર પ્રજા ઉપર ન રાખવા બેઠાએ, અને રાજાએ પ્રસંગોપાત પોતાના રાજ્યમાં જૂદે જૂદે ગામ અચાનક જઈ ચડી, અધિકારીઓની તથા પ્રજાની ખબર લઈ, પ્રજાના દુઃખ રૂબરૂ સાંભળવા બેઠાએ. કેાંઈ રાજાએ કહિ પણ એમ ન માનવું થટે કે અંગ્રેજ નોકરસાહીની કૃપાથી તેને રાજગાહી મળી છે પરંતુ તેણે એમજ માનવું બેઠાએ કે પરમેશ્વરની કૃપાથી મારા પૂર્વજની ગાહી મને મારા હક્ક તરીકેજ મળી છે ને પ્રજાને સુખ સંતોષ આપી તે ભોગવવી એ મારો ધર્મ છે.

એ રાજા આ રીતે પોતાનો ધર્મ બજાવી વર્તે તો પ્રજા તેને પિતા પુત્ર નહિ પણ પ્રભુ સમાન ગણી તેની ભક્તિ કરે. અરે! તેની પછવડે પ્રાણ આપે; પરંતુ અત્યારે ઉભય પોતાનો ધર્મ ચૂક્યા છે. કેટલાક રાજા કેતવ્યહીન મોળ શોખી પરાધીન બની પ્રજાને દુઃખ દેછે ને પ્રજા મનમાં બળડી કે બહેર છાપામાં નિંદા કરી રાજાની આંખે આવે છે. અત્યારે ચોર, લૂટારૂ, બહારવટીઆ, અધિકારીઓ તથા સશક્તો પ્રજાને હેરાન કરી લૂટી લેછે તેની કેટલાક રાજાઓને પરવા નથી. ધર્મજ્ઞાન વિના, અન્ન વિના, વસ્ત્ર વિના, દુઃખાળથી, ખિમારીથી, દુરાચારથી તથા મોંઘવારીથી પ્રજા પીડાય છે તોય તેની ઘણાખરા રાજાઓને ચિંતા નથી ને પોતે વિલાયત પેરિસ ભટકી મોજમજ માણી પ્રજાના પરસેવાનો પૈસો ત્યાં જડાવે છે, એ કેાંઈ રીતે ઇચ્છવાજોજ નથી. રાજાના એવા અધર્મો વર્તનથી પ્રજા શાપ આપે છે તેથી રાજાની ગાહી ડગમગે છે, ને તે પાપના બાગી બની નરકના અધિકારી થતા

જાય છે. એવાં અધર્મના માગે થી રાજ્ય પ્રજા ઉભય પાછા વળી પોતપોતાનો યથાર્થ ધર્મ-ફરજ સમજી બળવે એ ઉભયને માટે હિતકર્તા છે. રાજ્ય યદિ પોતાની મેળે ન સમજે તો પ્રજાએ તેની નિંદા કરી શકે ન બનતા પ્રજાના સુસુ પુરુષોએ પ્રસંગોપાત રાજ્યની મુલાકાત લઈ તેને પોતાના દુઃખ નિવેદન કરી તેને તેના (રાજ્યને રાજ્યના) ધર્મનું જ્ઞાન કરાવવું એટલે કાળ ક્રમે સર્વ યથા યોગ્ય થઈ જશે.

હિંદુ રાજ્યોએ પોતપોતાની પ્રજાના રક્ષણ અને પાલન ઉપરાંત સમગ્ર હિંદુ જાતિ તથા સનાતન ધર્મનું પણ રક્ષણ કરવાનું છે. નિઝામ બોપાલ જેવા મુસલમાની રાજ્યો દુષ્ટ બની જવારે હિંદુ જાતિ તથા ધર્મના નાશ કરવા તત્પર થાય, તેવી અધમ અળવળ કરનારાઓને તેઓ પ્રત્યક્ષ અને પરોક્ષ રીતે ધન જનની મદદ કરે; ત્યારે હિંદુ રાજ્યોથી શાન્તિ ધરી કે સહન કેમ કરી શકાય? એ પોતામાં બળ સામર્થ્ય હોય તો તો હિંદુ રાજ્ય તેવા સામે યુદ્ધ જાહેર કરી તેની ખોડ બૂલાવી શકે છે પણ એ તેમ ન બની શકે એમ હોય તો તેઓ ધર્મનિષ્ઠ જાતિ અભિમાની વીર હિંદુઓને હિંદુ જાતિ તથા સનાતન ધર્મ રક્ષણ અને પ્રચારના કાર્યમાં પ્રત્યક્ષ અને પરોક્ષ રીતે દ્રવ્યાદિની સહાયતા આપી કર્તવ્યનું પાલન કરી શકે છે.

વિશેષ જાણવાની ઈચ્છાથી પુત્ર કાંઈ પૂછવા જતો હતો ત્યાં પિતાએ કહ્યું કે નિત્યના નિયમ પ્રમાણે સમય પૂરો થઈ ગયો છે માટે તારા બીજા કાર્યમાં ચિત્ત પરોવ. રાત્રે એકાંતે બેસી આજે ઉપદેશોલા વિષયો પર વિચાર કરી પાછો કાલે વખતસર આવજે.

## આગેવાનના લક્ષણ અને ફરજ.

પુત્ર—પિતાજી ! જઈ કાઢો આપની પાસેથી શ્રવણ કરેલા જ્ઞાન ઉપાજ્ઞાન, તીર્થાટન, રાજ્ય પ્રજ્ઞના ધર્મ વગેરે પર રાત્રે મેં સારી પેઠે વિચાર કરી તેને અંતઃકરણમાં દસાવ્યા છે. હવે મને આગેવાનના લક્ષણ અને ફરજ જાણવાની જીજ્ઞાસા છે તે જણાવો; કારણ કે આજે તો જીને કાંઈ છે તે શુદ્ધ બુદ્ધ વગરના આગેવાન થઈ બેઠા છે ને પ્રજાનું અનિષ્ટ કરી રહ્યા છે છતાં મૂર્ખ પ્રજા અંધશ્રદ્ધા અને અજ્ઞાનતાથી તેવાને દેશ ભક્ત-નેતા માને છે.

પિતા—પુત્ર ! તને ધન્ય છે, આજે તે ઘણો લોકોપયોગી પ્રશ્ન પૂછ્યો છે. તું દત્ત ચિત્તે સાંભળ, હું તને તારા પ્રશ્નનો ઉત્તર આપું છું. લોકોના આગેવાન જીને મરજીમાં આવે તેનાથી થવાતું નથી. નેતા થવા ધૃત્યનારમાં ખાસ અમુક ગુણ યોગ્યતા હોવાજી જોઈએ; કારણ કે નેતા પર જાંભીર જવાબદારી રહેલી છે. જો દેશ-નેતા ગુણ યોગ્યતા વિનાનો હોય તો પ્રજાને ભયંકર દુઃખદાયક સ્થિતિમાં લાવી મૂકે છે. દેશભક્ત કે આગેવાન થનાર પ્રથમ તો ધર્મનિષ્ઠ સદાચારી હોવો જોઈએ. તેનામાં નિશ્ચય, દૃઢતા, સહનશીલતા, નિર્ભયતા, સાદાઈ, અનુભવ, વિદ્યતા, દુરંદેશી બુદ્ધિ નિઃસ્વાર્થતા અને હાથ ધરેલું કાર્ય હજારો આપત્તિ આવે તો પણ પડતું ન મૂકે તેટલું અખૂટ ધૈર્ય હોવું જોઈએ. નેતા થનાર ઉપરોક્ત ગુણ લાયકાત સંપાદન કર્યા પછી લોકોના સંસર્ગમાં આવી તેના દુઃખ અગવડતાનો અભ્યાસ કરી તે શી રીતે નિવૃત્ત થાય ? એ બહુજી ડહાપણથી વિચારી કાર્ય કરવું જોઈએ

કાર્ય કરતા કરતા અનેક લોભ લાલચ પ્રલોભન સંકટ આવી મળે  
 તોપણ તેથી નહિ ડગતા કિવા શત્રુના પક્ષમાં બળી ન જતાં સહન  
 કરી એકનિષ્ઠપણે લોકોના પક્ષમાં જીભા રહી ધારેલું—હાથ  
 ધરેલું કાર્ય પાર પાડવું જોઈએ. લોકોને સ્વરાજ્ય અપાવવાનું  
 કહી તેઓ પાસેથી લાભો રૂપિયાનું ફંડ ઉઘરાવી તથા તેઓના  
 મત મેળવી ધારાસભા અને કોંગ્રેસમાં દાખલ થઈ પછી સ્વરાજ્યની  
 વાત પડતી મૂઠી ખાદી રેંટીઆની, વર્ણાન્તર લગ્નની કે દેદ  
 સ્પર્શની અવિચારી, લોકમત અને હિત વિરુદ્ધની વાત ન છેડવી  
 જોઈએ. એવી રીતે પ્રતિજ્ઞા કરી પલટો ખાનાર આગેવાન ન ગણાય  
 પણ ભયંકર વિશ્વાસઘાતી પ્રજાદ્રોહી કળ જાદુઝરજ ગણાય. ઉપર  
 દર્શાવ્યા પ્રમાણે આગેવાનના ગુણુ યોગ્યતા જાણ્યા જોયા વિચાર્યા  
 વિના લોકોએ જે તે વાકુળજ કેલાવનારને આગેવાન માની લીધા  
 એથી અત્યારે કેટલું સહન કરવું પડ્યું છે ? આગેવાનો કેવા  
 દગાખાજ પ્રપંચી સ્વાર્થી જીરૂ ધર્મહીન લખાડો નિવડી સ્વરા-  
 જ્યને ખદલે દેશનું—લોકોનું સર્વ સત્યાનાશ વાળી નાંખ્યું છે ? એ  
 પ્રત્યક્ષ દેખાઈ રહ્યું છે. રંગડાયા પછીના ડહાપણની જેમ હવે કેટલાક  
 પસ્તાઈ બળાપો કરે છે પણ તે શું કામનો ! લો. તિલક જેવા  
 એકનિષ્ઠ બુદ્ધિમાન દેશભક્તે ૫૦ વર્ષ અમ સેવી સામ દામ  
 દંડ ભેદની રાજનીતિથી પ્રજાને તૈયાર કરી સરકાર ઉપર જે છાપ  
 બેસાડી હતી અને સરકાર પણ લોકશોભથી ડરી મૂક છૂટ કર્યેજ  
 જતી હતી તે તેઓ સ્વર્જસ્થ થતાં તેની પાછળ અર્ધદગ્ધાએ  
 મનસ્વી અળવળ ચલાવી દેશને ધન જન દ્રવ્ય જીવોગ ધર્મ વગે-  
 રેમાં ભારે હાનિ પહોંચાડી ઉલટા પચાસ વર્ષ પાછા હટાવી  
 સરકારને ખીલકુલ નિરંકુશ બનાવી દીધી છે. દેશમાં ખીજે દોષ

એવો આહ્વાન નિડર નેતા પણ રહ્યો નથી કે તે ચાલુ ચળવળ સામે પડી બિગડી સુધારે. લો. તિલકની તાલીમ પામેલા મહારાષ્ટ્રીઓ હવે થોડા થોડા વિરુદ્ધ પડી કાર્ય કરવા લાગ્યા છે પણ તેથી કંઈ અર્થ સરી શકે નહિ. આમ દેશનું અનિષ્ઠ થવામાં આગેવાનો જોટલા દોષ પાત્ર છે તેટલીજ બાળી બલી અધઃશક્તિઓ લાલચુ પ્રભુ પણ છે.

જો લોકોએ આગેવાનો-દેશભક્તોના ગુણ દોષ પ્રથમથી જાણી, તેઓની લાયકાત જોઈ, તેઓના પર વિશ્વાસ મૂક્યો હોત તો આવી દુર્દશા જોવાનો સમય ન આવત. માણસ કદાચ અજ્ઞાનતા અને લોભ લાલચને વશ થઈ એક વખત ભૂલે, ઠાકર ખાય પણ પછી ઠડવો અનુભવ થતા તુરંતજ તે ચેતી સુધારી લે છે; પરંતુ કેટલા આશ્ચર્ય અને ખેદની વાત છે કે અનેકવાર ઠડવો અનુભવ થયા છતાં અને ધારેલો હેતુ ખીલકુલ નિષ્ફળ નિવડતા ઉલટા અસલમાનોના અસલ આઘાતો સહેવા છતાં હજી કેટલાય મૂર્ખો-ઓની આંખ ઉઘડતી નથી અને ગાડરીઆ પ્રવાહની માફક પછવાડે લટકી વેરા માથાં નાડું પકડી બેઠા છે તે છોડતાજ નથી. ગાંધી નેહરૂ દાસ પટેલ તો મોટી ઉમ્મરના હોઈ લોકો તેઓને વળગ્યા પણ પ્રવાહના પવનને અનુકૂળ ધારી કેટલાક નિશાળ સ્કુલ કોલેજમાં જણતા નાદાન છાત્રોએ કે જેના મુખમાંથી હજી માનું ધાવણુ પણ નહોતું સુકાડ્યું તેવાને તથા ખીબ અનેક નવરા સ્વાર્થી ઘુવડો ચળવળમાં જોડાયા તેઓને પણ લોકોએ આગેવાન માની લેઈ મહા અનર્થ થવા દીધા છે. જગ્યા ત્યારથી સવાર કે બૂલ્યા ત્યારથી ફરી ગણવાના ન્યાયે લોકોએ હવે પછી થઈ તેવી બૂલભવિષ્યમાં ન કરતા કે થવા ન દેતાં જે આગેવાન-નેતા થવા ઇચ્છાવા

હોય તેના ઉપર પ્રમાણે લક્ષણ લાયકાત જોઈ, કસોટી કરતા તે બરાબર લાયક નિવડે તેજ તેનાપર વિશ્વાસ મૂકી તેને નેતા-આગેવાન તરીકે ગણવો કે સ્વાકારવો. અને આગેવાન બનવા ઇચ્છનારે પણ પહેલા પોતાનીજ આગેવાની કરી મનુષ્ય બનવું ને પછી અગ્રભાગ લેવા મેદાને પડવું.

### કુટુંબ સેવા.

પુત્ર—પૂજ્ય પિતાજી ! આપે મને મનુષ્ય ધર્મના વિધ-વિધ અંગોનો યોગ કયો ને પરંપકાર વિધ વધારે બાર મૂકી લોક સેવા કરવાની આજ્ઞા કરી તો તે કયે પ્રકારે કરવી થટે ? કૃપા કરી તેનો ક્રમ બતાવો.

પિતા—પુત્ર ! જ્ઞાન અનુભવ યોગ્યતા તથા સ્થિતિ પ્રાપ્ત કર્યા પછી મનુષ્યે પ્રથમ કુટુંબની સેવા કરવાનો પ્રારંભ કરવો થટે કુટુંબ જે પોતાનું એક મુખ્ય અંગ છે, જે એકજ પિતાના સંતાન હોઈ જેનામાં સરખું લોકી વહે છે, જે સુખે અભિમાન લે છે ને દુઃખે દુઃખી થઈ સહાય કરવા તત્પર થાય છે, જે જન્મતા રમાડી મરતા ખાળે છે ને શ્રાદ્ધ કરી સદ્ગતિએ પહોંચાડે છે; તે કુટુંબની સેવા સૌથી પ્રથમ કરવી જોઈએ. કુટુંબ એટલે વસ્તુતઃ પોતેજ અને પોતે પોતાનું હિત કરવું એ પ્રાણી માત્રનો મુખ્ય ધર્મ છે. કેટલાક કુટુંબને ન ઝાળખતા અથવા તેની દ-શિદ્રતા જોઈ તેની સાથે સંબંધ ન રાખતા બીજે દેશ દુનિયાનો ઉદ્ધાર કરવા દોડે છે તે તેની મૂર્ખતા છે. પોતાનો ઉદ્ધાર કર્યા વિના કદાપિ બીજનો થતો નથી. તે તો ‘ચરના છોકરા ચંડી

આટે ને ઉપાધ્યાયને આટા' જેવા નિરર્થક પરોપકાર સેવા ગણાય; માટે મનુષ્યે એવા અવિચારી મોટા ભા ન થતાં પ્રથમ ધર્માદો ઘેરથીજ શરૂ કરી પોતાની એટલે કુટુંબની સેવા હિત કરવા તરફ લક્ષ આપવું જોઈએ.

જ્ઞાતિમાં પોતે જ ગૌત્ર એટલે શાખના હોઈએ તે શાખના જટલા માણસ હોય તે તમામ કુટુંબ ગણાય. એવા સગોત્રના કુટુંબીઓના ઘરની, સ્ત્રી પુરુષોની તથા બાળ ખરચાની સંજ્ઞાની નોંધ કરી તેની સ્થિતિ બાણી લેવી અને પછી શક્તિ પ્રમાણે સહાયતા કરવી. જ્યાં પૈસાની, અન્નની, વસ્ત્રની, આયુધોની કે વિદ્યાદાનની મદદ કરવાની જરૂર હોય ત્યાં તે આપવી, જ્યાં સારી શિખામણ કે દિલાસો આપવાની જરૂર હોય ત્યાં તે આપવી, જ્યાં લાગવગ લગાડી ધંધે ચડાવવાની જરૂર હોય ત્યાં તેમ કરવું, જ્યાં કુટેવો રોગ અજ્ઞાનતા કુસંપ નિર્જળતા ઘર કરી બેઠા હોય ત્યાં તે દૂર કરવા અને તમામનો અંદર અંદર મેળ-એકત્ર કરી, એક બીજને એક બીજના સુખ દુઃખ તથા સાજો માંદો લાગણીથી ભાગ લેતા કરવા. કુટુંબનું ભરણપોષણ સુખપૂર્વક ચાલ્યા પછી ને હવે ધંધે ચડી કન્યાવિક્રય કુસંપ અવિદ્યાદિ કુટેવો તેઓમાંથી દૂર થયા પછી તેઓને જનસમાજમાં આગળ પાડી ભક્તિ જ્ઞાન તથા પરોપકાર પરાયણ બનાવી તેઓની જીંદગીનું સાફલ્ય કરવું. યુગના પ્રભાવે અને હિંદુઓના દુર્દેવે આજકાલ કુટુંબી કુટુંબીઓમાં અતિશય કુસંપ પ્રસર્યો છે ને એક એકની સંહાય સેવા તો દૂર રહી પણ એક બીજનો ઉત્કર્ષ-ચડીઆતી સ્થિતિ જોઈને પણ એક બીજ રાજી થતા નથી, એવા કેટલાક કુટુંબમાંથી ઈર્ષાળુ પામર પશુ બનેલા છે; એટલુંજ નહિ પણ

વિવાદ કે મરણ ટાળે પરસ્પરનો ખપ પડતા તક સાંધી દુશ્મન થઈ કુટુંબીઓ ઉભા રહે છે એ કાંઈ પણ રીતે ઇચ્છવા ભેગ નથી. એવી અધમ મનોવૃત્તિ તત્કાળ ફેરવવાની જરૂર છે; કારણ કે એવું વર્તન તો પોતાની મેળે પોતાનો ક્ષય કરવા ખરોખર છે. કુટુંબ સાથે અણુળનાવ કે ઇર્ષા રાખી વર્તવાથી પરિણામે પોતાના હાથે પોતાનોજ નાશ થશે એટલે કે પોતે એકલો પડી જઈ છિન્નભિન્ન થઈ જશે માટે મનુષ્યની કરજ છે કે સૌથી પ્રથમ તેણે કુટુંબ સાથે સંપંદરી તેની અભિવૃદ્ધિ કરવી. જે કુટુંબમાં એવી એક સંપંદી વાળુ જુથ હોય છે ત્યાંથી ચોર લૂટાડ ફર રહે છે ને દુશ્મન પણ પાસે આવતા થરથરે છે.

### ગામ સેવા.

પુત્ર—પિતાજી ! કુટુંબ હિત સંભાળ્યા પછી મનુષ્યે કઈ પ્રકારની સેવાનું કાર્ય હાથ ધરવું જોઈએ ! તે સમજાવો.

પિતા—પુત્ર ! નિશાળમાં જેમ વિદ્યાર્થી પહેલી ચોપડીથી બણવાનો આરંભ કરી પછી બીજી ત્રીજી એમ ક્રમપૂર્વક બણી સરળતાથી સાતમીએ પહોંચે છે તેમ સેવા ધર્મનું પણ છે. પ્રથમ ઘર, પછી કુટુંબ, પછી ગામ, પછી જ્ઞાતિ, પછી દેશ ને પછી આખું વિશ્વ. કુટુંબ પછી મનુષ્યે જે ગામ કે શહેરમાં પોતે જન્મેલા હોય અને રહેતો હોય તેની સેવા કરવી ઘટે. ગામડામાં કે શહેરમાં કચરા અને ગલીચીથી ઘણી વેળા કંઈક અચંકર રોજો ફાટી નીકળે છે માટે કયાંય કચરો ગલીચી ન રહે તે કાર્ય પ્રથમ કરવું. ગામડાઓમાં ડવાખાના હોતા નથી તેથી રોગ ફાટી



નીકળતા ગરીબ લોકો મુંઝાઈ રીખાઈ મરણ શરણ થાય છે તેઓને મફત દેશી દવા તથા આરોગ્યનું સામાન્ય જ્ઞાન આપવાની ગોઠવણ કરવી. અજ્ઞાન લાચાર લોકોને અધિકારીઓ દબાવી લાંચ રૂપત ખાય છે તે અટકાવવી. ગરીબ વિધવા વૃદ્ધ અને નિરાધાર બાળકોને પોષણના સાધનો કરી આપવા. ગરીબ વિદ્યાર્થીઓને વિદ્યા ભણવાના સાધનની સહાય આપવી. ગામડામાં ધાર્મિક અને ઔદ્યોગિક જ્ઞાનનો કે જ્ઞાન મેળવવાના સાધનોનો અભાવ હોય છે માટે પુસ્તકાલય સ્થાપી તેમાં ઉત્તમ ઉત્તમ ધાર્મિક ઔદ્યોગિક પુસ્તકોનો સંગ્રહ રાખી લાભ આપવો અને પાઠશાળા બિલી કથા કીર્તનની વ્યવસ્થા કરવી. ચોર છૂટાઈ ધાડપાક બહારવટીઆ વખતો વખત અચાનક હુલો કરી ત્રાસ આપે છે, સર્વસ્વ લૂંટી બચે છે; માટે દરેક ઘરમાં મજબૂત લાકડી તથા તરવાર ખંદુક રખાવી જીવવાનીઆઓની એક સ્વયંસેવક ટુકડી બિલી કરી તેઓને અખાડામાં કુસ્તીની તાલીમ આપી તૈયાર રાખવા કે જેથી તેઓ આક્રમ વખતે ગામનું રક્ષણ કરી શકે. ગામડાના ઘરમથ્થુ ઉલોગો બીલકુલ નાશ પામ્યા છે, માત્ર લોકોનો આધાર ખેતી ઉપર રહ્યો છે પણ ખેતીનું કામ આખા વર્ષમાં કેવળ પાંચ મહિના નહિ જેવું ચાલે છે પછી લોકો નિરૂપમીપણે ખેતી જની તેની નિંદા કરે છે, ચા બીડીના વ્યસન વધારે છે, જીવાર ખેલે છે ને ગપ્પા સપ્પા મારતા વખતે હોંસાતોંસીપર આવી મારામારી પણ કરે છે તેવા નિરૂપમીઓને ઘરમથ્થુ ધંધા દાખલ કરી કામ આપવું વગેરે વગેરે કંઈ પ્રકારની ગામ સેવા કરી શકાય છે. ગામડાના લોક ભલા બોળા વિદ્યાસુ હોય છે, તેઓ શહેરીઓના જેવા વિકારી ટાપટીપવાળા તુંડ મીઠાળ કે કુટિલ

બુદ્ધિના હોતા નથી તેથી જો તેના હિતને માટે કોઈ સમજન મનુષ્ય પ્રયત્ન કરે છે તો તેઓ જલ્દી ગ્રહણ કરી તેને પૂર્ણ છે માટે સુસ મનુષ્યે જ્યારે જ્યારે ગામડામાં રહેવાનો મોકો મળે ત્યારે ગામડાની ઉપર પ્રમાણે સેવા કરી સ્થિતિ સુધારવા પ્રયત્ન કરેવો.

### જ્ઞાતિસેવા.

પુત્ર—પિતાજી ! ગામડાની સેવાનો ક્રમ તો ખરાબર સમજ્યો પણ તે પછી જ્ઞાતિ સેવા કરવાનું આપે સૂચવ્યું છે તે મારા હૃદયમાં કિતરતું નથી; કારણ કે ચાર વર્ષ સિવાય અનેક જ્ઞાતિઓ તો સ્વાર્થી લોકોએ ઉપજવી ઠાઠી હિંદુસ્થાનનું ખખડયું છે એવા કેટલાય સુધારક આગેવાનોનો મત છે છતાં આપ શા માટે જ્ઞાતિ સેવા કરવાની આજ્ઞા કરે છે ? તે સમજાવો.

પિતા—પુત્ર ! આટ આટલું જ્ઞાન આપી તને સમજાવ્યો કે એ ધર્મજ્ઞાન રહિત પતિત સુધારકોનું તારે કદિ સાંભળવું કે માનવું નહિ; કારણ કે તેઓ હિંદુ સંસ્કૃતિની શ્રેષ્ઠ ખુબીનો ખારિકાઇથી અભ્યાસ કર્યા વિના હિંદુ જાતિના પરધર્મી શત્રુઓ જે રીતે હિંદુ ધર્મને જીએડી પોતાનો પગદંડો મજબૂત કરી લોકોને વટલાવવા સાથે બંધ છે તેમ આપણા અગ્રેજી ભણેલાઓમાંથી પણ કેટલાક બંધ છે તેથી તેઓ સુધારક નહિ પણ ખરેખરા અક્ષલહીન કુધારકજ છે. એવા વર્ણસંકર વિચારનાઓની વાતો સાંભળવા કે માનવાથી કંઈ કોગા નાદાન હિંદુઓ ભરમાઇ બચા છે ને

પછી ખુબ દુઃખી થઇને પસ્તાયા છે. કાંવ નર્મદાશંકર જેવા સમર્થ સાક્ષર પણ એ વંટોળીઆના ભોગ ખની ગયા હતા પણ જ્યારે તે કહેવાતા સુધારા કે સુધારકોનું આત્મ ઘાતક તત્ત્વ તેઓ સમજ્યા એટલે તુરત પાછા મૂળ સ્વરૂપમાં, સનાતન ધર્મના સર્વ શ્રેષ્ઠ સિદ્ધાંતોના પાલનમાં લાગી ગયા એટલુંજ નહિ પણ તેમણે ‘ધર્મવિચાર’ નામનું પુસ્તક આખર અવસ્થાએ લખી સનાતન ધર્મની સર્વોત્તમતા અને સુધારકો તથા તેઓએ શરૂ કરેલા આર્યસમાજ, બ્રહ્મસમાજ, આર્યના સમાજ, થીઓસોફી વગેરે નવા નવા પંથોની અધોગામી નારકી પ્રવૃત્તિને સારી પેઠે ખુદ્દી પાડી ખુબ ફટકા લગાવી, તેઓની પ્રપંચ જાળમાં ન ફસાવા માટે લોકોને સલાહ આપી છે. તેવીજ રીતે આર્યસમાજના એક વખત ભોગ ખનેલા ધુરંધર વિદ્યાનું પંડિત બીમસેન શર્મા તથા પંડિત અખિલાનંદ કવિએ પણ અનાર્ય સમાજને તિલાંજલી આપી પાછા સનાતન ધર્મમાં પ્રવેશ કરી થણું થણું સત્ય સમજાવ્યું છે માટે પુત્ર તારે તેવા કોઈ અધર્મી કુધારકોના કહેવા પર આધાર રાખી પ્રવૃત્તિ કરવી નહિ. બાકી મેં તને અનેકવાર કહ્યું છે કે તેઓ બલે પોતાને આગેવાન વિદ્યાનું સુધારક કે દેશ-બક્ત માનતા મનાવતા હોય પણ સમજી લોકો! તો તેઓને બીલકુલ ધૂર્ત પાખંડી મૂર્ખાજ માને છે, કારણ કે ખરા આગેવાનના લક્ષણ અંતઃકરજ તો કેવા હોવા એમણે ! એ વિષે મેં તને અગાઉ સમજાવેલું છે.

પુત્ર—પૂજ્ય પિતાજી ! જા કે મેં કેવળ કહેવાતા સુધારકોની વાતપરથી જ્ઞાતિ વિશે તર્ક કરી આપને દુઃખ ઉપજાવ્યું નથી પણ ચાર વર્ષોઅમ પરથી પણ મેં જ્ઞાતિની અનુ ઉપયોગિતા

સમજી આપને પ્રશ્ન કર્યો હતો. આપ જેવા ધર્મનિષ્ઠ જ્ઞાનીને ત્યાં જન્મી મારા જેવા અમિત જ્ઞાતિની ઉપયોગિતાનું રહસ્ય સમજી કે ઉઠેલી ન શકે એ એક શરમની વાત હોઈ આપને ખેદ થયો ને તે માટે આપે મને ઠપકો આપી કહેવાતા સુધારકો તથા તેના પંથની પોણ ખતાવી એ પણ એક રીતે મારા લાભનું જ થયું છે. કેટલીક વખતે આડા પ્રશ્નથી પણ અણુ ચિંતન્યો લાભ થવાનું જ કહેવાય છે તે આનું નામ; પરંતુ મેં નાદાને અવિચારી તર્ક કરી આપનું મન દુઃખનું તે માટે દ્રિઠ જોડી આપ પૂજ્યની ક્ષમા આહું છું ને હવે જ્ઞાતિ સેવાનો કમ દર્શાવવા વિનંતિ કરું છું.

પિતા—પ્રિય પુત્ર ! તારાપર મને લેશ માત્ર પણ ગુસ્સો આન્યો નથી પરંતુ સુજ્ઞ મનુષ્યે અમુક જ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યા પછી કંઈક પોતાની મેળે પણ વિચારી નિર્ણય કરવો જોઈએ. વાત વાતમાં શંકા સંદેહ કે તર્ક કરી પૂછવાથી તેનો કદાપિ અંતજ આવતો નથી. એ તો કીક છે કે પૂછવાનું યોગ્ય ઠેકાણું મળ્યું ને તે પૂછ્યું પરંતુ કદાપિ ક્યાંય યોગ્યને બદલે અયોગ્ય મળ્યું અથવા ન પણ મળ્યું તો શું જાતિ ? મતલબ કે મુખ્ય સિદ્ધાંત અને સૂત્ર ઉપરથી સારસમજી માણસે કેટલીક નાની મોટી બાબતનો પોતાની મેળે નિર્ણય કરી લેવો જોઈએ. મુકીભર કહેવાતા સુધારકો શાણા ને ચોવીશ કરોડ જેટલા દુનિયા આખીને ઘેરી વળે એટલા હિંદુઓ કે જ્યાં હજીયે પુષ્કળ મહા સમર્થ જ્ઞાની વિદ્વાન પડેલા છે તેઓ શું મૂખો છે કે ચાર વર્ણને સ્થાને અનેક ઉપજાવી કાઢેલી જ્ઞાતિઓને માને અને ચાલવા દે ? કદાપિ નહિ. હિંદુઓમાં જ ચાર વર્ણ છે તેને અનુસરીને જ બિન્ન બિન્ન

જાતિઓ આલે છે. કોઈ પણ જાતિ ચાર વર્ષ બંધાર નથી. ચોવીશ કરોડ હિંદુઓમાં ચાર વર્ષના હિસાબે વિભાગ પાડીએ તો પ્રત્યેક વર્ષમાં છ છ કરોડ માણસો આવે. એ છ છ કરોડ જેટલી વિશાળ સંખ્યાની એક સામટી વ્યવસ્થા શી રીતે થઈ શકે ? ભાવનગર કે જામનગર જેવડું એક નાનકડું સ્ટેશન હોય અને જેની વસ્તી ફક્ત બે લાખની હોય તો પણ તેનો કારભાર ચલાવવા માટે કિંવા રાજ્યની સુવ્યવસ્થા રાખવા માટે કંઈક તાલુકા અને પરગણા પાડી અનેક અધિકારીઓ નીમવા પડે છે. દેશની વ્યવસ્થા માટે સરકારને પ્રાંતો અને જિલ્લાઓ પાડવા પડે છે. કેંગ્રેસનો પ્રોગ્રામ ફોલોઅપ કરવા માટે તેની કંઈક શાખાઓ બોલાવી પડે છે. ધંધાદારીઓનું હિત જાળવવા માટે કાપડ મંડળી, સોના રૂપાની મંડળી, રૂની મંડળી, મીઠવાળાઓની મંડળી, સેર દલાલોની મંડળી વગેરે અનેક મંડળી-એસોસીએશન-સભા-સંસ્થા સ્થાપવી પડે છે તો પછી છ છ કરોડ જેટલી અતિ મોટી સંખ્યાવાળા એક એક વર્ષની વ્યવસ્થા અને હિત માટે લાખ, પચાસ હજાર, દસ હજાર, પાંચ હજાર કે બે હજાર હિંદુઓની સંખ્યાવાળી જાતિ સંસ્થાઓ અસ્તિત્વમાં આવી હોય અને પોત પોતાની સુવ્યવસ્થા જાળવી હિત સંભાળતી હોય તો તેમાં બોટું શું છે અથવા આશ્ચર્ય પામવા જેવું શું છે ? બે હિંદુ સમાજની વર્ણયુક્ત જાતિઓનું બંધારણ ન હોત તો દુનિયાની ધતર જાતિઓ જેવી કે રોમ મેસીડોનીઆ ગ્રીસ મીસરાહિ પ્રાચીન જાતિઓ હતી છતાં બંધારણના અભાવે જેમ અત્યારે છિન્ન છિન્ન થઈ ગયેલી છે તેમ હિંદુઓનું પણ નામ નિશાન દુનિયાપર ન રહેતે; મરંતુ આપણા હિંદુઓના સદ્ભાગ્ય છે કે વર્ણવ્યવસ્થાને લઈ

જ્ઞાતિઓ મજબૂત ખંધારણ ધરાવતી હોય વિદેશી અને પર-  
 ધર્મીઓના હજારો હુમલા સહ્ય છતાં પણ હિંદુઓ અવાપિ ચોવીશ  
 કરોડની સંખ્યામાં હયાત છે. હિંદુઓની રક્ષા કરવા માટે જ્ઞાતિ  
 સંસ્થાઓ એ મજબૂત કિલ્લા સમાન છે, અને એ કિલ્લા તો સદા  
 સર્વદા દૃઢ રહે એમાં જ હિંદુઓનું રક્ષણ અને હિત છે. પુત્ર !  
 બહુ બેદની વાત છે કે અત્યારે એ જ્ઞાતિરૂપી કિલ્લા જરજરીત,  
 શિથિલ થઇ ગયા છે, તેમાં કંઇક દોષ પેઠા છે; માટે હિંદુ  
 જ્ઞાતિ અભિમાની સજ્જનને હમણા જો કાર્ય સૌથી પ્રથમ કરવાનું  
 છે તે જ્ઞાતિઓનું ખંધારણ દૃઢ કરી અંદરના દોષ અને બહાર-  
 ના આક્રમણને હટાવવાના છે. આપણા હિંદુ સમાજ કિંવા  
 જ્ઞાતિઓ પર અત્યારે બે ખુલ્લી તરવાર તેને અળસાવવા માટે  
 ઘટકી રહેલી છે, તેમાં એક બહારની અને બીજી અંદરની છે.  
 પરદેશી પરધર્મી અને પરજાતિના ભોડો, આપણામાંના જો  
 જ્ઞાતિ ધર્મ તથા દેશ પ્રેમી છે એવા નાસ્તિક સુધારક કુધારક  
 નવીન ધર્મીઓને પાતાના પક્ષમાં લઇ હિંદુઓ અને તેઓની  
 જ્ઞાતિઓનો નાશ કરવા મથી રહ્યા છે એ બહારની એક ખુલ્લી  
 ઘટકતી તરવાર સમજવી અને આપણા આજસ બેદરકારી કુસંપ  
 પક્ષપાત અજ્ઞાનતા કન્યાવિક્રય વરવિક્રય સગેલા વૃદ્ધ લગ્ન દરિદ્રતા  
 બીન ધર્માદારી ધર્મહીનતા વરણા ધરણા તથા લગ્નના મોટા  
 ખર્ચા વગેરે દોષો એ અંદરની ખુલ્લી ઘટકતી તરવાર છે, માટે  
 તે બંનેનું નિવારણ કરી જ્ઞાતિઓનું-હિંદુ વર્ણશ્રમનું રક્ષણ કર-  
 વાનું છે. પરધર્મી પરજાતિ કે પરદેશનો માણસ કે આપણામાંનો  
 કોઇ નાસ્તિક જ્ઞાતિઓને નિંદવા માંડી તેને નાણુદ કરવાનું કહે  
 ત્યારે આપણે તેવા ધૂતને સાફ કઢી રોકવો કે જવું છે તેવું

અમારું સાંઠું છે, ઐથી અમને અનેક લાભ અને સુખ જણાય છે, તારે ડોઢ ડહાપણ વાળા બની ઉપદેશ કરવાનું કોઈ કારણ નથી, તું તારું સંભાળ, તારા પગ નીચે બળે છે તેને ઝાલવ આમ છતાં તું મૂર્ખ બની અમારી જ્ઞાતિ સંસ્થાઓ અને હિંદુઓને નિંદવાની કે ઉજેડવાની અધમ પ્રવૃત્તિ ચાલુ રાખીશ તો પરિણામે મારામારી તોફાન થતાં તું હતો ન થતો થઈ જઈશ. બાલ્ય શત્રુને એ રીતે દૂર કરવાનું કાર્ય એક તરફથી ચાલુ રાખવા સાથે આંતર શત્રુને નિવારવા માટે મનુષ્યે પ્રથમ જ્ઞાતિ ખંધારણ દંઢ કરી તેનું પાલન કરવા કરાવવા માટે પ્રતિષ્ઠિત નિઃસ્વાર્થી નિષ્પક્ષપાતી અનુભવી ધર્મજ્ઞ અને જ્ઞાતિ હાઝજ્ઞ ઉચ્ચમી એવા કારભારી-આગેવાનો નીમવા. એ નિયુક્ત થયેલા બુદ્ધિશાળી કારભારીઓએ ખંતથી જ્ઞાતિના ધારા ધોરણ નાના મોટા શ્રીમંત ગરીબ પાસે એક સરખા પળાવવા ઉપરાંત ઉપદેશથી, ધર્મજ્ઞાનથી તથા સત્તાથી કુસંપ કન્યાવિક્રય વરવિક્રય સવેલા વૃદ્ધ લગ્ન વરણા થરણાના નકામા મોટા ખર્ચા વગેરે દોષો અટકાવવા પ્રયત્ન કરવો. વૃદ્ધ વિધવા તથા નિરાધાર બાળકના નિર્વાહ માટે અન્ન વસ્ત્રની ગોઠવણ કરી આપી, વિદ્યાર્થીઓને હુન્નર ઉદ્યોગ કળા કૌશલ્ય વેપારાદિની ઉપયોગી વિદ્યા ધર્મજ્ઞાન સાથે આપવી, અને ખીન્ન ધંધાર્થીને નાનકડી રકમની મુડી આપી વેપાર કરાવવો અથવા તેને લાયક નોકરી વેપારમાં બેડી દેવા. પુત્ર ! આ રીતે હિંદુ નામ ધારણ કરનાર પ્રત્યેક મનુષ્યે પોતાની જ્ઞાતિની સેવા કરી કૃતાર્થ થવાનું છે. જ્ઞાતિમાં મનુષ્યનો જન્મ થાય છે, જ્ઞાતિમાં અગપણ લગ્નાદિ થાય છે, સાધન ન હોય તો જ્ઞાતિ સાધન આપી પાળે પોષે તથા ભણાવે જણાવે છે અને મરણ થતાં આખર ક્રિયા

કરી એજ જ્ઞાતિ સદ્ગતિએ પહોંચાડે છે એવા એવા જ્ઞાતિથી અનેક ફાયદા તથા અનંત ઉપકાર મનુષ્યપર થતા હોઈ જ્ઞાની મનુષ્યો જ્ઞાતિને જંગા સ્વરૂપ કહે છે. જંગા સ્વરૂપ એવી પ્રવિત્ર જ્ઞાતિની ઉપરની રીતે સેવા કરી તું કૃતાર્થ થા એ મારે તને ઉપદેશ અને આજ્ઞા છે.

વિશેષ જાણવાની ઇચ્છાથી પુત્ર કાંઈ પૂછવાનું કરતો હતો ત્યાં પિતાએ આજ્ઞા કરી કે આજે ઘણો સમય વીતી ગયો છે માટે આટલેથી સંતોષ મानी તારા કર્તવ્યમાં લાગી જ ને કુટુંબ સેવા, ગામ સેવા, જ્ઞાતિ સેવાદિ ઉપદેશોના વિષય પર રાત્રે એકાંતમાં એકાગ્રચિત્તે મનન કરી કાલે નિયમિત વખતે આવજો.

### દેશ સેવા.

પુત્ર—પિતાજી ! આપે કુટુંબ સેવા જ્ઞાતિ સેવાદિ પ્રશંસકારનું યથાર્થ સ્વરૂપ સમજાવ્યું તેથી મારા આત્મામાં અનહદ આનંદ થવા સાથે કર્તવ્યનિષ્ઠા સારી પેઠે જન્મવ થઈ છે. ઉચ્ચ સેવાઓમાં બધી સેવાનો સમાવેશ થઈ જાય છે એમ હું માનું છું છતાં કેટલાક લોકો દેશ સેવાની બ્રહ્મા મારે છે તે શું વ્યાજબી છે કે ? અને જો તે વ્યાજબી હોય તો કયે પ્રકારે દેશ સેવા કરવી ઘટે ? તે કૃપા કરી સમજાવો.

પિતા—પુત્ર ! કુટુંબ સેવા, ગામ સેવા તથા જ્ઞાતિ સેવામાં દેશ સેવાનો સમાવેશ થઈ જાય છે એમ જ તારું ધારવું છે એ પૂર્ણ રીતે તો નહિ પરંતુ કેટલેક અંશે સત્ય છે. કુટુંબ સેવા ગામ સેવા અને જ્ઞાતિ સેવા એ એક દેશ સેવાનો ક્રમ, પ્રકાર તથા



મુખ્ય મુખ્ય અંગજ છે, અને જ્યાં સુધી એ ક્રમ તથા અંગેને ન સંભાળાય ત્યાં સુધી મનુષ્ય દેશસેવા કરી શકતો નથી. ક્રમ અને અંગેની સેવાનું અવલંબન કરવાથી એક પ્રકારની દેશ સેવા થવા સાથે એ અંગે પ્રત્યેની પોતાની જવાબદારી અદા થાય છે તેમ પોતાની અવસ્થા યોગ્યતા જ્ઞાન અનુભવમાં પણ ઘણો વધારો થાય છે. બાકી દેશસેવા એ સર્વોપરી છે ને તે મનુષ્ય માને કરવીજ જોઈએ દારણ કે એક માળાના હોરામાં બધાય મણકા રહેલા છે ને જેમ માળા સાથે બધાય મણકાને હિત સંબંધ છે તેમ આખા દેશ સાથે દેશના તમામ જાતિ પાતિના ધર્મના ગામના કે પ્રાંતના લોકોને હિત સંબંધ છે. કૃપા સાથે જેમ અવેડાને સંબંધ છે ને કૃપા વિના અવેડો હોઈ શકતો નથી તેમ દેશ સાથે દેશજનોને સંબંધ છે ને દેશ વિના દેશજનો ક્યાંય સુખશાંતિમાં રહી શકતા નથી. યાહુદી લોકોએ પોતાના દેશની દરકાર ન કરી તો તેઓ આજે દુનિયામાં ચોરના માથાની માફક જ્યાં ત્યાં રખડતા ફરે છે. અમુક કોઈ પોતાના વિશિષ્ટ દેશાવના પ્રજાને કોઈ ધડો કરતું નથી. ઇટાલીના એક ઇટાલીઅનને અફઘાને ફાંસી હીધી તેથી ઇટાલી સરકાર અફઘાન સરકાર સાથે બગડી બેઠી ને પોતાનો સખ્ત ગુસ્સો બહાર કરી દેશજનના માતક પાસે બદલો માગ્યો ને જો બદલો નહિ સ્વીકારાય તો ખૂનનું વેર ખૂનથી વાળવાની ધમકી આપી એથી અફઘાન સરકારને નીચું પણ જોઈ બદલો આપવો પડ્યો છે. હિંદુસ્થાનની હમણાની હાલત ઉપરથી દુનિયાના ઇતર દેશોનું અનુમાન તારે કદાપિ બાંધવું નહિ. હિંદમાં જેની મરજમાં આવે તે ખુશીથી

રહે, વેપાર ધંધા કરી કમાય અને ઉલટો તે પરદેશી છતાં  
 હિંદીઓને દબાવે એવું બીજા દેશોમાં નથી. તેમ દેશમાં લોકોની  
 ધૃવ્છાનુસાર દેશનો રાજકારોબાર ન ચાલતા પરદેશી નોકરશા-  
 હીની ધૃવ્છા પ્રમાણે ચાલે ને હિંદીઓ જ્યાં જે દેશમાં જાય ત્યાં  
 તે દેશના લોકો કે સરકાર તેનો તિરસ્કાર કરી દાખલ કર્યા કે  
 શહેરી તરીકે રહેવા ન દે એ તો ફક્ત હિંદ માટે જ છે. આવી  
 આપણી દયાપાત્ર સ્થિતિ થવાના કારણ ઘણા છે. હિંદુસ્થાનના  
 દેશી રાજાઓ જે નાના મોટા મગી ૬૭૦ છે તેઓએ દેશની દરકાર  
 કર્યો વિના માંડોમાંડે હોંસાતોસી લડાઈ ટંટા બળેડા ઉભા  
 કરી પરદેશીઓને માથું મારવાની તક આપી એ એક કારણ છે.  
 હિંદુ રાજ અંદર અંદર લડી નિર્જળ થયા છતાં નિર્જળ તોય  
 સિંહના બચ્ચાની માકકે પરદેશી રાજસત્તા સામે લડયા ને શત્રુને  
 હઠાવી તાજે પશુ કર્યો પરંતુ પાછા ભોળા બલા વિશ્વાસુ તથા ઉદાર  
 બની તેઓએ કાંઈને માફી બક્ષી છૂટા કર્યો તો કાંઈને વેપાર રાજ-  
 ગારની તક આપી એથી વિશ્વાસઘાતી કૃતજ્ઞો અને લુચ્ચા પરદેશી-  
 ઓએ અચાનક હુમલો કરીને, દગો દઈને તથા લોભ લાલચ ઈલમ  
 કલમ ખતાવીને દેશને દબાવી આપણને પરવશ બનાવ્યા એ બીજું  
 કારણ છે. લોભ લાલચ તથા ઈલમ કલમથી જેમ દેશી રાજાઓ  
 પરાધીન થયા તેમ કેટલાક દેશજનો પણ તેનો ભોગ બન્યા,  
 ભણતર તથા નોકરીના સ્વીકારથી પરસત્તાને સ્થિર કરી એટલુંજ  
 નહિ પણ કહેવાતા બણેલાઓએ તિલક દત્તાદિ અમુકને ખાદ કરતા  
 રાજનીતિથી ઉલટી ચળવળ ચલાવી પરદેશી સત્તાના મૂળીઆ  
 હંડા ઘાલ્યા એ ત્રીજું કારણ છે. પોતાનો ધર્મ, પોતાની સંસ્કૃતિ,  
 પોતાના વેપાર ઉદ્યોગ, પોતાનો આહાર, પોતાના તથા રહેણી

કરણી વગેરે ન સંભાળતા ખીજનામાં મોહી, તેઓની વાનરનકલ કરી, દેશના લાભ કરતા અંગત લાભને અગત્યનું કારણ આપ્યું એથી પણ હિંદીઓએ પરાધીનતાની બેડીને અત્યંત મળ્યૂત બનાવી છે એમ અનેક કારણો છે.

પુત્ર ! જે દેશમાં આપણે જન્મ્યા હોઈએ, જેમાં આપણું લાલન પાલન રક્ષણ થતું હોય અને ભવિષ્યની પ્રજાનું થવાનું હોય, જેમાં આપણે આપણી જાતિ ધર્મનું હિત સંભાળી સુખમાં દિવસ નિર્ગમન કરી પરલોકના ભથ્થા માટે સત્કર્મ કરી શકતા હોઈએ તે દેશ-માતૃભૂમિનું ઋણ આપણાપર અતિ મોટું બણાય. સર્વસ્વના ભોગે છ'દગી સુદ્ધાં માતૃભૂમિના ઉદ્ધારાર્થે અર્પણ કરીએ તો પણ તે ઋણમાંથી મુક્ત થઈ શકીએ નહિ. દેશજનો પરદેશી સત્તાને લઇ અસહ્ય કરના બોજાઓ, અન્યાય, બૂદ્ધિમંદ, દરિદ્રતા, ગુલામી, મોંઘવારી, ગાય બળદાદિ પરમ પવિત્ર અને ઉપયોગી પ્રાણીઓનો વધ, અધર્મ, પાપ પાપ્પંડાદિ સહન કરતા હોય અને જન માલ મિલકત સ્ત્રીઓની લજ્જા દેવમંદિર સુદ્ધાં સહી સલામત ન હોય તેવી સ્થિતિમાં મનુષ્ય યદિ બુદ્ધિહીન અશક્ત સાધન રહિત હોય તો પણ તે મૂંઝે મૂઠ કર્તવ્ય વિમુખ બની બેસી શકે નહિ. દેશની પરતાવતાની આફત કાંઈ કોઈ એક અમુક મનુષ્યને કે અમુક એક પ્રાંતના લોકોનેજ સહેવી પડતી નથી પરંતુ દેશના તમામ લોકોને-હરેક પ્રાંત અને ગામના માણસોને એક સરખી સહન કરવી પડે છે માટે તે દૂર કરવા, તેમાંથી મુક્ત થવા કોશિષ કરવી એ પોતાને મનુષ્ય કહેવડાવનાર હરેક હિંદીની પવિત્ર અને આવશ્યક ફરજ છે. ઇશ્વર કૃપાથી પોતાની સ્થિતિ સારી હોય અને કોઈ સીધા સંકટ કે પ્રતિકૂળતા

સહેવા ન પડયા હોય કે પડતા હોય તો પણ આસપાસમાં જે મઠા-  
 નાપર આગ લાગી છે તે બળતા મઠાનો તેની વચ્ચેના મઠાને  
 પણ જરૂર વહેલા મોડા ભસ્મીભૂત કરશે એ ખસુસ કરીને માની  
 લેવું અર્થાત્ જે સ્થિતિના ભોગ પોતાના લાખો અને કરોડો  
 દેશખંધુઓ અનેલા છે તેના પોતે પણ એક વખત બનવુંજ પડશે  
 એવો દીર્ઘદષ્ટિથી વિચાર કરી દેશસેવાના શુભ કાર્યમાં મન  
 વાણીને કર્મથી અત્યેક દેશજને શક્તિઅનુસાર ફાળો આપવોજ  
 જોઇએ. આટલા કથનથી તું સમજી શક્યો હઇશ કે દેશસેવા  
 કરવી એ તદ્દન વાજપી છે ને તે કરવા મંડી જવું એ હરેક  
 દેશજનની આવશ્યકે ફરજ છે; પરંતુ તે કઈ વિધિથી કરવી એ  
 ખાસ વિચારવા જેવો પ્રશ્ન છે. દેશસેવા મનસ્વી પણે, રાજનીતિના  
 નિયમથી વિરુદ્ધ અને ઘડી ઘડીમાં પલટો ખાનારા અનુભવ જ્ઞાન  
 અને લાયકાત વિનાના નેતાઓના હાથથી ન થવી જોઇએ કે  
 જેથી દુઃખ પરાધીનતામાં વિશેષ ઉમેરો થાય અને સ્થિતિ વધારે  
 અસહ્ય બને જેમ હમણા લપોડશખ જેવા આગેવાનોને હાથે  
 બની છે. દેશસેવાનું કાર્ય તો એવી સામદામ દંડ ભેદની પદ્ધતિ  
 એ મહાભારત રામાયણુ ઇત્યાદિ ઐતિહાસિક ગ્રંથ તથા ઇતર  
 દેશોની સ્વતંત્રતાના ઇતિહાસને એટલે રાજનીતિને અનુસરી તને  
 પૂર્વે દર્શાવેલ આગેવાનોના લક્ષણ અને ફરજ મુજબ સુયોગ્ય  
 આગેવાનોની આગેવાની હેઠળ કરવું કે જેથી પ્રજાની પ્રગતિજ થાય  
 પરંતુ પાછળ હઠી સોસવું તો નજ પડે. પ્રજાને સ્વાધીનતાનું  
 ખરું સુખ તો ત્યારેજ મળી શકે કે જ્યારે સ્વદેશનો, સ્વજાતિનો,  
 અને સ્વધર્મનો શ્રીરામચંદ્રજી યુધિષ્ઠિર કે પ્રતાપ શિવાજી જેવો  
 ધર્મનિષ્ઠ રાજા મળે પરંતુ જ્યાં સુધી તેવા સંજોગ ઉપસ્થિત ન

થાય ત્યાં સુધી કેનેડાદિ સંસ્થાનેની માફક પ્રજાની ઈચ્છાનુકૂળ પ્રજાના ચૂંટેલા પ્રતિનિધિઓ પ્રજાના લાભ માટે કારભાર ચલાવે એવું સ્વરાજ્ય પ્રાપ્ત કરવા માટે નીચેના ઉપાયોનું અવલંબન કરવું જોઈએ:—

મ્યુનિસિપાલિટી, ડિસ્ટ્રીક્ટ બોર્ડ, લોકલ બોર્ડ અને પ્રાંતિક તથા વડી ધારાસભામાં ઉપર જણાવ્યા તેવા એકનિષ્ઠ રાજનીતિજ્ઞ નિર્ભય અને ધર્મજ્ઞ પ્રતિનિધિઓ ચૂંટી મોકલવા કે જેઓ પ્રજાના લાભના ઠરાવો લાવે, જૂઠ્ઠી કાયદા રદ કરાવી, કરો એકદમ થટાડવા તજવીજ કરે; પરંતુ જે નોકરશાહી લોકમતને આધીન થઈ ઠરાવો ન સ્વીકારે તો આખા દેશમાં એક સાથે સરકારી કાયદાકાનુન તોડવાની તથા તમામ કરો અપાતા બંધ કરવાની અળવળ શરૂ કરાવી લોકોને કુસ્તી તથા યુદ્ધની તાલીમ આપવા માટે ઠામ ઠામ અખાડા ખોલવા અને હથિયારની છૂટ મેળવી હથિયાર વસાવવા. પરદેશથી આવતો તમામ માલ બોયકોટ કરી સ્વદેશી ઉદ્યોગ ખીલવવા તથા વાપરવાનું પ્રતિજ્ઞ લેવું. દેશના તમામ મોટા મોટા શહેરોમાં ઋષિકુળો ખોલી બાળકોને બ્રહ્મચર્ય પળાવી ધર્મજ્ઞાન સાથે આયુર્વેદ રસાયણ વિદ્યા ઇંછનીયશીલ વગેરે શિખવવા સાથ વહીવટી ધર્મ આગ્રહપૂર્વક પળાવવો કારણ કે તેના પાલનમાં સ્વરાજ્ય બહુ સરળતાથી પુરતું હસ્તગત કરી શકાય એવી શ્રેષ્ઠ ખુબી રહેલી છે એટલે કે બ્રાહ્મણ ક્ષત્રિય વૈશ્ય શૂદ્ર પોતપોતાના ધર્મ કર્મ યથાર્થ રીતે સમજી તે પ્રમાણે વર્તવા મથે તો સ્વરાજ્ય કે સ્વતંત્રતા પ્રાપ્ત કરવામાં જરાય વિલંબ ન લાગે. બ્રાહ્મણ વેદ સ્મૃતિ પુરાણાદિ શાસ્ત્ર બહુ લોકોને ધર્મજ્ઞાન સાથે કર્તવ્યને ઉપદેશ આપે, ક્ષત્રિય યુદ્ધકળામાં નિપુણ બની

રક્ષસંગ્રામમાં પ્રજાના રક્ષણાર્થે ઝુઝે, વૈશ્ય વેપાર ખેતીવાડી તથા  
 ગૌરક્ષણનું કાર્ય સંભાળે અને શુદ્ધ ઉક્ત ત્રણ વર્ણની સેવા સાથે  
 કારીગરી-સુતાર હુકાર કડીયા વગેરેનો ધંધો કરે તો પ્રજાના  
 દુઃખ માત્રનો નાશ થાય તેમ છે. ગાય ભેંસ તથા બળદનો વધ  
 સદંતર અટકાવી પરદેશ ચડવા દેવા નહિ. ચોખા ઘઉં વગેરે  
 અનાજ તથા રૂ ઉન અને ઠરીઆણાની ચીજો બીલકુલ દેશ બહાર  
 જવા દેવી નહિ. દેશમાં ઠામ ઠામ સંમેલનો તથા સભાઓ ભરી,  
 ઉપદેશ અને દૈનિક પત્રો દ્વારા લખાણો કરી જમ દેશમાં લોકમત  
 ઠેળવવાની જરૂર છે તેમ ઇંગ્લંડ ફ્રાન્સ ઇટાલી જરમની અમેરિકા  
 જાપાનાદિ વિદેશમાં પણ બુદ્ધિમાન પ્રતિનિધિઓ મોકલી ત્યાંના  
 લોકમત ટેળવી તેઓની પણ સહાય સહાનુભૂતિ-મૈત્રી પ્રાપ્ત કરી  
 લેવાની ખાસ જરૂર છે. આ રીતે દેશ સેવાના કાર્યોને આરંભ  
 કરીશું તો અવશ્ય બહુ થોડા વખતમાં સ્વરાજ્ય મેળવી શકીશું.  
 સ્વરાજ્ય કે સ્વતંત્રતા વિના દેશની પ્રજાને સુખશાંતિ સંપત્તિ  
 કદિ પણ મળવા સંભવ નથી અને ધર્મ કે જાતિનું રક્ષણ પણ  
 થવાનું નથી તેમ જાતિ અને ધર્મને તિલાંજલી આપી સ્વચ્છંદે  
 વર્તી, પ્રયત્ન કરવાથી પણ કદાપિ સ્વરાજ્ય મેળવી શકાશે નહિ  
 અર્થાત્ દેશની સ્વાધીનતા કે રક્ષણમાં જાતિ તથા ધર્મનું રક્ષણ  
 છે અને જાતિ તથા ધર્મના રક્ષણમાં દેશનું રક્ષણ છે માટે  
 ઉભયનું ગૌરવ સાચવીને ઉચોમ કરવો ઘટે. કહેવાતા દેશભક્તોએ  
 જાતિ તથા ધર્મના હિતનો ભોગ આપી, અહિંસા ખાદી અત્યજ  
 સ્પર્શ તથા રેંટીઆની લોક વિનાશી પ્રવૃત્તિને પ્રાધાન્યપદ આપ્યું  
 અને એ આગેવાનોના કહેવા પ્રમાણે લોકોએ કરોડો રૂપિયા  
 આપી પ્રાણ સુદ્ધા અર્પવાની તત્પરતા બતાવી છતાં વારંવાર

લોકોને દગો દધ તેઓ રણક્ષેત્રમાંથી છટકી ગયા તેથી સ્વરાજ્યને ખદલે સત્યાનાશ વળ્યું છે પણ જે ઉપરના ક્રમે પાછી પ્રવૃત્તિ શરૂ કરવામાં આવે તો જરૂર સ્વરાજ્ય હસ્તગત કરી શકાશે. પુત્ર ! તું તને સમજાવેલી ઐતિહાસિક રીતિનું અવલંબન કરી દેશસેવાનું કાર્ય કરી કૃતકૃત્ય થજે.

### અખંડ શાન્તિ અને નિત્ય સુખ.

પુત્ર—પૂજ્ય પિતાજી ! આપે મનુષ્ય ધર્મના વિવિધ અંગો વિસ્તારથી સમજાવી મને આદર્શ મનુષ્ય બનાવ્યો છે. હવે માત્ર મને એકજ વાત જણવાની જણાસા છે કે અખંડ શાન્તિ અને નિત્ય સુખ શી રીતે મનુષ્ય પ્રાપ્ત કરી શકે ! તે કૃપા કરી સમજાવો.

પિતા—પુત્ર ! મનુષ્ય ધર્મની જે જે ખાખતો-વર્ણાશ્રમ ધર્મ દિનચર્યા વિષાક્યાસ પિતા પુત્રના ધર્મ ગૃહસ્થાશ્રમ પરોપકાર સદાચાર જ્ઞાતિસેવા તથા દેશસેવા વગેરે તને સમજાવી છે તે તે પ્રમાણે મનુષ્ય જે વર્તવા માંડે તો થોડા કાળમાં તેના અંતઃકરણની શુદ્ધિ થશે, અને એ શુદ્ધ થયેલા અંતઃકરણમાં ભગવાનની અનન્ય ભક્તિથી આત્મ સાક્ષાત્કાર-પ્રભુ દર્શન થશે. જે મનુષ્ય પ્રભુ દર્શન કરવાને ભાગ્યશાળી થાય છે, જે મનુષ્ય આત્માને ઓળખી શકે છે તેજ જીવન મુક્ત થાય છે ને તેનેજ અખંડ શાન્તિ તથા નિત્ય સુખની પ્રાપ્તિ થાય છે. એવા આત્મ સાક્ષાત્કારવાળા મનુષ્યને પછી કદિ જન્મ મરણનું દુઃખ અનુભવવું પડતું નથી, તેના સર્વ પાપ પુણ્ય વિનાશ પામી

ભવખંધન છૂટી જાય છે. જીવનમુક્ત પુરુષ વૈકુંઠ કે ગોલોકમાં શ્રીવાસુદેવ ભગવાનના ચરણારવિંદમાં લય થઈ જઈ, શ્રીહરિની માફક અખંડ શાન્તિ તથા નિત્ય સુખ ભોગવે છે.

સંસારજ જો કે પરમ દુઃખદાયી છે, ડગલે અને પગલે મનુષ્યને અશાન્તિ અને દુઃખનો અનુભવ થયાજ કરે છે. પુણ્યના યોગે યદિ કોઈ મનુષ્યને સ્ત્રી પુત્ર ધન કીર્તિ આરોગ્ય સત્તાનું સુખ મળ્યું હોય છે તો તે પણ કાયમ ટકનાર નથી એ નિશ્ચિત માનવું. એજ સ્ત્રી પુત્ર આરોગ્ય સંપત્તિ સત્તાદિનું સુખ ખીજીજ પળે દુઃખમાં પલટાઈ મનુષ્યનું જીવન-સંસાર અકારો કરી મૂકે છે. નિત્ય સુખ અને શાન્તિ તો પરબ્રહ્મ પરમાત્મા શ્રીકૃષ્ણ ભગવાનના ધામમાં છે; પરંતુ અનેક જન્મની વાસનાને લીધે મનુષ્ય એક સામટો સંસારની જાળ છોડી મોક્ષ માટે ઉદ્ધોગ કરી શકતો નથી અને કદાચિત્ કોઈ કરે છે તો તે છેવટ પર્યંત દઢ રહી શકતો નથી માટે લોકોના કલ્યાણ સાર એજ પરમ કૃપાળુ જગદીશ્વરે વર્ણ-આશ્રમના ધર્મ કર્મ નિર્માણ કરી તેને નિષ્કામ બુદ્ધિએ કરવાની આજ્ઞા કરી છે. નિષ્કામ બુદ્ધિથી કર્મ કરતા કયાંય ખંધન પણ થતું નથી ને કર્મ કરતા કરતા વાસના રહિત થયે મનુષ્યનું અંતઃકરણ પ્રભુને ખિરાજવા જીવંત તત્ત્વજ્ઞાન પામવા જીવંત શુદ્ધ થાય છે ને તે શુદ્ધ થયેલા હૃદયમાં તત્ત્વજ્ઞાનથી કિંવા પ્રભુની અન્ય ભક્તિથી આત્મજ્ઞાન ઉત્પન્ન થાય છે. આત્મજ્ઞાન વિના મનુષ્યના આત્માને કયાંય સુખ કે શાન્તિ વળવાની નથી. ધર્મ કર્મનો ત્યાગ કરી ભલે તે સ્વચ્છંદી પણે વર્તી જન્મ મરણની ઘટમાળમાં ભટક્યા કરે પરંતુ હજારે જન્મના અંતે પણ જીવને મોક્ષ મેળવ્યા વિના છૂટકો થતો નથી.



તો પછી અત્યારે ઈશ્વરના અનુગ્રહથી સરસ તક મળી છે તેનો લાભ શા માટે ન લેવો ? અર્થાત્ મનુષ્યે તમામ નકામી પ્રવૃત્તિ-કુવિચાર છોડી દઇ તને જણાવ્યા પ્રમાણે નિષ્કામ ભુક્ષિથી વર્ણાશ્રમના ધર્મ કર્મનું પાલન કરી, હૃદયને શુદ્ધ કરી, પ્રભુ ભક્તિથી આત્મ સાક્ષાત્કારનો પરમ લાભ પામી અખંડ શાન્તિ અને નિત્ય સુખ મેળવવા યતન કરવો જોઇએ. પુત્ર ! મારો હવે તને છેવટનો એજ ઉપદેશ, આજ્ઞા અને આશીર્વાદ છે કે તું મનુષ્ય ધર્મના વિધવિધ અંગેનું યથાવિધિ પરિપાલન કરતો થકો વાસનારહિત નિર્મળ અંતઃકરણનો થઇ પ્રભુ ભક્તિથી મોક્ષ પ્રાપ્તિ અવિનાશી સુખનો ભાગી થા.

પુત્ર—તીર્થ સ્વરૂપ પૂજ્ય પિતાજી ! હું આપના ચરણમાં સાષ્ટાંગ દંડવત્ કરું છું. પિતા તરીકે આપે મને જન્મ આપી, લાલન પાલન કરી, વિદ્યા ભણાવી ઉપકૃત તો કયોજ હતો; પરંતુ તે સાથે ગુરુ તરીકે પણ આપે મને મનુષ્યના ધર્મ કર્મનો બોધ કરી કૃતાર્થ કયો છે એથી હું આપનેજ મારા સાચા ગુરુ માનું છું. યોગેશ્વર શ્રી શુકદેવજીએ સાત દિવસ સુધી શ્રીમદ્ ભાગવતનો ઉપદેશ મહાનુભાવ પરિક્ષીત રાજાને કરી જીવનસુક્ત કયો હતો તેમ આપ તીર્થરૂપે પણ સાત દિવસ પર્યત મને પરમ તત્ત્વનો ઉપદેશ કરી તાયો છે તે માટે આપનો અનહદ ઋણી છું. એ ઋણમાંથી હજારો જન્મ સુધી સર્વસ્વના બોગે સેવા કરું તો પણ છૂટી ચકું તેમ નથી. સદ્ગુરુના અભાવે આપના જેવા પિતા પોતાના પુત્રને મનુષ્ય ધર્મનો આ રીતે ઉપદેશ કરે તોપણ ભારતવર્ષનું ઐય ધાય-હિંદુઓ આલોક પરલોકના સુખભાગી થાય. આપના સદુપદેશ પ્રમાણે હું જાતે

તો પ્રાણાંતે પણ વર્તીશ પણ સમાગમમાં આવનારા હરેકને સમજાવી વર્તવા આમહ કરીશ. હવે હું આપની કૃપાથી કૃતાર્થ છું, મારા હૃદયમાં અદ્વિતીય આનંદ અનુભવું છું, મારી સર્વ આંતિ ટળી ગઇ છે ને જે જાણવાનું હતું તે સત્ય વસ્તુ-મનુષ્ય ધર્મ યથાથ જાણ્યો છે. આપને પુનઃ મારા સાદાંજ દંડવત હો.

### ઉપસંહાર.

આમાં મનુષ્ય ધર્મને લગતા જે જે વિષય પ્રતિપાદન કરવામાં આયા છે તે તે એટલા તો સ્પષ્ટ રીતે પ્રમાણ પુરસ્કર કરવામાં આયા છે કે હવે ઉપસંહાર લખવાની કરી આવશ્યકતા રહેતી નથી; તથાપિ ગ્રંથની સમાપ્તિમાં ઉપસંહાર લખવાની શિષ્ટાજનોએ જે પ્રજ્ઞાલિઠા રાખી છે તેને માન આપી એ શબ્દ લખું છું.

જ્ઞાન ઉપદેશનો એવો નિયમ છે કે તે વાંચ્યા કિંવા શ્રવણ કર્યા પછી શ્રોતાએ તેપર એકાંતમાં સારી પેઠે મનન કરવું-વિચાર કરવો જોઇએ ને મનન કર્યા બાદ પોતાના જીવનને લગતું જે કાંઈ ઉપયોગી તત્ત્વ તેમાં જાણે તે ગ્રહણ કરી તે પ્રમાણે વર્તવા નિશ્ચય કરવો જોઇએ અર્થાત્ નિર્દિષ્ટાસન કરવું થટે. આજકાલ લોકો વાંચે સાંભળે તો ઘણું છે પણ જે વાંચે સાંભળે છે તે ત્યાંજ પડતું મૂકીને આવે છે. પોતાના જળકમળ કે કાળમોઢ જેવા હૃદયમાં તેનો સ્પર્શ થવા દેતા નથી તેથી પરિશ્રમ વૃથા જાય છે. મનરંજન કરવાની કે એવી બીજી કોઈ સામાન્ય બાબતમાં લોકો ઉપેક્ષા દર્શાવે તો નુકશાન નથી પરંતુ જે બાબત

અત્યંત ગંભીર અને પ્રાણ સંટોસટની હોય, જેનાપર જન્મ મરણ સુખ દુઃખ ચઢતી પડતી સ્વાધીનતા! પરાધીનતાનો આધાર હોય તે વિશે તો બીલકુલ બેદરકારી બતાવવી ન ઘટે, અને જે બતાવાય તો આત્મઘાતજ કયો ગણાય. એવા અતિ અગત્યના પ્રશ્નમાં તો મનુષ્યે ખુબ સાવધાન ચિત્તે પોતાનું હિત સંભાળવા તત્પર થવું જોઈએ.

પ્રસ્તુત પુસ્તકમાં અમે કોઈ મનોરંજનનો વિષય ચર્ચ્યો નથી; પરંતુ એક હિંદુ, જગત્માં મનુષ્ય તરીકે અવતરી, મનુષ્ય તરીકે રહી, મનુષ્ય કહેવરાવી, મનુષ્ય તરીકે જન્મ ધરવાનું સાર્થક કરી લે. એવા મનુષ્ય ધર્મનો પરમોપયોગી વિષય શાસ્ત્ર ઇતિહાસ અનુભવ તથા જગતના બંધારણને અનુલક્ષી ચર્ચ્યો છે. હિંદુઓ યદિ પોતાના દેહની અમૃત્યતા માનતા હોય, સુખ સંપત્તિ સ્વતંત્રતા આરોગ્યાદિ ધરતી માનભર જીંદગી ગુજારવા માગતા હોય તો તેઓએ આ પુસ્તક ધ્યાન દઇ વાંચવું વિચારવું ને બને તેટલું તેમાંથી શ્રદ્ધા કરી વર્તનમાં મૂકવું. માત્ર પોતાની જાતનેજ માટે તરવ શ્રદ્ધા કરવું એટલુંજ નહિ પણ બીજા હજારો અને લાખો લાઇએ બેનો તથા બાળકોને પણ સાર સમજાવી કર્તવ્ય સમજાવવું. જે 'આટલું' થશે તો ધારેલો હેતુ પાર પડવા સાથે તમારો અને લેખકનો અમ સફળ થશે. હરિઃ ૐ તત સત.



## પ્રાતઃ સ્મરણ.

પ્રાતઃ સ્મરામિ હૃદિ સંસ્કૃત દાતમ તત્ત્વં સચ્ચિત્ સુખં  
 પરમહંસગતિં તુરીયમ્, । યત્ સ્વપ્નજગર સુષુપ્તમૈવૈતિ નિત્યં  
 તદ્ બ્રહ્મ નિષ્કલ મહં ન ચ ભૂત સંઘ ॥ પ્રાતર્ભક્તિમિ મનસો વ-  
 ચસામગમ્યં વાચો વિશાન્તિ નિખિલા યદનુશ્ચેષ્ટ, । યન્નેતિ નેતિ  
 વચ્ચૈ નિગમા બ્ધવોચુ સ્તં દેવદેવ મજ્જમચ્યુત માહુ રચ્યમ્ ॥ પ્રા-  
 તર્નામામિ તમસઃ પરમર્થં વર્ણું પૂર્ણું સનાતન પદં પુરૂષોત્તમા-  
 ખ્યમ્ । યસ્મિન્નિદં જગદ શેષ મશેષ મૂર્તિ રજ્જવાં ભુજંગમ  
 ધ્રુવ પ્રતિ ભાસિતં વૈ ॥ સમુદ્રવસને દેવિ પર્વતસ્તન મહાકલે વિ-  
 બ્ધુ પતિનિ નમસ્તુ ક્યં પાદ સ્પર્શ ક્ષમસ્વ મે ॥ યા કુંદેન્દુ તુ-  
 પાર હાર ધવલા યા શુભવસ્ત્રાવૃતા । યા વીણાવર દણ્ડમણ્ડિત કરા  
 યા ગ્રંથત પદ્માસના યા બ્રહ્માચ્યુત શંકર પ્રભૃતિ ભિદેૃવૈઃ સદા  
 વન્દિતા, સામાં પાતુ સરસ્વતી ભગવતી નિઃશેષ જડયા પદ્મા.

## સ્તુતિ.

વહતુહ મહાકાય સૂર્ય કોટિ સમ પ્રભ,  
 નિર્વિદનં કુર મે દેવ શુભ કાર્યેષુ સર્વદા.  
 ગુરુ બ્રહ્મા ગુરુ વિબ્ધુ ગુરુ દેવો મહેશ્વર;  
 ગુરુ સાક્ષાત્ પરબ્રહ્મ તસ્મૈ શ્રી ગુરવે નમઃ.  
 શાન્તાકારં ભુજંગશયન પદ્મનાભં સુરેશં,  
 વિશ્વાધારં ગજનસહશં મેઘવર્ણું શુભાંગમ્;  
 લક્ષ્મીકાન્તં કમલનયનં યોગિભિષ્ચાંન ગમ્યમ્,  
 વન્દે વિબ્ધુ ભવભયહરં સર્વ લોકૈક નાથમ્.

ઠરચરણકૃતં વાક્કાયજં ઠર્મજં વા,  
 શવણુ નયનજં વા માનસં વા પરાધમ્.  
 વિહિતમવિહિતં વા સર્વં મેતત્ સ્થમસ્વ,  
 જય જય ઠરણાબ્ધે શ્રી મંહાદેવ શમ્ભો.

### ચતુઃશ્લોકી.

સર્વદા સર્વભાવેન ભજનીયો વ્રજધિપઃ  
 સ્વસ્થાવ ધર્મો હિ નાન્યઃ કવાપિ કદાચન  
 એવં સદા સ્મ કર્તવ્યં સ્વયમેવ ઠરિષ્યતિ  
 પ્રભુઃ સવ સમર્થો હિ તતો નાશ્વિન્તતાં વ્રજેત  
 યદિ શ્રી ગોકુલાધીશો ધૃતઃ સર્વોત્તમા હૃદિ  
 તતઃ મિમપરં પ્રૂહિ લૌકિકે વૈદિકૈરપિ  
 અતઃ સર્વોત્તમો સશ્વદ્ ગોકુલેશ્વર પાદયોઃ  
 સ્મરણુ ભજનં આપિ ન ત્યાજ્ય મિતિ મે મતિઃ

### પુરુષોત્તમ યોગ.

ઉર્હર્વં મૂલ મધઃ શાખ મશ્વત્યં પ્રાકુરન્યયમ્  
 છંદાસિ ચરથ પર્ણાનિ ચસ્તં વેદ સ વેદવિત્  
 અધશ્ચોર્હર્વં પ્રસૂતાસ્તસ્ય શાખા ગુણ પ્રવૃદ્ધા વિષય પ્રવાહા  
 અધશ્ચ મૂલાન્યનુ સંતતાનિ ઠર્માનુ ખંધીનિ મનુષ્ય લોકે  
 ન રૂપમસ્થેહ તથો પલ્લવપતે નાતો ન આદિર્નૈચ સંપ્રતિષ્ઠા  
 અશ્વત્થમેનં સુવિરૂદ મૂલ મસ ગશ્ચૈણુ દંડેન છિન્વા  
 તતઃ પદં તત્પરિ માર્ગે તબ્યં ચસ્મિન્નત્રતા ન નિવર્તતિ બ્રૂયઃ  
 તમેવ આણં પુરૂષં પ્રપન્ને ચતઃ પ્રવૃત્તિ પ્રસૂતા પુરાણી

निर्मानमोहा जित संज होषा अध्यात्म नित्या विनिवृत्त कामाः  
दन्दै विमुक्ताः सुख दुःख संज्ञे गर्ह्यं भूदा पदमन्ययं तत्  
न तद्भासयते सूर्यो नशशाङ्को न पावकः  
यद्भवत्वा न निवर्तते तद्धाम परमं भव  
भवेवांशे ज्वलोके ज्वलूतः सनातनः  
मनः षष्ठानीन्द्रियाणि प्रकृति स्थानि कर्षति  
शरीरं यदवाप्नोति यस्या प्युत्कामतीक्ष्ण  
श्रुतिवैतानि संयाति वायु गर्धा निवाशयात्  
श्रोत्रं अक्षुः स्पर्शनं च रसनं घ्राणमेव च  
अधिष्ठाय मनसायं विषयानुप सेवते  
उत्कामतं स्थितं वापि भूम्भनं वा गुणान्वितम्  
विमूढा नानु परयति परयति ज्ञान अक्षुषः  
यततो योजिनश्चैनं परयत्यात्मन्यवस्थितम्  
यततोऽप्य कृतात्मानो नैनं परयत्य चेतसः  
यदा हित्य गतं तेजो जगद् भासयते अक्षम्  
यस्य द्रमसि यस्य ज्ञौ ततोऽपि विद्धि भामकम्  
गामा विश्य च भूतानि धारयाम्य ह्रमे ज्ञसा  
पुष्ण्यामि ज्यैषधीः सर्वाः सोमो भूत्वा रसात्मकः  
अहं वैश्वानरो भूत्वा प्राणिनां देहमाश्रितः  
प्राणो पान सभायुक्तः पयाम्यन्नं अतुर्विधम्  
सर्वस्य आहं हृदिसर्निविष्टो भूतः स्मृति ज्ञान भयोक्तं च  
वेदैश्च सर्वै रहमेव वेद्यो वेदांत कृद्वेद विदेव आहम्  
द्राविमौ पुश्यौ लोके क्षर आक्षर ज्येष्ठ  
क्षरः सर्वाणि भूतानि कूटस्थो क्षर उच्यते

ઉત્તમઃ પુરુષસ્ત્વન્યઃ પરમાત્મેત્યુદાહૃતઃ  
 યો લોભત્રયમા વિશ્ય ખિન્નત્યં વ્યય ઇશ્વરઃ  
 યસ્માત્ક્ષરમતીતોહ મક્ષરાદપિ ચોત્તમઃ  
 અતોસ્મિ લોકે વેદે ચ પ્રથિતઃ પુરુષોત્તમઃ  
 યો મામેવ મસંભૂદો જ્ઞનાતિ પુરુષોત્તમમ્  
 સ સર્વં વિદ્ભજતિમાં સર્વં ભાવેન ભારત  
 ધર્મિત ગુણતમં શાસ્ત્ર મિદમુક્તં મયાનઘ  
 એતદ્ બ્રહ્મવા બ્રહ્મ માન્સ્યાત્કૃતકૃત્યં ચ ભારત.

### અર્પિત પંજરી.

દિનમપિ રજની સાયં પ્રાતઃ શિશિરવસન્તૌ પુનરાયાતઃ  
 કાલઃકીડતિ ગચ્છત્યાયુસ્તદપિ ન મુચ્યત્યાશા વાયુઃ  
 બજ ગોવિન્દં બજ ગોવિન્દં બજ ગોવિન્દં મૂઢ મતે.  
 પ્રાપ્તે સન્નિહિતે મરણે નહિ નહિ રક્ષતિ કુકૃત્કરણે,  
 અગ્રે વન્હિ પૃષ્ઠે ભાનૂ રાત્રૌ ચુબુક સમર્પિત બનુઃ  
 ઠરતલ ભિક્ષા તરતલ વાસસ્તદપિ ન મુચ્યત્યાશા પાશઃ બજ.  
 યાવદ્વિતો પાજ્ઞનસક્તસ્તાવન્નિજપરિવારો રક્તઃ  
 પશ્ચાદ્ધાવતિ જ્વરરહેલે વાર્તા પૃચ્છતિ કોપિ ન ગેહે. બજ.  
 જટિલો મુણ્ડી લુંચિતકેશઃ કાપાયામ્બર ખલુકૃત વેષઃ  
 પરચત્રપિ ચ ન પરચતિ મૂઢ ઉદરનિમિત્તં ખલુકૃત વેષઃ બજ.  
 ભગવદ્ગીતા કિચિદધીતા ગંગાજલ લવઠેણિકા પીતા  
 સકૃદપિ યસ્ય મુરારિસમર્ચા તસ્ય યમઃ કિં કુરતે ચર્ચામ્ બજ.  
 અંગં ગલિતં પલિતં મુણ્ડં કશન વિહીનં અતં તુણ્ડમ્  
 વૃદ્ધો યાતિ શૃહીત્વા દણ્ડં તદપિ ન મુચ્યત્યાશાપિંડમ્ બજ.

आसस्तावत्कीडाः सञ्चस्तश्चस्तस्तावत्तश्च रक्षः

वृद्धस्तावच्चिन्ता भयः परे पक्षणि ढापि न लग्नः भय.

पुनरपि जननं पुनरपि भरणं पुनरपि जननी जहरे शयनम्

धृष्ट संसारे भव दुस्तारे कृपयापारे पाहि मुरारे भय.

पुनरपि रजनी पुनरपि दिवसः पुनरपि पक्षः पुनरपि मासः

पुनरप्ययनं पुनरपि वर्षं तदपि न भुञ्जति शा भयम् भय.

वयसि गते कः काम विहारः शुभे नीरे कः कासारः

नष्टे द्रव्ये कः परिवारे शाते तत्त्वे कः संसार भय.

नारीस्तनभर नाभि निवेशं मिथ्या भाया मोहावेशम्

अतन्मांस वसादि विहारं मनसि विचारय वारंवारम् भय.

कस्तवं ढाहं कृत आयातः कामं जननी ढामे तातः

धृति परिभावय सर्वभसारं विश्वं त्यक्त्वा स्वप्न विचारम्

गेयं गीता नाम सहस्रं ध्येयं श्रीपतिरूप मञ्जम्

नेयं सञ्जनसंगे चित्तं हेयं दीनजनाय च वित्तम् भय.

यावज्जीवो निवसति देहे कुशलं तावत्पृच्छति गेहे

गतवति वायौ देहापाये भायौ विक्रयति तस्मिन्काये भय.

सुभतः क्रियते शमा भोगः पश्चाद्भूत शरीरे शयः

यद्यपि लोके भरणं शरणं तदपि न भुञ्जति पापाचरणम् भय.

स्थया यर्षट विरचित कन्धः पुण्ड्र्या पुण्ड्र्य विवर्णित पन्थः

नाहं नत्वं नायं लोकास्तदपि किमर्थं क्रियते शोकः भय.

कुड्गते गंगा सागरजमनं मृत परिपालन भयवा दानम्

ज्ञान विहीने सर्वं भूतेन भुञ्जितं भवति जन्ममतेन भय.



### સખ દિન હોત ન એક સમાન.

સખ દિન હોત ન એક સમાન.

ઇક દિન રાજ હરિશ્ચંદ્ર ગૃહ સંપતિ મેરે સમાન,  
 ઇક દિન જાય શ્વપચ ગૃહ સેવત અંખર હરત મસાન.  
 ઇક દિન દૂલહ બનત ખરાતી ચહું દિશિ ગડત નિશાન,  
 ઇક દિન ડેરા હોત જંગલ મેં કર સૂધે પગ તાન.  
 ઇક દિન સીતા રૂદન કરત હૈ મહા વિપિન ઉઘાન,  
 ઇક દિન રામચન્દ્ર મિલ દોહ વિચરત પુષ્પ વિમાન.  
 ઇક દિન રાજ રાજ યુધિષ્ઠિર અનુચર શ્રીભગવાન,  
 ઇક દિન દ્રૌપદી નગ્ર હોત હૈ ચીર દુઃશાસન તાન.  
 પ્રગટત હૈ પૂરવ કી કરની ત્યજ મન સોચ અબ્જન,  
 સૂરદાસ ગુણુ કહં લગ ખરનો વિધિ કે અંક પ્રમાન.

### અખ કી ટેક હમારી.

અખ કી ટેક હમારી લાજ રાખો ગિરધારી,  
 નૈસી લાજ રાખી અર્જુન કી ભારત યુદ્ધ મંજારી.  
 સારથિ હોકે રથકો હાંકી ચક્ર સુદર્શન ધારી,  
 ભક્તન કી ટેક ન ટારી.  
 નૈસી લાજ રાખી દ્રૌપદી કી હોને ન દીની ઉધારી,  
 ખૈચત ખૈચત દો ભુજ ચાકી દુઃશાસન પચ હારી  
 ચીર બદાયો મુરારી.  
 સૂરદાસ કી લાજ રાખો અખ કો હૈ રખવારી,  
 રાધે રાધે શ્રીવર પ્યારી શ્રીવૃષભાન-દુહારી,  
 શરણુ તક આયો પુન્હારી.



## કાહે ન મંગલ આવે !

કાહે ન મંગલ આવે યશોદા મયા કાહે ન મંગલ આવે !  
 પૂરણુ બ્રહ્મ સકલ અવિનાશી, સો તેરી ધેનુ ચરાવે— યશોદા૦  
 કોટિ કોટિ કે બ્રહ્માંડ ભર્તા, જપ તપ ધ્યાને ન આવે;  
 ન જનુ ચહ કોન પુન્ય હય, જશોમતી ગોદ ખેલાવે— યશોદા૦  
 શિવ સનકાદિક આદિ બ્રહ્માદિક નિગમ નેતિ યશ ગાવે;  
 શેહ સહસ્રે સુખ રટત નિરંતર, સો જોકો પાર ન પાવે—યશોદા૦  
 સુંદર ખદન કમલ દલ લોચન, ગોધેનુ કે સંગ આવે;  
 માતા યશોદા કરત આરતી, કમ્પીરા દરશન પાવે.— યશોદા૦

## કાહે શોચ કરે નર મનમેં !

કાહે શોચ કરે નર મનમેં, કર્મ લોખા સોઈ હોવત પ્યારે:  
 હોવન હાર મિટે નહિ કબજા, કોટિ જતન કર કર સખ હારે-કાહે.  
 હરિચંદ નલરાય યુધિઠિર, રાજ્ય છોડ બનખાસ સિધારે-કાહે.  
 અપની કરણી નિશ્ચય ભરણી દુશ્મન મિત્ર ન કોઈ તુમારે-કાહે.  
 બ્રહ્માનંદ સુમર જગદીશ્વર સખ દુઃખ સંકટ દૂર નિવારે-કાહે.

## જય જય જગદીશ હરા.

જય જય જગદીશ હરા, શરણુ મેં તુમારી—ટેક૦  
 બ્રહ્મા વેદ વચન રટત, શંભુ સદા ધ્યાન ધરત;  
 સુરનર મુનિ ગાન કરત, મહિમા અતિ ભારી— જય જય.  
 સ્વર્ગ બૂ પાતાલ લોક, ચંદ્ર સૂર્ય યથા યોગ;  
 નાના વિધિ પાન લોગ, રચિયા નર નારી— જય જય૦

માયા તુમરી દુરંત આહે, મોહે સખ જીવ જંત;  
જતન કરત સાધુ સંત, ઉતરે કોઈ પારી— જય જય૦  
તુમરી જો શરણુ આય, જનમ મરણુ છૂટ જાય;  
બ્રહ્માનંદ ધામ પાય નિર્મલ સુખકારી— જય જય૦

### પરમ પ્રેમ પરબ્રહ્મ.

પરમ પ્રેમ પરબ્રહ્મ —પરમ૦  
માત પ્રેમ તાત પ્રેમ પુત્ર પ્રેમ પુત્રી પ્રેમ;  
દમ્પતિના દેવ પ્રેમ પ્રેમ છે સંસાર સાર—પરમ૦  
દયા પ્રેમ દાન પ્રેમ ભાક્ષિ પ્રેમ જ્ઞાન પ્રેમ;  
યોગ પ્રેમ મોક્ષ પ્રેમ પ્રેમ તે સંન્યસ્તાધાર—પરમ૦  
સ્થૂલ પ્રેમ સૂક્ષ્મ પ્રેમ વિશ્વ કેરો મંત્ર પ્રેમ;  
સૃષ્ટિનો સુવાસ પ્રેમ પ્રેમ તેજ કેરો પાર—પરમ૦  
આત્મનો વિકાસ પ્રેમ જીવન પ્રકાશ પ્રેમ;  
પ્રેમ પ્રેમ સર્વ પ્રેમ પ્રેમનો આ પારાવાર—પરમ૦

### દીનાનાથ દયાળ નટવર.

દીનાનાથ દયાળ નટવર, હાથ મારો મૂકશેમા;  
હાથ મારો મૂકશે મા, હાથ મારો મૂકશે મા. દીનાનાથ.  
આ મહા ભવસાગરે, ભગવાન હું બૂલો પડ્યો છું;  
ચોદ લોક નિવાસ અપલાઠાન્ત, આ તક મૂકશે મા. દીનાનાથ.  
આથ હથર આપનો સાધન વિષે સમજું નહિ હું;  
પ્રાણ પાલકે ચોત જોઈ શંખ આખર મૂકશે મા. દીનાનાથ.

માત તાત સગા સહોદર જે કહું તે આપ મારે;  
હે કૃપામૃતના સરોવર દાસ સાર સૂકસો મા. દીનાનાથ.  
શરણુ કેશવલાલનું છે, ચરણુ હે હરિરામ તારે;  
અખિલ નાયક આ સમે, ખોટો મસે પણ ખૂટસો મા. દીનાનાથ.

### પ્રેમ-ભક્તિ.

જે કોઈ પ્રેમઅંશ અવતરે, પ્રેમરસ તેના ઉરમાં ઠરે. ધ્રુવ.  
સિંહણુ કેરૂં દૂધ હોય તે સિંહણુ સુતને જરે;  
કનક પાત્ર પાણે સહુ ધાતુ ફેડીને નીસરે. જે કોઈ.  
સઠર ખોરનું સાઠર જીવન ખરના પ્રાણજ હરે;  
ક્ષાર સિંધુનું માછલડું જયમ મીઠા જલમાં મરે. જે કોઈ.  
સોમવેલી રસપાન શુદ્ધ જે બ્રાહ્મણ હોય તે કરે;  
વગરવંશીને વમન કરાવે વેદવાણી ઉચરે.  
ઉત્તમ વસ્તુ અધિકાર પિના મળે તદ્દપિ અર્થ ના સરે;  
મત્સ્ય ભોગી ખગલો મુક્તાકળ દેખી અંચુ ના કરે. જે કોઈ  
એમ કોટિ સાધને પ્રેમ વિન પુરપોત્તમ પૂઠ ન કરે;  
દયા પ્રીતમ શ્રીગોવરધનધર પ્રેમ ભક્તિ એ વરે. જે કોઈ.

### જે દિનના મેમાન.

અમે તો આજ તમારા જે દિનના મેમાન;  
સફલ કરો આ સહજ સમાજમ સુખનું એજ નિદાન. અમે.  
આવ્યા જેમ જયું તે રીતે સર્વે એમ સમાન;  
પાછા કોઈ દિને નહિ મળીએ ક્યાં કરસો સન્માન. અમે.

સાચવળે સૌ સંબંધ પરસ્પર ધર્મે રાખી ધ્યાન;  
 સંપી સદ્ગુણ લેળે દેળે દૂર કરી અભિમાન. અમે.  
 લેશ નથી અમને અંતરમાં માન અને અપમાન;  
 હોય કરી કડવાશ અમારી તો પ્રિય કરળે પાન. અમે.  
 કેશવ હરિએ કરણા કીધી ન ભમો ભૂલી જાન;  
 તરવે તાન રહે છે તેને યાય ન જરીએ જાન. અમે.

### મારો હંસલો.

જૂનું તો થયું રે દેવળ જૂનું તો થયું;  
 મારો હંસલો નાનો ને દેવળ જૂનું તો થયું.  
 આરે કાય રે હંસા ડોલવાને લાગીરે;  
 પડી ગયા દાંત માંહેલી રેખું તો રહ્યું. મારો.  
 તારે ને મારે હંસા પ્રીત બંધાણી રે;  
 છડી ગયો હંસ પાંજર પડી તો રહ્યું. મારો.  
 બાધ મીરા કહે છે પ્રભુ ગિરિધરના ગુણ;  
 પ્રેમને પ્યાલો તમને પાધને પિહ. મારો.

### સત્પુરુષનું લક્ષણ.

રાત રહે જ્યારે પાછલી ખટ થડી, સત્પુ પુરુષને સૂધ ન રહેવું;  
 નિદ્રાને પરહરી સમરવા શ્રી હરિ, એક તું એક તું એમ કહેવું. ટેક.  
 બેગિયા હોય તેણે બેગ સંભાળવા, ભોગિયા હોય તેણે ભોગ તજવા;  
 વેદિયા હોય તેણે વેદ વિચારવા, વૈષ્ણવ હોય તેણે કૃષ્ણ ભજવા. રાત.  
 સુકવિ હોય તેણે સદ્બંધ બાંધવા, દાતાર હોય તેણે દાન કરવું;  
 પતિવ્રતા નારિયે કંથને પૂછવું, કંથ કહે તે તો ચિત્ત ધરવું. રાત.  
 આપણે આપણા ધર્મ સંભાળવા, કર્મનેા મર્મ લેવો વિચારી;  
 નરસેના સ્વામિને સ્નેહથી સમરતા, ફરી નવ અવતરે નર ને નારી. રાત.

## ધન્ય કેને !

ધન્ય જેણે હરિ ગુણ ગાયા, સંસારમાં ધન્ય જેણે હરિગુણ ગાયા. ટેક.  
ખધા સંસારમાં તે નર જીયો, ખાકી સહુ બધે બહવાયા. સં.  
જમના અપેટાથી નવ ચેત્યા, ધૂળ મળ્યું ડહાપણ ડાઘા. સં.  
હાથી વોડા સુખ પાળે જેશે શું થયું, શું થયું મેળવી ઘણી માયા. સં.  
કંઠ સાડી તુંને કહાડશે પલકમાં, દૂર રહેશે સજા વીત બયા. સં.  
દયા જપો નિત્ય નામ નંદકુંવરનું સફળ થશે ત્હારી કાયા. સં.

## શ્રીકૃષ્ણ લીલા.

ઃ કૃષ્ણ કેસી હોરી તેને મચાઇ અચરજ લીખીયો ન બાઇ,  
અમલ સત કર હીખલાઇ રે કૃષ્ણ કેસી હોરી તેને મચાઇ.  
એક સમય શ્રીકૃષ્ણ કે મનમે હોરી જોલનકી આઇ,  
એકસે હોરી મચે નહિ કબહુ યાતે કરે બહુતાઇ,  
યહ પ્રભુને કહરાઇ રે કૃષ્ણ કેસી હોરી તેને મચાઇ.  
પાંચ ભૂતકી ધાતુ મીલાકર અંડ પીચકારી બનાઇ,  
ચૌદ ભુવન રંગ બીતર બરકર નાના રૂપ ધરાઇ,  
મકટ ભયે કૃષ્ણ કનૈયા રે કૃષ્ણ કેસી હોરી તેને મચાઇ.  
પાંચ વિષયકી ગુલાલ બનાકર બીચ બ્રહ્માંડ ઉડાઇ,  
જસ જસ નૈન ગુલાલ પડી ઉસકી શુદ્ધ બુદ્ધ વિસરાઇ,  
નહિ સુઝત અપનાઇ ને કૃષ્ણ કેસી હોરી તેને મચાઇ.  
વેદ અંત અંજનકી શીલાખા જસને નંનમે પાઇ,  
તિસકાહી કીક તમ નાર્યો સૂઝ પડી અપનાઇ,  
હોરી કહુ બની ન બનાઇ રે કૃષ્ણ કેસી હોરી તેને મચાઇ

## સાંગાણીકૃત પુસ્તકો વિષે વિદ્વાનોના અભિપ્રાયો.

૧

સાતમી સાહિત્ય પરિષદના પ્રમુખ રા. બ. શ્રીયુત કમળા-  
શંકર બ્રાહ્મશંકર ત્રિવેદી લખે છે કે—“પુસ્તકની સંજ્ઞાપરથી  
એમાં સ્પષ્ટિના તત્ત્વામૃતનો આસ્વાદ હશે એમ કોઈને પણ સહજ  
લાગે. પુસ્તક વાંચે ત્યારે તેને સમજાય કે એમાં તો તમે તમારા  
પ્રવાસનું અમૃત આપ્યું છે. મેં તમારું પુસ્તક રસપૂર્વક વાંચ્યું  
છે. તમારા ધાર્મિક ને સામાજિક વિચારો તમે નીડરતાથી દર્શાવ્યા  
છે તે જોઈ મને આનંદ થયો છે. વિચાર ને વાણી સુસંગત છે, એ  
બહુ ખુશીની વાત છે. મોટા, પ્રતિષ્ઠિત પુરૂષોની બાબતમાં વિરોધ  
દર્શાવવો પડે ત્યાં મર્યાદાપૂર્વક તેમ કરવાની આવશ્યકતા છે એવું  
મારે નમ્ર મત છે.”

૨

બુંબઈનું મુખ્યસિદ્ધ “ગુજરાતી” પત્ર જણાવે છે કે—  
“મી. સાંગાણીના અંતરમાં જગતનું પ્રતિબિંબ કેવું પડેલું છે તે  
જણવાની ઇચ્છા રાખનારે આ પુસ્તક વાંચવા જેવું છે. લેખક  
દેશાભિમાની છે એટલે ગાંધીજી કે અરવિંદ બોધ જેવા લોકમાન્ય  
અને લોક પ્રસિદ્ધ પુરૂષોના સંબંધમાં લેખકને પોતાને જે સત્ય  
લાગ્યું છે તે જણાવતા ડર્યા નથી. લેખક યુરોપ, અમેરિકા, ચીન  
જપાનની તેમજ હિંદના ચારે ખુણામાં યાત્રા કરી આવેલા છે,  
તેમજ હિંદમાં ફરતાં ફરતાં જાહેર પુરૂષોનો સમાજમ કરી આવેલા  
છે અને તે પછી પોતાનો મત દર્શાવ્યો છે.”

ડા૦ કાલિદાસ માતીરામ દ્વિવેદી રાજકોટથી લખે છે કે—  
 “અત્યારના કસિયુગના સમયમાં વર્ણાશ્રમ ધર્મને ઉમેડનાર અને  
 હિંદુ પ્રજાને ધર્મ ઉપરથી અશ્રદ્ધાળુ બનાવનાર પાખંડીઓને  
 ઉઘાડા પાડનાર આ પુસ્તક ખરેખર લાભદાયક અને દરેક હિંદુ  
 પ્રજાને વાંચવા લાયક છે. “તત્ત્વમૃત” બહાર પાડવામાં આપે  
 જે હિંમત, નિડરતા અને સ્વધર્મ પ્રત્યે પ્રીતિ દર્શાવી છે તથા  
 હિંદુ પ્રજાની આપે જે સેવા બજાવી છે તેને માટે હું આપને  
 ધન્યવાદ આપું છું.”

શ્રીયુત મણિલાલ કેશવલાલ નાણાવટી બી. એ. એલ  
 એલ; બી. જુનાગઢથી લખે છે કે:—“આ આપનું “તત્ત્વમૃત”  
 હું અથથી ઇતિ ધ્યાનપૂર્વક વાંચી ગયો છું તે પરથી આપનું  
 મનોબલ, વર્ણનાત્મક શક્તિ, ખારીક અવલોકન કરવાની ટેવ,  
 રસમતા, સત્ય પ્રદર્શનમાં નિર્ભયતા, ચુસ્ત ધાર્મિક વૃત્તિ, ઉત્સાહ,  
 કર્તવ્ય પરાયણતા અને સહનશીલતા આદિ અનેક ગુણોનું મને  
 દિગ્દર્શન થયું છે. આ પુસ્તક બિન્ન બિન્ન પ્રસંગોની, સ્થળોની,  
 મનુષ્ય સ્વભાવની, વ્યક્તિઓની માહિતીથી ભરપૂર છે અને અનેક  
 રીતે લોકોપયોગી છે.”

“સ્વધર્મ જાગૃતિ” ના સંપાદક શ્રીયુત કૌશિકરામ  
 વિઘ્નહરરામ મહેતા બી. એ. જણાવે છે કે:—“આ ગ્રંથ  
 તત્ત્વજ્ઞાનનો નથી, પરંતુ પંદર વર્ષ દરમિયાન લેખકે પૃથ્વીપટ ઉપર  
 કરેલા વિવિધ અનુભવોના ટોકનરૂપ છે. શ્રીયુત સાંચાણી એક



સુસ્ત સનાતની છે અને પોતાની ભાવનાને ખાંડિત લવા દીધા વિના અનેક આપત્તિઓમાંથી તથા કસોટીઓમાંથી પસાર થયા છે. લંડન પારિસ વગેરે ધનાઢય અને રમણીય મહાનગરો; કાશી શ્રીનગર વગેરે પ્રસિદ્ધ યાત્રાના સ્થળો; ગાંધીજી અરવિંદ બોધ વગેરે લોકનેતાઓ; વડોદરા ઠળાણુવન, શાન્તિ નિકેતન વગેરે સંસ્થાઓ એ સર્વ શ્રીયુત સાંગાણીની રસમય પ્રવાહી ચેતન શૈલીથી સજીવ હોય એમ આપણી આંખ આગળ હાલતા ચાલતા માલમ પડે છે. શ્રીયુત સાંગાણી ગુજરાતની એક વીર વ્યક્તિ છે, અને મોટા મનાતા પુરુષોની આટકણી કરતાં એઓ ડરતા નથી. પુસ્તકોનું વાતાવરણ આદિથી અંત સુધી પવિત્ર છે અને તેના રસ પ્રવાહમાં વાંચનાર ઘસડાઈ જાય છે. શ્રી સાંગાણીનું આ પુસ્તક એકંદર જાડું લોકપ્રિય અને લોકહિતકર થઈ પડે એવું છે. સાક્ષરવર શ્રીયુત નર્મદાશંકરભાઈએ એ પુસ્તકને વિદ્વત્તા ભરેલો અને મનનીય ઉપોદ્ધાત લખી તેની ઉપયોગિતામાં વધારો કર્યો છે.”

૬

ભાવનગર શ્રી સનાતન ધર્મ પ્રવર્તક મંડળના મંત્રી શ્રીયુત ચુનીલાલ છાટમલાલ યોહરા લખે છે કે:—“વિવિધ પ્રકારની ઉત્તમોત્તમ વાસનાને લીધે દેશદેશાંતરોમાં પર્યટન કરી જે જે અનુભવજન્ય જ્ઞાન તમોએ સંપાદન કર્યું છે, તે તે અનુભવાત્મક જ્ઞાનના યથાર્થ તત્ત્વનું તમોએ આ તમારા ‘તત્ત્વામૃત’ નામની પુસ્તક પ્રસિદ્ધિથી તથા તેના અતિ વિસ્તારપૂર્વક પ્રચારથી સમસ્ત ભારતવાસી પ્રજાને જે અમૂલ્ય પ્રદાન કર્યું છે, તે નિમિત્તે સમગ્ર પ્રજા તમારી અત્યંત ઋણી તેમજ ઉપકૃત થયેલ છે, એ વાત નિઃશંક છે.”

રાણપુરથી શ્રીયુત પ્રાણશંકર ધનશ્યામ દવે લખે છે કે—“આપે વી. પી. થી મોકલેલ “તત્વામૃત” તથા નારાયણ નીતિ, હિંદુ તીર્થયાત્રા વર્ણન, નેપાલનો પ્રવાસ અને હિમાલયની યાત્રા મળી પાંચે પુસ્તકો મળ્યા, વાંચી મનન કરતા ખુબ આનંદ થયો. આપનો પ્રયાસ ઘણોજ સ્તુત્ય છે. આપનો અમ તથા વખતનો વ્યય તદ્દન સફળ થયો છે એમજ હું તો માનું છું. જેમ સનાતન ધર્મરૂપી પ્રખર સૂર્યની સામા ઉનાળાના વાદળા અસ્ત વ્યસ્ત થઇ વિખેરાઇ છે, તેમ “તત્વામૃત” ની ખાખતમાં પણ દંભીયોના-રે ખુદ હિંદુઓ તરફથી પણ હુમલાઓ ચારે તરફથી થઇ રહ્યા છે ત્યારે સનાતન ધર્મરૂપી ઠામધેનુના રક્ષણના સુમયતનો ઘણોજ આવકારદાયક છે. સોના ઉપર ઢાળ હોઇ શકે નહિ તેમ “તત્વામૃત”ના અધિક વખાણ કરી શકાય તેમ નથી. તેનું મૂલ્ય તો સ્વાર્થસાધુઓના હતાશ થઇ જવામાંજ આંકી શકાય તેમ છે. તેની ખીણ આવૃત્તિ બેઠ હું રાજ થઇશ અને જ્યારે તત્વામૃતનો ખીબે ભાગ ખહાર પડે ત્યારે એક ઢાપી અને વી. પી. થી મોકલવા કૃપા કરશેજી.”

શ્રીયુત હીરાલાલ ડાહ્યાભાઇ નાણાવટી, સોલીસીટર લખે છે કે:—“તમારું “તત્વામૃત” નામનું પુસ્તક વાંચ્યું. તમારે નાની જમરમાં દુનિયાના મોટા મોટા ભાગોમાં પ્રવાસ કર્યો છે અને તે પણ એક ચુસ્ત સનાતનીના આચાર વિચારનું અતિક્રમણ કર્યા વિના કર્યો છે એ બધીને અત્યંત આનંદ થાય છે. જે જે દેશમાં તમે મુસાફરી કરી આવ્યા છો તે તે

દેશની આંતરિક ઘટનાનો અનુભવ પ્રજા આગળ રજુ કરીને જન સમાજના મોટા ભાગને વ્યાપકમાંથી બચાવવાનું કાર્ય કરી તેમના ઉપર ઉપકાર કર્યો છે એમ કહ્યા વિના ચાલે તેમ નથી.”

૯

પારખંદરના માલ દિવાન શ્રીયુત નરભોશંકર જીવજીરામ લખે છે કે:—“આપનું ‘તત્ત્વામૃત’ પુસ્તક મેં આદિથી અંત સુધી પાંચો જોયું છે. તે પુસ્તક આપના શ્રેય અને પ્રેય પ્રાપ્તિના વર્ણાશ્રમ ધર્મ જાળવી રાખી કરેલા પ્રયાસોના યથાસ્થિત અનુભવનું જ્ઞાન આપી શિક્ષણ સાથે જન્મત આપે તેવી સરળ સુંદર અને રમુજ ભાષામાં લખાયેલું છે. મને તો એ પુસ્તક બહુ ચિત્તાકર્ષક માલુમ પડ્યું છે.”

૧૦

અમદાવાદનું “ગુજરાતી પંચ” જણાવે છે કે—“શુદ્ધ ભાવથી આ ગ્રંથ પાંચનારને વ્યવહારની ઝીણવટ તથા મનુષ્ય પોતાના ધર્મના અભિમાન સાથે ટેકાવાળું જીવન કેવી રીતે ગાળી શકે છે તે સરળતાથી સમજાશે.”

૧૧

વેરાવળથી શાસ્ત્રી ચીમનલાલ હરિશંકર લખે છે કે—“આપનું ‘તત્ત્વામૃત’ મળ્યું. પુસ્તક ઘણું જ સાદું છે. વિવિધ અનુભવાભિલાષી જરૂર આ ગ્રંથથી તૃપ્ત થાય.”

૧૨

ગોરખીના દિવાન સાહેબ શ્રીયુત રણછોડદાસ વૃન્દાવનદાસ પટવારી, બી. એ. એલ એલ; બી. લખે છે કે:—“આથે લખેલા પાંચ પુસ્તક: હિમાલયની યાત્રા, નારાયણ નીતિ, હિંદુ તીર્થયાત્રા, વર્ણન તથા હિમાલય જીવનિતિ અમ. પ્રદર્શક

નીતિ મને મોકલ્યા તેને માટે આભારી છું. સાહિત્યમાં રસ લેનારા સાક્ષરો સાહિત્ય ઘણું લખે છે પરંતુ તેમાં ધાર્મિક, ઔદ્યોગિક, ઐતિહાસિક અને નૈસર્ગિક તત્ત્વ બહુ ઓછું હોય છે. મને જણાવતાં અતિ હર્ષ જપ્ત છે કે જે ગુજરાતી ભાષાને જોટ છે તે આપના પુસ્તકોથી ઘણે અંશે દૂર થશે. આપના પુસ્તકો 'ધર્મભાવનું' પાષણ કરનારા ઉન્નતિની ખરી દિશામાં જવાની પ્રજાને પ્રવૃત્તિ કરાવનારા અને સરળ હોઇ આપનો પ્રયાસ ઘણો સ્તુત્ય અને આદરને પાત્ર છે. આવા ગ્રંથોનો પ્રચાર થવાથી જનસમાજના જીવનમાં સુધારો થશે એ નિઃશંક છે. પ્રભુ તંદુરસ્તી સાથે દીર્ઘાયુષ્ય અર્પી આવાજ બીજા ગ્રંથો પ્રસિદ્ધ કરવા આપને પ્રવૃત્ત કરો એમ ઇચ્છું છું. ”

૧૩

અમદાવાદના ડૉ. કલેક્ટર શ્રીયુત નર્મદાશંકર દેવશંકર મહેતા, બી. એ. લખે છે કે:—આપના તરફથી “ નારાયણ ગ્રંથમાળા”ના પાંચ પુષ્પો: હિમાલયની યાત્રા, આત્મોત્કર્ષ, નારાયણનીતિ, નેપાલનો પ્રવાસ તથા હિન્દુ તીર્થયાત્રા વર્ણન મને મળ્યા છે. તે પુષ્પોના દલોનું હું અવલોકન કરી ગયો છું. આ પુષ્પોમાં હિન્દુ ધર્મના સનાતન સુંદર સત્યોની સુવાસ આવે છે. હું ધારું છું કે હિન્દુ બાળકોને આ પુષ્પોની માળા ઠંઠાભરણુરૂપે આપવા હાયક છે. ‘નેપાલનો પ્રવાસ’ એ લેખ મને વધારે આકર્ષક જણાયો છે, કારણ કે તેમાં કેવળ હિન્દુ ધર્મવાળા રાજાના રાજ્યતંત્રમાં ત્રેવર્ણિક વ્યવસ્થાકેવી જીવંત છે તેની છાયા સારી રીતે આપવામાં આવી છે. તે સાથે ત્યાંના લોકોનો આચાર, શાસન પદ્ધતિ, વાજ (પાંચ સરકાર) અને પ્રધાન (ત્રીન સરકાર)

નો પરસ્પર સંબંધ, નેપાળ સરકારનો હિંદી સરકાર સાથેનો સંબંધ અને તેમાં જળવાયેલા નેપાલ સરકારનો મોભો ઇત્યાદિ પ્રસંગોનું ચિત્ર ગુજરાતી પ્રજા આગળ આપે પ્રસાદવાળી ભાષામાં થઈ સાફ ચિતર્યું છે. તે સાથે ત્યાંની શાસન પદ્ધતિની કેટલીક ખામીઓ, ત્રીન સરકારની હાલની ઇંગ્રેજ નકલી અનુકરણ કરવાની રીત, એક પત્નીવ્રતનો અભાવ, રખાત સ્ત્રીઓનો રીવાજ, કેળવણીનો જુજ પ્રચાર વગેરે દોષો જણાવવામાં આપે ઉત્તમ વિવેચક મતિ અને તુલના શક્તિનું વાંચકને જ્ઞાન કરાવ્યું છે. આશા છે કે આ માલાના નવા પુખ્તો ક્રમશઃઅધિત થઈ પ્રજાને પરિભ્રમથી મોહિત કરશે.”

૧૪

જામનગરના સર ન્યાયાધીશ શ્રીયુત મુચ્છારાંકર જય શંકર લખે છે કે:—“આપના તરફથી “તત્વામૃત”નું પુસ્તક અથથી તે ઇતિ સુધી વાંચ્યું તેથી હેતુને પરિણામ સહિત ચાલુ જમાનાની ભિન્ન ભિન્ન પ્રવૃત્તિઓનો આપને જે જાત અનુભવ થયો તેનું આંગ્રેજી દિગ્દર્શન થાય છે. સમગ્ર પુસ્તકના સારનો સમાવેશ તેજ પુસ્તક પૃષ્ઠ ૩૧૧ ના છેવટના શબ્દોમાં સૂત્રરૂપે થાય છે તે શબ્દો નીચે પ્રમાણે છે:—“કોઈ કોઈનો તારક કે ઉદ્ધારક નથી. લોકોએ કોઈ એક વિશિષ્ટ વ્યક્તિ પર મોહ રાખી પરવશ ન બનતાં આત્મા અને ઇશ્વર પ્રત્યે શ્રદ્ધા રાખી દેશકાળ પરિસ્થિતિને લક્ષમાં લઈ ધર્મ તથા ઇતિહાસને અવલંબી ચાલવામાં જ વાસ્તવિક શ્રેય સમાયેલું છે.”

૧૫

શ્રીયુત પોપટલાલ ગોવિંદજી સાંગાણી કોચાનથી લખે છે કે:—“આપના તરફથી “તત્વામૃત” નું પુસ્તક મળ્યું, તે આભાર સાથે સ્વીકાર્યું છે. પુસ્તકનું મૂલ્ય મનમાં અને ફોટાઓ

આકર્ષક છે. ભાષા સાદી પણ સચોટ અને પુસ્તક હાથમાં લીધા પછી મૂકવાનું મન થતું નથી. તમારામાં રહેલો સાહસિક અને નિડરતાનો ગુણ પણ પાને પાને તરવરી રહેલ છે. ૧૮-૧૯ વરસ જેટલી નાની ઉંમરમાં કાશ્મીર, ખર્મો, જપાન, ઇંગ્લંડ, ઇટાલી વગેરે કરતા દેશોનું પરિક્રમણ પ્રશંસાપાત્ર છે. સાધન રહિત દશામાં એકાએક આવી લાંબી મુસાફરી ખેડવી એ ભારે હિંમત અને મનની દૃઢતા વિના થઈ શકે નહિ. અતીથ પર્યટન સાથે દેશોદેશના રીતરિવાજની સમાલોચના પણ વાંચવા લાયક છે. ટૂંક મુદ્દતમાં પુસ્તકની તેરસો નકલનો ઉઠાવ થઈ ગયો એ તેની લોકપ્રિયતા ખતાવે છે. આ પુસ્તકનો જનસમાજ છુટથી લાભ લે તેમ ઇચ્છું છું.”

૧૬

દેવગઢ બારીઆના દિવાન સાહેબ શ્રીયુત મોતીલાલ લલ્લુભાઈ, એમ. એ. એલએલ; બી. લખે છે કે:—“આપનું ‘તત્ત્વામૃત’ નામનું પુસ્તક મળ્યું છે તે માટે આપનો ઉપકાર માનું છું. આપના વિશાળ અને તલસ્પર્શી જ્ઞાન જનસમાજને ઉપયોગી થયા રહેજ નહિ. પરમાત્મા આપની તે સર્વ પ્રવૃત્તિ આલુ રખાવો.”

૧૭

“પ્રાતઃકાલ” ના અધિપતિ શ્રીયુત જગન્નાથ પ્રભાશંકર પંડિત જણાવે છે કે:—આ પુસ્તકમાં લેખકને ખરમા, સીંગાપોર, જપાન, ચીન, માસેંલ્સ, લંડન, પારિસ, ઇટાલી વગેરે પરદેશમાં તથા આ દેશના કાશ્મીર, ગિરાર, પોંડીચેરી, હરદ્વાર વગેરે સ્થાનમાં થયેલો અતિથ અનુભવ ઉત્તમ પ્રકારે લખવામાં આવ્યો છે. આ દેશ પરદેશના સ્થાનમાં જેવા અણવા જેવી શી શી ખાખતો છે તે જણાવવા ઉપરાંત તેમણે બીજી આપણી પ્રબંધ

જાણુવા જેવી થણી ખાખતો જણાવેલી છે. હિંદમાં પણ ગાંધીજી સાથેના પોતાનો પરિચય તથા અરવિંદ ઘોષના સંબંધમાં થએલો પોતાનો અનુભવ જણાવેલો છે. તેમાં કેટલાક પુરૂષોના ચિત્રો પણ આપેલા છે. ભાષા રસવાળી અને સાદી છે. પુસ્તક વાંચતાં રસ પડે તેવું લખાયું છે. લેખકે ઠાઠનો પણ ખોટો ભય નહિ ધરતાં જે સત્ય અનુભવ હોય તે આ પુસ્તકમાં જણાવેલો છે. લેખક સાહસિક અને ધૈર્યશીલ તથા સ્વદેશની ઉન્નતિને અત્યંત આહવાન તથા દેશના સાચા અને ચિરસ્થાયી કલ્યાણને ઇચ્છનારા છે. આ પુસ્તક પ્રત્યેક મનુષ્યે વાંચવા જેવું છે.”

૧૮

શ્રીયુત મગનલાલ દલપતરામ ખખ્ખર, જે. પી. લખે છે કે:—“ રા. રા. નારણજી પુરૂષોત્તમ સાંગાણીએ ભારતભૂમિપર દેશાટન કરી આંગલ ભામ ઇત્યાદિ પ્રદેશનું પર્યાટન કર્યું છે, તે દરમ્યાન પોતાને મળેલા અનુભવના સારરૂપ આ “ તત્ત્વામૃત ” નામક ગ્રંથ તેમણે પ્રકટ કર્યો છે. મી. સાંગાણીની આ કૃતિમાં સંસારિક, ધાર્મિક આર્થિક અને વ્યવહારિક વિષયો ઉપરાંત કેટલાક રાજ્યકીય વિષયોનો પણ સમાવેશ થઈ જાય છે, અને તે સર્વનું પોતે શુદ્ધ અંતઃકરણથી પક્ષપાત વિના તાદરશ ચિત્ર દર્શાવ્યું છે. દેશસેવા માટે જીવન જાળનાર પ્રાતઃસ્મરણીય વ્યક્તિની જેમ તેમણે યથાર્થ પ્રશંસા કરી છે, તેમ જે વ્યક્તિ મહાનુ નેતા તરીકે દેશને શ્રેયસ્કર નથી નીવડી તેના ગુણ દોષનું પણ યથાર્થ વર્ણન શુદ્ધ ભાવનાથી લખ્યું છે. મી. સાંગાણીની લેખિની શુદ્ધ નથી, તેમ તેની વાર્તાના વૃતાંત પણ શુદ્ધ નથી. એકંદરે પુસ્તક મનનીય અને રસિક છે.”

## અંતકર્તાના અન્ય પુસ્તકો.

તત્વામૃત જ્ઞાન ૧ ભો.	...	...	...	કિંમત રૂ. ૨-૮-૦
સનાતન ધર્મ અને સાંધીલ (આવૃત્તિ બીજી)	„	રૂ. ૦-૮-૦		
હિમાલય ઉત્પત્તિ પદ્ય પ્રદર્શક નીતિ	...	„	રૂ. ૦-૨-૦	
નપાલનો પ્રવાસ	...	...	„	રૂ. ૦-૪-૦
હિમાલયની શાન્તા (આવૃત્તિ ત્રીજી)	..	„	રૂ. ૦-૪-૦	
નારાયણ નીતિ	„	...	„	રૂ. ૦-૪-૦
આર્યોદય (આવૃત્તિ બીજી)	...	„	રૂ. ૧-૪-૦	
હિંદુ તીર્થયાત્રા વર્ણન (આવૃત્તિ બીજી)	..	„	રૂ. ૦-૦-૦	
મનુષ્ય ધર્મ...	...	...	„	રૂ. ૦-૮-૦
હિંદુ ધર્મ...	...	..	„	રૂ. ૦-૮-૦
માનસરોવરની યાત્રા	...	...	„	રૂ. ૦-૮-૦
તત્વામૃત જ્ઞાન ૨ ભો (છપાય છે)	...	„	રૂ. ૨-૦-૦	

પુસ્તકો મળવાનું ઠેકાણું:—

નારણભાઈ પુસ્તકાલય સાંભાણી.

- સાંભાણી પ્રીત્વિ-સોની બજાર-સુ.બા.કં.



સનાતન ધર્મનું

અઠવાડિક પત્ર

મંગળગીર્ધા માસ

અઠવાડિક પત્ર

# હિંદુ સર્વસ્વ.

૧૩—નારણીય પુરપાત્ર સંગ્રહ.

હિંદુ જાતિ તથા હિંદુસ્થાનના સ્થિતિના ધર્મના સનાતન ધર્મનું ગૌરવ સંપૂર્ણ રીતે જાળવીને અત્યંત નિરૂપિત રીતે આ પત્રમાં અર્પણ. તદુપરાંત સનાતન ધર્મના સિદ્ધાંતો પ્રતિપાદન કરવા સાથે પાશ્વીયના આક્ષેપોનું પણ સચોટપણે નિવારણ કરાયે, અતિ ધર્મ તથા દેશીભાષી હિંદુઓ પોતાનું નામ તુરંત જાહેર તરીકે નોંધાવી લાભ ઉઠાવવો. ખૂબ દર મંગળવારે અઠવાડિક પત્ર. વાર્ષિક સપ્તાહ માર્ગ ૨) ૮ પાલ અર્થ ૩ ગા. છૂટક નકલનો ફક્ત અડધો આપો.

અર્થ—

મેનેજર, "હિંદુ સર્વસ્વ"

આપના બીલીંગ-બીલીંગ અર્થ, મુંબઈ

